

# Escola Superior de Ciències de la Salut **TecnoCampus**

Memòria 2021-22



*Centre universitari adscrit a la*



# Índex

<b>Índex</b>	<b>2</b>
<b>1. Presentació</b>	<b>5</b>
<b>2. Activitat institucional i de govern</b>	<b>8</b>
2.1. Fundació TecnoCampus	8
2.1.1. Òrgan de govern de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	8
2.1.2. Òrgans de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	11
2.2. Òrgan de gestió de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	12
2.3. Òrgans de govern i participació de l'ESCST	12
<b>3. Estructura docent i estudis impartits</b>	<b>16</b>
3.1. Àmbit Docent de Formació de Graus	16
3.1.1. Plans d'estudi	16
3.1.1.1. Grau en Infermeria	16
3.1.1.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	16
3.1.1.3. Grau en Fisioteràpia	17
3.1.1.4. Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	18
3.1.2. Treballs Fi de Grau	19
3.1.2.1. Grau en Infermeria	19
3.1.2.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)	20
3.1.2.3. Grau en Fisioteràpia	22
3.1.3. Simulació en el Grau en Infermeria	25
3.1.4. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)	25
3.2. Formació Permanent	27
3.2.1. Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	28
3.2.2. Diploma de Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic	30
3.2.3. Diploma de Postgrau en Ferides de cicatrització complexa. Ferida Crònica	30
<b>4. Estudiants</b>	<b>31</b>
4.1. Preinscripció	31
4.2. Estudiants de nou accés i matrícula global	31
4.2.1. Distribució dels estudiants per titulacions	31
4.2.2. Evolució de la matrícula	32
4.3. Rendiment, graduació i abandonament	33
<b>5. Personal</b>	<b>35</b>
5.1. Personal docent i investigador (PDI)	35
5.2. Personal d'administració i serveis	35
<b>6. Recerca i transferència de coneixements</b>	<b>36</b>
6.1. Personal Docent Investigador	36
6.2. Publicacions del professorat	38
6.2.1. Publicacions indexades al <i>Journal Citation Reports</i>	38
6.2.2. Publicacions no indexades al <i>Journal Citation Reports</i>	41
6.2.3. Capítols de llibre	41
6.3. Projectes de recerca i transferència	41
6.3.1. Projectes de recerca i transferència de concurrència competitiva	41
6.3.2. Contractes i convenis de transferència del coneixement	42
6.4. Participació del professorat en congressos de recerca	43

<b>7. Pla d'Acció Tutorial</b>	<b>44</b>
<b>8. Pràctiques i Reinserció Laboral</b>	<b>46</b>
8.1. Pràcticum del Grau en Infermeria	46
8.2. Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	47
8.3. Pràcticum Grau en Fisioteràpia i Doble Titulació	50
<b>9. Mobilitat i Relacions Internacionals</b>	<b>61</b>
9.1. Mobilitat Internacional	61
9.2. Convenis de Mobilitat Internacional	61
9.3. Indicadors de Mobilitat Internacional	62
9.4. Beques <i>On the move</i>	63
<b>10. Model de Garantia de Qualitat</b>	<b>64</b>
10.1. Comissió de Qualitat	64
10.2. Enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda	64
10.3. Pla Activitat Docent i Pacte Docent	65
10.4. Informes de Seguiment UPF	66
<b>11. Servei Atenció a la Comunitat Universitària</b>	<b>67</b>
11.1. Relació Universitat Empresa	67
11.2. Borsa del talent: Pràctiques i ofertes laborals	67
11.3.- Servei d'Orientació Laboral	69
11.4. Serveis Universitaris	69
11.4.1. Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)	69
11.4.2. Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI)	71
11.4.3. Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària	72
<b>12. Campus Saludable</b>	<b>76</b>
<b>13. Infraestructures i equipaments</b>	<b>79</b>
13.1. Centre de Simulació i Innovació en Salut	80
13.2. Gimnàs Fisioteràpia	80
13.3. Sala Polivalent	82
13.4. Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS)	83
<b>14. Dades Econòmiques</b>	<b>87</b>
14.1. Pressupost 2021 - Execució 2021. Pressupost 2022	87
14.2. Pressupost 2021 - Execució 2021	87
14.3. Execució 2021 – Pressupost 2022	88
<b>Annex I. Preinscripció curs 2021-2022</b>	<b>91</b>
1. Anàlisi de la demanda en 1a preferència	91
2. Notes de tall. Evolució	92
<b>Annex II. Accés i matrícula curs 2021-2022</b>	<b>93</b>
1. Matrícula de nou accés a primer curs i matrícula total als graus de l'ESCST	93
2. Característiques acadèmiques d'accés	93
2.1. Ràtio entre el nombre d'estudiants matriculats de nou accés i l'oferta de places a primer curs de l'estudi (M/O)	93
2.2. Accés en primera preferència	94
2.3. Vies d'accés dels estudiants matriculats de nou accés	95
2.4. Notes de tall i notes mitjanes d'accés	96
3. Característiques sociodemogràfiques	97
3.1. Sexe estudiants nou accés	97
3.2. Sexe estudiants nou accés. Evolutiu	98

3.3. Procedència geogràfica nou accés _____	99
<b>Annex III. Rendiment curs 2021-22 _____</b>	<b>100</b>
1. Graduació als graus de l'ESCST _____	100
1.1. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana _____	100
1.2. Taxa de graduació _____	101
2. Abandonament als graus de l'ESCST _____	101
2.1. Abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs _____	101
2.2. Abandonament total a primer curs _____	102
2.3. Taxa d'abandonament per cohort d'accés _____	103
3. Rendiment als graus de l'ESCSET _____	104
<b>Índex de Taules _____</b>	<b>106</b>
<b>Índex de Figures _____</b>	<b>108</b>

# 1. Presentació

---

Aquest curs acadèmic 2021-2022 ha suposat per a les Escoles universitàries de TecnoCampus el final d'un període que es va iniciar el curs 2010-2011. Això ha generat un treball intens durant aquest curs per tal de construir els fonaments d'una nova estructura que determinarà el futur de la Institució.

La necessitat de consolidar els Centres Universitaris de TecnoCampus en una estructura que ens ajudi a caminar plegats, a potenciar sinèrgies entre els diferents àmbits de coneixement serà una realitat que començarà el proper curs 2022-2023 amb la nova forma organitzativa de Centre Universitari Únic.

Amb aquest nou horitzó s'ha desenvolupat l'activitat acadèmica d'aquest curs, que us presentem tot seguit en aquest document que s'elabora anualment. En aquest cas serà la darrera Memòria de l'ESCST, que donarà pas el proper curs a la memòria del Departament de Salut del Centre Únic Universitari de Tecnocampus.

L'ESCST manté i amplia els seus objectius. Conserva els seus principis, formar persones que han de ser actors principals en la creació d'una societat millor, que seran excel·lents professionals de la salut i l'esport. Promoure els valors ètics i morals forma part essencial d'aquesta formació, són els que la sustenten i li confereixen sentit. El marc d'un nou Pla Estratègic de Tecnocampus serà igualment cabdal per poder dur a bon terme aquesta missió.

Ampliem objectius, millorem indicadors, com es reflexa en els diferents apartats d'aquesta memòria, incorporem noves competències i resultats d'aprenentatge en totes les titulacions que garanteixen l'assoliment de les mateixes.

El PDI ha participat activament en les diferents formacions i grups de treball que durant aquest curs s'han proposat amb aquesta finalitat. Incloure les competències relacionades amb els ODS i les competències de gènere és un garant de què els i les estudiants de Tecnocampus incorporaran a la seva activitat laboral un important compromís social.

Som un model universitari de ciències aplicades i seguim apostant per incorporar nous Graus Universitaris que complementin els ja existents a l'ESCST/Departament de Salut en els propers cursos. Un exemple és el cas del Grau en Nutrició Humana i Dietètica, del que s'ha assolit, en un breu període de temps, la verificació de la nova memòria acadèmica, per tal que es pugui impartir el 1r curs el proper període acadèmic 2023-2024.

La memòria aprovada, amb el nou decret llei 822/2021, presenta una proposta de 60 places, un atractiu format semipresencial i dos itineraris/mencions que obren possibles sinèrgies amb les altres titulacions del nou Departament de Salut com Infermeria, Fisioteràpia i CAFE. Aquests itineraris proporcionaran a l'estudiantat competències específiques en Nutrició Clínica i Nutrició Esportiva.

En aquest moment l'oferta formativa universitària de l'ESCST és (<https://www.tecnocampus.cat>):

- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)
- Grau en Infermeria
- Grau en Fisioteràpia
- Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE
- Màster Universitari en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment
- Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

L'oferta de formació permanent es completa amb 3 diplomes de Postgrau i un curs d'especialització: <https://www.tecnocampus.cat/masters-postgraus-tecnocampus>.

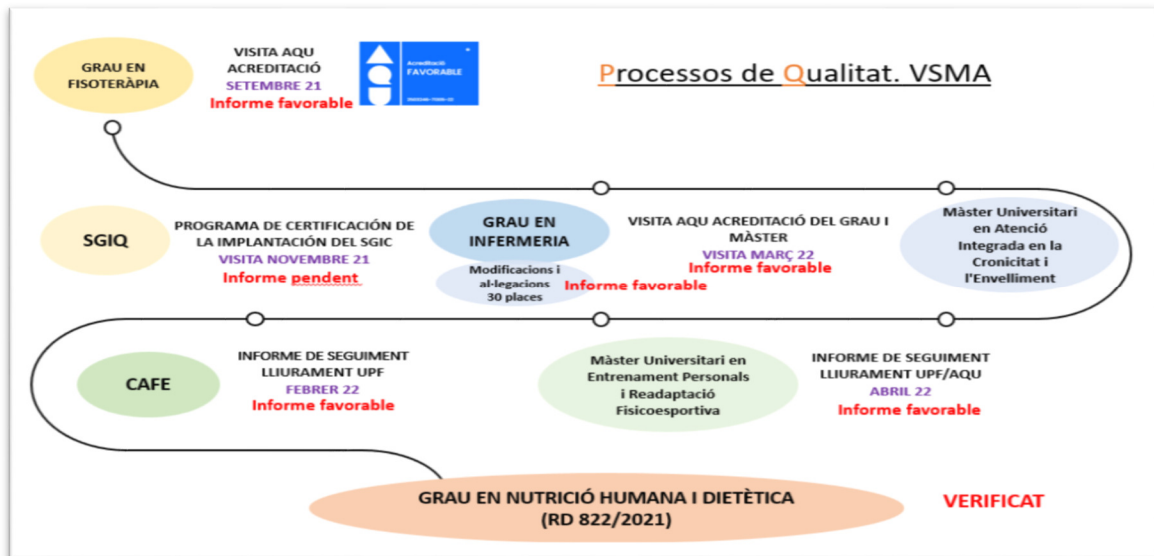
Cal destacar l'èxit de la 1a edició del Curs d'especialització en Rehabilitació Integral del Pacient Amputat d'Extremitat Inferior i Superior, amb una matrícula de 23 estudiants i un alt grau de satisfacció amb la formació.

La Càtedra d'Envel·liment i de Qualitat de Vida vol complementar l'oferta acadèmica actual del campus TCM-UPF i ser un espai de trobada de professionals, ciutadans, institucions i empreses. Junts per avançar conjuntament en la investigació i la implementació de nous models d'abordatge i atenció als problemes derivats de l'envel·liment de la població i la promoció de la millora de la qualitat de vida.

Però l'activitat no s'atura, com no s'aturen les necessitats de la societat. La salut mental, sent una constant preocupació per als professionals de la salut, ha esdevingut després de la pandèmia una prioritat per al sistema sanitari. L'augment en la prevalença d'aquestes patologies, que afecten a totes les franges poblacionals, obliga a plantejar-se seriosament la incorporació de més professionals experts en l'abordatge de persones que pateixen, elles i el seu entorn, aquest problema de salut. En aquesta línia seguim treballant per tal que, properament, el grau en Psicologia pugui incorporar-se a l'oferta formativa de l'ESCST, complementant les ja existents.

La recerca és un dels àmbits on la Institució està invertint esforços i recursos en el seu creixement i consolidació. L'ESCST té dos grups de recerca reconeguts per la Fundació TecnoCampus que el juliol del 2017 es van presentar com a grup consolidat i com a grup emergent a l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR 2017-2021). S'està treballant actualment en 3 projectes internacionals i 2 nacionals de recerca i transferència de coneixement, tots ells amb subvencions importants que han generat una aportació de 964.394 €.

El processos de qualitat universitària VSMA, han estat també molt rellevants durant el curs 2021-2022, han ocupat gran part de l'activitat de gestió que realitza l'Equip Directiu i PDI de l'ESCST, tenint en la Verificació d'una nova memòria un dels seu màxims exponents, juntament amb l'aprovació de l'increment de 30 noves places en el grau en Infermeria. En la figura següent es pot visualitzar la temporalitat, rellevància i resultat del mateixos.



El PDI de l'Escola també ha vist incrementada la seva plantilla en totes les titulacions, que seguirà creixent en els propers cursos en totes elles, però especialment amb docents de l'àmbit de la Nutrició Humana i Dietètica. Per aquest motiu durant aquest curs s'han ampliat els espais de treball del PDI amb 4 nous despatxos que suposen 10 noves places.

Territorialment, l'ESCST vol seguir col·laborant en totes aquelles iniciatives en les quals pugui aportar un valor afegit a la comunitat. Alguns exemples d'aquest curs han estat:

- Formació en primers auxilis, especialitat per al cos de Mossos d'Esquadra de Mataró
- Es realitzen proves d'aptitud personal en altres cossos de seguretat de Mataró
- Destacar de forma significativa que Tecnocampus participa, juntament amb altres institucions de la ciutat en el Projecte PECT, emmarcat en el Programa Operatiu FEDER Catalunya 2014-2020. Projectes Especialització i Competitivitat Territorial (PECT) PECT: Mataró-Maresme: ecosistema d'innovació per a les ciutats cuidadores, amb l'objectiu millorar la qualitat de vida de les persones dependents

Aquestes tan sols són algunes pinzellades d'aquest extens document que detalla amb excel·lència l'activitat acadèmica del curs 21-22.

Voldria finalitzar donant les gràcies a les persones que van confiar en mi per dirigir l'ESCST en un moment de gran complexitat interna i de transició Institucional.

L'ESCST durant aquest anys ha assolit importants fites, però queden encara projectes molt motivadors per endavant per al nou Departament de Salut. Un equip altament competent i que treballa amb objectius comuns, com el de l'ESCST, difícilment no els assolirà.

Dra. Carme Rosell Moreno

Directora de l'Escola superior de Ciències de la Salut de Tecnocampus Mataró

## 2. Activitat institucional i de govern

### 2.1. Fundació TecnoCampus

L'ESCST està integrada en els Centres Universitaris TecnoCampus, organització que la Fundació ha establert per gestionar de manera comuna els centres universitaris adscrits a la Universitat Pompeu Fabra (UPF). En aquest sentit, s'han d'entendre els Centres Universitaris TecnoCampus com un àmbit organitzatiu de la Fundació TecnoCampus que aporta eficiència en els recursos comuns i en l'organització de les diferents escoles legalment constituïdes, i eficàcia en l'actuació d'aquestes pel que fa al compliment del Pla Estratègic i del Pla d'Actuació que emanen de la Fundació a partir d'una direcció comuna.

L'ESCST, com a centre adscrit, es regeix per allò que disposen per a aquests centres la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre d'Universitats, la Llei 4/2007, de 12 d'abril, que la modifica, la Llei d'Universitats de Catalunya, les normes dictades en el desenvolupament d'aquestes lleis en l'àmbit de les seves respectives competències, els Estatuts de la UPF i les normes de desenvolupament dictades a l'efecte, el conveni d'adscripció a la UPF, les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) dels Centres Universitaris TecnoCampus, aprovades pel Patronat de la Fundació, el Reglament del centre i la resta de normes d'organització i funcionament de l'entitat titular que li siguin d'aplicació.

#### 2.1.1. Òrgan de govern de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El Patronat és l'òrgan suprem de govern, administració, representació i gestió de la Fundació, del qual depenen jeràrquicament els òrgans d'execució, de consulta i auxiliars, siguin col·legiats o unipersonals. El Patronat de la Fundació determina i decideix discrecionalment i amb plena llibertat el programa d'activitats de la Fundació, d'acord amb les finalitats fundacionals, i elegeix lliurement els beneficiaris, respectant en tot cas l'interès general i allò que preveu la Llei 4/2008, del 24 d'abril, del llibre tercer del Codi Civil de Catalunya, relatiu a les persones jurídiques.

Composició del Patronat :

<b>Presidència</b>	David Bote Paz
<b>Vicepresidència</b> (per designació municipal)	Àlícia Romero i Llano
<b>Vicepresidència</b> (per designació comarcal)	Joaquim Arnó Porras
<b>Vocals</b> Representants municipals	Ana Caballero Torres Cristina Sancho Rodríguez Pilar González-Agàpito Dolors Guillén Mena José Manuel López González Sergi Morales Diaz Carles Porta Torres Francesc Teixidó i Pont
<b>Universitat Pompeu Fabra</b>	David Sancho Royo
<b>Sindicat UGT</b>	Enric Benito Casas
<b>Sindicat CCOO</b>	Juan Jiménez López
<b>FAGEM</b>	Roser Moré Roy
<b>GENTIC</b>	Albert Cortada Manchado



<b>PIMEC</b>	Joan Pera Gallemí
<b>Fundació Iluro</b>	Jordi Surinyach i Romans
<b>EURECAT</b>	Jaume Ferrús Estopà
<b>Senat TecnoCampus</b>	Joaquim Esperalba Iglesias (president) Andreu Comajuncosas Fortuño (vicepresident) Antoni Aguilar Vidal (vicepresident) Ramon Cunillera Grañó
<b>Representant a proposta de la Presidència EPEL Parc TecnoCampus Mataró</b>	Noèlia Rodríguez Clavellina
<b>Assistents amb veu i sense vot</b>	
Secretari del Patronat	Pedro Alcántara-García Briones
Vicesecretari del Patronat	Javier Alcántara- García Ferrero
Interventor de l'Ajuntament de Mataró	Josep Barberà i Boix
Gerent Ajuntament de Mataró	Antoni Merino Orejón
Director general Fundació TecnoCampus	Josep Lluís Checa López

Durant el curs acadèmic 2021-2022, el Patronat es va reunir els dies 27 d'octubre, 30 de novembre i 14 de desembre de 2021, i 15 de març, 8 d'abril (acord sense reunió), 26 d'abril, 16 de maig (acord sense reunió), 9 de juny i 26 de juliol de 2022 (acord sense reunió).

En aquestes sessions es van aprovar els acords següents vinculats al centre:

#### **27/10/2021:**

- Inici del projecte de centre i fusió de centres universitaris: s'aprova la fusió dels tres centres universitaris Tecnocampus mitjançant la creació d'una nova escola producte de la fusió de les anteriors amb la denominació Centre Universitari Tecnocampus, adscrita a la Universitat Pompeu Fabra. Tanmateix també s'aprova la memòria a presentar per al procés de fusió i s'autoritza al director general de TecnoCampus perquè, en nom i representació de l'entitat, formalitzi amb els òrgans o autoritats escaients de la Universitat Pompeu Fabra i de la Generalitat tots aquells actes, actuacions i/o negocis jurídics necessaris.

Aquest procés implica també sol·licitar a Universitat Pompeu Fabra la implantació al 'CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS' dels estudis conduents als títols oficials que s'imparteixen actualment, i realitzar, si escau, els tràmits oportuns davant les instàncies competents en matèria universitària per tal de fer-los efectius i per tal que els ensenyaments al centre 'CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS' puguin ser incorporats en la programació universitària de Catalunya.

#### **30/11/2021**

- S'aprova la signatura del conveni de col·laboració acadèmica que regeix l'adscripció de l'adscripció del centre universitari TecnoCampus a la Universitat Pompeu Fabra, el qual substituirà en tot els convenis que regien l'adscripció dels tres centres fusionats. El conveni es signarà en rere l'aprovació de la modificació per fusió per part de les autoritats universitàries, tanmateix, la proposta de conveni ha de formar part de l'expedient administratiu de modificació per fusió.
- Per tal de dotar d'un marc de plena seguretat jurídica a la relació d'adscripció que doni cobertura a l'eventual extensió dels períodes de tramitació de l'expedient de modificació per fusió i que permeti iniciar els tràmits per a la verificació de nous graus i per a la modificació substancial d'algun dels graus actualment implantats, s'aprova la signatura de nous convenis d'adscripció de les actuals Escoles per donar cobertura i seguretat a l'actual situació transitòria.

Els nous convenis d'adscripció de les tres escoles disposen, en termes generals, de condicions similars als vigents fins a octubre de 2020 pel que fa a la regulació de la relació d'adscripció. Les novetats que aporten es refereixen a : (i) amplia les referències sobre la normativa acadèmica relativa a les relacions estudiant, centre adscrit, universitat adscrivent, (ii) incorpora un article sobre recerca i transferència, (iii) regula els aspectes relatius a qualitat en el centre i la seva evolució, en els termes que estableix la normativa universitària recentment aprovada i (iv) afegeix el contingut que exigeix la llei 39/2015 pel que fa als convenis en els que intervé una administració.

- S'aprova la signatura d'un conveni marc amb l'Ajuntament de Mataró per a la promoció de l'esport de la comunitat Tecnocampus amb la creació d'un Club Esportiu. La creació d'aquest Club Esportiu TecnoCampus suposa:
  - La creació d'una estructura sòlida, on quedin vehiculats els diversos agents que aporten un valor afegit a aquest projecte, tots ells amb un mateix interès comú; el foment d'activitats relatives a la promoció de l'esport i l'activitat física en la comunitat universitària de Tecnocampus.
  - La creació d'una plataforma electrònica exclusiva que permetrà aglutinar totes les campanyes, promocions, comunicacions i ofertes esportives adreçades a la comunitat universitària.
  - La vinculació i compromís dels Clubs Esportius en l'ofertament d'avantatges exclusius per la comunitat universitària.
  - L'oportunitat de participar al programa de beques d'esportistes d'alt nivell, adreçat únicament a estudiants que formin part dels Clubs adherits al propi Club Esportiu Tecnocampus.
  - Generació de reconeixements, mitjançant la seva participació en la "nit de l'esport" organitzada per l'Ajuntament de Mataró.

#### **14/12/2021**

- S'aprova el pressupost per a l'any 2022, el catàleg de preus, taxes i bonificacions dels estudis oficials de grau i màster dels centres universitaris TecnoCampus per a l'any 2022/2023.

#### **15/3/2022**

- S'aprova una modificació de la Normativa per a la selecció, designació i nomenament d'òrgans de govern unipersonals de la fundació, ajustant el redactat en el preàmbul de la normativa a l'escenari de Centre Universitari únic. Tanmateix s'ajusta el mandat a cinc anys, en línia amb el que estableixen els reglaments de centre actuals i s'estableix un mecanisme de renovació de càrrec, acabats els cinc anys de cada mandat, basat en la presentació d'un balanç i l'avaluació de la gestió i del rendiment per part del Patronat.

- S'aprova un contracte amb Promocions Urbanístiques SA (PUMSA) per a l'arrendament del local 2.06 de l'edifici de Rengle, el qual està ubicada l'ESCST, amb finalitats acadèmiques (155,87 m2 c).

Durant la pandèmia es va sol·licitar a PUMSA la cessió d'aquest espai donada la necessitat urgent i suposadament puntual d'espais addicionals als que ocupava en aquell moment, per tal de poder prosseguir amb l'activitat acadèmica compromesa en aplicació de les condicions d'aforament en els laboratoris i altres espais dins l'activitat universitària del PROCICAT.

Una vegada recuperat el 100% de presencialitat després de la pandèmia del Covid-19, atesa la confirmació de l'ampliació de les places d'estudiants en el Grau en Fisioteràpia es considera necessari poder seguir mantenint l'ocupació del local 2.06 de PUMSA atès que ja està condicionat com a espai acadèmic i, en localitzar-se en el mateix edifici que la resta d'aulari de l'ESCST, facilita el seguiment acadèmic de les classes per part de l'estudiantat així com la compartició de recursos i serveis transversals, optimitzant la inversió dels mateixos, vers l'opció d'una ubicació desagregada que implicaria una duplicació de recursos.

- S'aproven les bases i la convocatòria del procés de selecció de director/a acadèmic del Centre Universitari TecnoCampus, dins un procés obert i basat en el concurs de mèrits i capacitats i criteris d'idoneïtat.

**26/4/22**

- S'aproven les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) del Centre Universitari TecnoCampus per tal de seguir amb els treballs de desplegament de l'organització del Centre Universitari TecnoCampus. Les NOF concreten un model de centre organitzat en departaments que es corresponen amb els grans àmbits acadèmics als quals es vinculen els ensenyaments del centre. El professorat del centre s'adscriu al departament que correspongui segons el seu àmbit de coneixement i a la titulació o titulacions on imparteix docència. Tanmateix també es reordenen les funcions i competències dels òrgans unipersonals, principalment de la direcció acadèmica i de les coordinacions d'ensenyament. Es creen les figures de direcció de departament i de direcció transversal i es constitueix una única comissió de govern i una junta de direcció. Es reconfigura el Claustre, els consells de titulacions i s'estableix un nou òrgan de participació del PDI, el Consell de Departament. Dins el mateix acord, es faculta al director general per a realitzar les actuacions preparatòries per a la implementació d l'estructura organitzativa prevista a les NOF.
- S'aprova el règim transitori per a substanciar el procés de selecció, designació i nomenament de les direccions de departament del Centre Universitari Tecnocampus, atesa la necessitat d'iniciar-lo com a pas previ a la creació del centre únic i amb caràcter preparatori de l'activitat acadèmica.

### 2.1.2. Òrgans de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El Senat del TecnoCampus es constitueix com l'òrgan consultiu i d'assessorament de la Fundació, tal com s'estableix en l'article 37 dels seus Estatuts. El Senat presta assessorament al Patronat de la Fundació i el seu president i vicepresidents en relació amb els àmbits d'actuació de la Fundació i els seus usuaris i interessats. Així mateix, representa la veu i el sentir dels qui són objecte de l'acció de la Fundació TecnoCampus. El Senat està constituït pels membres següents:

<b>President</b>	Joaquim Esperalba Iglesias
<b>Vicepresidents</b>	Andreu Comajuncosas Fortuño Antoni Aguilar Vidal
<b>Vocals</b>	
<b>Vocals designats entre el Personal Docent i Investigador permanent (PDI) i el Personal d'Administració i Serveis (PAS)</b>	Carme Rosell Moreno Isabel Esparrell del Prado Gisela Vila Julià Carles Fillat Riberas
<b>Vocals designats entre els estudiants i la comunitat Alumni del TecnoCampus</b>	Jordi Bertran Vaqué Ulises Agudo Torrijos Maria Ballesta Alba Sergi Cuduñet Marsal
<b>Vocals designats entre empreses i institucions vinculades a la Fundació</b>	Xavier Camps Casas Joan Carbonell Junyent

**Vocals designats entre personalitats  
notòries del territori**

Daniel Martín Ruiz  
Pilar González-Agàpito  
Josep Comas Valls  
Xantal Oller Soler

## 2.2. Òrgan de gestió de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

La **Comissió Permanent** és l'òrgan col·legiat encarregat de vetllar pel seguiment de l'acció de govern de la Fundació, a partir del compliment del Pla Estratègic, l'execució del pressupost vigent i la coordinació del Pla d'Acció aprovat pel Patronat. Són membres de la comissió Permanent en el curs 2021-2022:

<b>President</b>	David Bote Paz
<b>Director general Fundació TecnoCampus</b>	Josep Lluís Checa López
<b>Representants per designació de Presidència</b>	Alícia Romero Llano Joaquim Esperalba Iglesias Antoni Merino Orejón Sergi Morales Díaz Francesc Teixidó i Pont

Institució i Òrgans de Govern [Enllaç](#)

## 2.3. Òrgans de govern i participació de l'ESCST

**Unipersonals:** El director o directora, el o la cap d'estudis, els coordinadors o coordinadores de titulacions i els o les responsables d'àrees funcionals.

**Col·legiats:** La Comissió de Govern, la Junta de Direcció, el Claustre, les comissions i el Ple de delegats.

### Òrgans unipersonals

<b>Director/a</b>	Dra. Carme Rosell Moreno
<b>Cap d'estudis</b>	Dra. Meritxell Puyané Oliva
<b>Coordinadora Grau Infermeria</b>	Dra. Carolina Chabrera Sanz
<b>Adjunt Coordinació Grau Infermeria</b>	Dr. Carlos Martínez Gaitero
<b>Coordinadora Grau en Fisioteràpia</b>	Dra. Esther Mur Gimeno
<b>Adjunta Coordinació Grau Fisioteràpia</b>	Sra. Anabel Casanovas Alvarez
<b>Coordinador Grau en CAFE</b>	Dr. Lluís Albasa Albiol
<b>Adjunta Coordinació Grau en CAFE</b>	Sra. Sara González Millán
<b>Coordinador Doble Titulació CAFE i Fisioteràpia</b>	Dr. Jorge Castizo Olier
<b>Adjunts Coordinació Doble Titulació</b>	Sra. Eulàlia Bassas i Sr. Marc Tarradellas

### Òrgans col·legiats

Professorat responsable d'alguna de les àrees funcionals del centre:

<b>Responsable Campus Saludable</b>	Dra. Alba Pardo Fernández
<b>Responsable de Relacions Internacionals</b>	Sra. Gemma Garreta Parés
<b>Responsable Sala Polivalent i LARS</b>	Dr. Jorge Castizo Olier
<b>Responsable gimnàs fisioteràpia</b>	Dr. Jordi Calvo Sans
<b>Responsable Formació Permanent</b>	Dra. Carme Rosell Moreno
<b>Responsable CSIS</b>	Dra. Carolina Chabrera Sanz
<b>Responsable PAP</b>	Dr. Manuel Gomis Bataller
<b>Responsable espais exteriors</b>	Dr. Lluís Albesa Albiol

Temporalitat de les reunions dels òrgans de govern col·legiats:

- Comissió de Govern. Es reuneix de forma ordinària un cop durant el curs acadèmic.
- Junta de Direcció. Es reuneix setmanalment.
- Junta de Direcció ampliada. Es reuneix trimestralment amb els responsables acadèmics i la resta de PDI permanent de l'ESCST.
- Junta de Direcció amb delegats/des de cada un dels cursos de les titulacions de Grau (Infermeria, Fisioteràpia, CAFE, Doble titulació Fisioteràpia/CAFE). Es reuneix trimestralment.
- Claustre. Es convoca dues vegades l'any amb tot el PDI permanent i associat. Es convida també als representats i responsables d'unitats transversals (CRAI, Gestió acadèmica, RRII)
- Consell Salut i Benestar. És l'òrgan assessor de les titulacions de l'ESCST. Es reuneix un cop l'any.

#### **Comissió de Govern**

Presidència:

- Il·lm. Sr. David Bote, President Fundació TecnoCampus
- Sr. Josep Lluís Checa, Director General TecnoCampus
- Sr. David Sancho, Coordinador Centres Adscrits
- Dr. Vicente Ortún, Delegat de la UPF
- Dra. Carme Rosell, Directora de l'ESCST
- Dra. Meritxell Puyané, Cap d'estudis de l'ESCST
- Dr. Carlos Martínez, representant del professorat ESCST
- Dra. Esther Mur, representant del professorat ESCST
- Sra. Cristina Bascompte Jurado, representant alumnes ESCST
- Annia Mari Rumi, representant alumnes ESCST
- Sra. Maite Cera, com a secretària

La Comissió de Govern es va reunir de forma presencial el dia 23 de setembre de 2021.

#### **Consell Sectorial de Salut i Benestar**

El Consell Assessor en Salut i Benestar es configura com l'òrgan assessor de l'ESCST, té com a objectiu bàsic estrènyer lligams amb les empreses i institucions sanitàries vinculades amb la salut, l'esport i la rehabilitació.

Per al desenvolupament de les seves funcions, els membres del consell seran convocats una vegada a l'any, preferentment durant el mes de maig o juny. En cas que es consideri necessari, ja sigui a proposta de la direcció del consell o de qualsevol dels seus membres, es podran celebrar altres reunions de caràcter extraordinari.

El Consell Sectorial de Salut i Benestar està constituït per:

- Toni Aguilar (Director Escola Pia Santa Anna Mataró)
- Jordi Ara (Gerent Hospital Germans Trias i Pujol)
- Xavier Balanzó (Responsable CCR)
- Josep Eladi Baños Diaz (Professor Universitat Pompeu Fabra)
- Joan Bellavista (Gerent Port Mataró)
- Elisabeth Boloix (Secretaria Junta de COPLEFC)
- Susana Curos (Acadèmia Mèdica i CSdM)
- David Casas (Secretari Tècnic Consell Esportiu del Maresme)
- Iñaki García Bernis (Directora Gerent Corporació de Salut del Maresme i la Selva)
- Lluís Balaguer (Creu Groga Calella)
- Ramon Cunillera (Gerent Consorci Sanitari del Maresme)
- Jaume Duran Navarro (Director General Hospital Mollet)
- Juan Carles Fajardo (Director RRHH Eurecat)
- Francesc Garcia Cuyàs (Director Fundació TICSALut)
- Josep Antoni Gonzalez Ares (Cap Àrea desenvolupament Badalona Serveis Assistencials)
- Manuel Gutiérrez (President Col·legi Oficial de Llicenciats i Professors d'Educació Física de Catalunya)
- Josep Antoni Gutiérrez (Director de serveis mèdics Secretaria General de l'Esport – Generalitat de Catalunya)
- Rafael Lledó Rodríguez (Direcció General Fundació Privada Hospital Asil de Granollers)
- Josep Maria Lluch (Secretari general Unió de Federacions Esportives de Catalunya (UFEC)
- Josep Mañach (President Consorci Sanitari del Maresme)
- Francesc Masriera (Director Centre Natació Mataró)
- Jordi Matas (President Consell Esportiu del Maresme)
- Clara Pujol Ribo (Directora Assistencial Institut Català de la Salut)
- Sergi Rabaza (Director Industrial i R&D Hartmann)
- Miquel Rey (Director General Eurecat)
- Alex Rivera (Clúster Manager INDESCAT-Catalan Sports Clúster)
- Pere Robert (Director Institut Municipal d'Esports de Mataró)
- Simon Schwartz (Senador TCM )
- Albert Tort (President Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona)
- Albert Vidal Solà (Direcció General Fundació El Maresme)
- Manel Domingo (President Col·legi Fisioterapeutes de Catalunya)
- Fidel Sust (Acadèmia Societat Catalano-Balear en Fisioteràpia)
- Romà Cutrina (Centre de Fisioteràpia RF Les Franqueses)
- Jesús Omella (Iriteb Santa Coloma)
- Marc Armengol (Unisport)
- Albert Fernández (Asepeyo)
- Xavier Saura (Fecunmed)
- Pepe Gil (Gema Centre Mèdic)
- Neus Raton (Servisreha)
- Hilda Angel Manteiga ( Mútua Universal)
- Pau Carabies (Centre CGO)
- Joaquim Esperalba( docent ESCST)
- Equip Directiu ESCST
- Professorat ESCST

### **Claustre de professorat**

El Claustre de l'Escola està format pel personal acadèmic que estigui impartint docència en algun dels títols oficials, el personal acadèmic que estigui en exercici d'un càrrec que li impedeixi impartir docència temporalment, el personal d'administració i serveis adscrit al centre i un alumne delegat de cadascuna de les titulacions del centre.

El curs 2021-2022 el Claustre es va reunir en dues ocasions: el dia 20 d'octubre de 2021 presencialment i en format virtual, i el 29 de juny de 2022 es va celebrar la reunió presencialment.

Professorat del Grau d'Infermeria [Enllaç](#)

Professorat Grau en CAFE [Enllaç](#)

Professorat Grau en Fisioteràpia [Enllaç](#)

Professorat Doble Grau Fisioteràpia CAFE [Enllaç](#)

### Ple de delegats/des

Els estudiants delegats o delegades dels cursos constitueixen el Ple de Delegats de l'Escola. La composició del Ple de delegats/des del curs 2021-2022 va ser la següent:

Taula 1. Composició del ple de delegats per cursos i titulacions

Nom	Càrrec	Estudis	Curs
Alba González Peña	Delegat	Grau en Infermeria	1r
Guillem Parra Cabanillas	Subdelegat	Grau en Infermeria	1r
Malina Eugenia Nistor	Delegada	Grau en Infermeria	2n
Ferran Curto Figuerola	Subdelegat	Grau en Infermeria	2n
Araceli Galera Cabrera	Delegada	Grau en Infermeria	3r
Laia Gómez Vicente	Subdelegada	Grau en Infermeria	3r
Cristina Bascompte Jurado	Delegada	Grau en Infermeria	4t
Angel Fuentes Aguilar	Delegat	Grau en CAFE	1r
Marc Lázaro Chaves	Subdelegat	Grau en CAFE	1r
Sebastià Mendoza García	Delegat	Grau en CAFE	2n
Joan Fernández Medinilla	Subdelegat	Grau en CAFE	2n
Raúl Sanchez Iglesias	Delegat	Grau en CAFE	3r
Annia Marí Rumí	Subdelegada	Grau en CAFE	3r
Joan Roselló Roselló	Delegat	Grau en CAFE	4t
Sergi Sánchez Mulet	Delegat	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	1r
Laura del Castillo Cadena	Subdelegada	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	1r
Laura Martínez Gómez	Delegada	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	2n
Àlex Royo i Paredes	Subdelegat	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	2n
Antoine Liraud Mathieu	Delegat	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	3r
Paula Palomar Jiménez	Subdelegada	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	3r
Marta San Juan Casado	Delegada	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	4t
Antxon Izaguirre	Subdelegat	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	4t
Carmen Prelchi Gallego	Delegada	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	5è
Paula Angulo Hidalgo	Subdelegada	Doble titulació Fisioteràpia-CAFE	5è
Pol Torrentó Asenjo	Delegat	Grau en Fisioteràpia	1r
Judith Marie Ahlert Flores	Subdelegada	Grau en Fisioteràpia	1r
Pol Torres López	Delegat	Grau en Fisioteràpia	2n
Ania Antúnez Díaz	Subdelegada	Grau en Fisioteràpia	2n
Núria Checa Ortega	Delegada	Grau en Fisioteràpia	3r
Marina Garcia i Tirado	Delegada	Grau en Fisioteràpia	4t
Andrea Fernández Roca	Subdelegada	Grau en Fisioteràpia	4t

## 3. Estructura docent i estudis impartits

---

### 3.1. Àmbit Docent de Formació de Graus

#### 3.1.1. Plans d'estudi

##### 3.1.1.1. Grau en Infermeria

El pla d'estudis d'Infermeria que presenta l'ESCST ofereix una formació generalista, orientada a la pràctica assistencial, al desenvolupament del pensament crític, a la consecució de l'autonomia i de la responsabilitat professional. La recerca i l'evidència científica seran eines fonamentals per aprofundir en el coneixement infermer i essencials en el procés d'aprenentatge de l'estudiantat.

L'infermer/a es presenta com un professional insubstituïble en la nostra societat en l'atenció a la persona, la família i la comunitat, tant en la salut com en el procés de malaltia. Una societat sotmesa a continus canvis com s'ha pogut constatar durant el temps de la pandèmia per SARS-CoV-2, on el paper de les infermeres i infermers ha estat essencial.

L'objectiu del Grau en Infermeria a l'Escola Superior en Ciències de la Salut (ESCS) TecnoCampus, és formar infermers/es proactius, dotant-los en les competències professionals que els hi permetin identificar, valorar i avaluar les necessitats en salut i de cures de persones sanes o malaltes, amb capacitat per executar aquestes cures i per adaptar-se i donar resposta a les actuals necessitats sanitàries del país tant fonamentals per la pandèmia per coronavirus.

Com a centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra, l'ESCS TecnoCampus proposa un pla d'estudis centrat en l'alumne i en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge i amb un programa pràctic molt extens. El pràcticum d'Infermeria consta de 84 ECTS on l'estudiant pot iniciar les pràctiques des de 1r curs. Al llarg dels diferents cursos es podran realitzar pràctiques a diferents àmbits assistencials i a 4t curs, amb la realització de 50 ECTS pràctics, l'estudiant podrà seguir diferents itineraris programats on podrà col·laborar amb l'equip de professionals de la salut, abordant diferents i complexos processos en els nivells assistencials i serveis on es realitzi l'atenció a les persones sanes i malaltes i a les seves famílies.

Els 160 ECTS teòrics es realitzaran amb una diversificació de metodologies docents innovadores i una avaluació continuada que permetran als estudiants tenir un paper actiu durant la seva formació.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS
- Modalitat: Presencial
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau Infermeria: [Enllac](#)

##### 3.1.1.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

El Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) del TecnoCampus, centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra (UPF), respon a l'anàlisi d'una proposta territorial emmarcada sota criteris d'excel·lència acadèmica, transferència en recerca i empenedoria universitària. És un projecte innovador



amb laboratoris i instal·lacions d'última generació per a la formació dels futurs professionals en els diferents àmbits laborals que ofereix el grau: Docència, Rendiment Esportiu, Activitat Física per a la Salut, Gestió Esportiva i Oci i recreació, amb la possibilitat d'obtenir el títol de graduat amb Menció Nàutica (cursant els 30 ECTS d'optatives específiques de la menció: Esports Nàutics I, Esports Nàutics II, Activitats Subaquàtiques, Activitats en el Medi Natural, Gestió i Direcció de Ports Esportius).

Les pràctiques externes es desenvolupen durant el 4t curs en diferents centres especialitzats en les sortides professionals que ofereix la titulació. Hi ha més de 200 convenis amb diferents empreses, federacions, centres i clubs esportius del territori.

El Grau en CAFE de l'ESCST ha obtingut l'any 2018 l'acreditació favorable per part de l'AQU. L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació, Grau en CAFE, s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives)
- Modalitat: Semipresencial
- Horari: Matí, alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau CAFE: [Enllaç](#)

### 3.1.1.3. Grau en Fisioteràpia

El Grau en Fisioteràpia de l'ESCST va obtenir l'any 2015 la verificació favorable per part de l'AQU. Amb aquest reconeixement, els títols de l'escola garanteixen la qualitat docent seguint l'estàndard que l'Agència estableix per a totes les universitats.

Aquesta titulació té com a objectiu formar professionals que mitjançant l'exercici terapèutic i la teràpia manual tractin tots aquells problemes de salut que limiten a les persones per a moure's o realitzar les activitats de la vida diària.

El programa acadèmic que s'ofereix té un total de 240 ECTS distribuïts en 4 anys. Les activitats d'ensenyament-aprenentatge tenen un caràcter pràctic a través de seminaris teoricopràctics amb grups reduïts, de màxim 20 alumnes per grup, i de les pràctiques externes a centres de fisioteràpia des del 3r curs. El pràcticum suposa un total de 1.000 hores a centres clínics, que li permeten a l'estudiant adquirir les competències necessàries per desenvolupar la seva professió en els diferents àmbits d'aquesta disciplina.

El curs 2021-2022 s'ha implementat a primer i a segon curs el nou pla d'estudis aprovat durant l'any acadèmic 2019-2020. Els estudiants de tercer i quart continuen la seva formació amb l'anterior pla d'estudis.

Una de les característiques del pla d'estudis del Grau de Fisioteràpia són les Mencions. Els estudiants de 4t curs tenen la possibilitat de cursar la Menció Internacional en *Sports and Exercise Physiotherapy* amb conveni amb Universitats estrangeres i la Menció en Innovació i Emprenedoria en Fisioteràpia.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives)
- Modalitat: Presencial
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis Grau Fisioteràpia: [Enllaç](#)

### *3.1.1.4 Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport*

L'objectiu del Doble Grau en Fisioteràpia i CAFE és capacitar professionals de la salut amb una formació general en fisioteràpia, activitat física i esport. Professionals preparats per afrontar l'envelliment progressiu de la població i la readaptació a l'esforç i amb competències per tractar, guarir i prevenir malalties a través del moviment en persones sedentàries, o que es troben en períodes de convalescència, o en esportistes en fases de rehabilitació i readaptació a l'entrenament i la competició.

El curs 2021-2022 s'ha implementat a primer i segon curs el nou pla d'estudis aprovat durant l'any acadèmic 2019-2020. En aquest s'ofereix un programa acadèmic de cinc anys amb un total de 349 ECSTs, amb una sòlida coherència formativa i una atractiva oferta professional enfocada a la salut i l'activitat física. Els cursos de tercer a cinquè continuen la seva formació amb l'anterior pla d'estudis en què el programa acadèmic és també de 5 anys, però amb un total de 327 ECTS.

El grau en Fisioteràpia proposat per l'ESCST respon a la creixent demanda d'interès territorial d'incorporar una titulació d'educació superior que vinculi l'activitat física com teràpia i com a element de promoció de la salut general de l'individu.

La doble titulació proposada fomenta la inclusió de les matèries formatives bàsiques als primers anys de formació acadèmica, compartint el primer curs amb CAFE. La formació específica de Fisioteràpia, s'inicia a partir del segon curs i es realitza l'especialització incloent pràctiques externes, 40 ECTS del grau en Fisioteràpia i 14 ECTS del grau en CAFE (en el cas de CAFE de forma obligatòria en el nou pla d'estudis i de forma voluntària en el pla antic). Els títols del grau en Fisioteràpia i CAFE en l'ESCST són atorgats per la UPF i es diferencien d'altres propostes per les característiques següents:

- ✓ El TecnoCampus pertany a la Xarxa d'Emprenedoria Universitària. La formació de l'estudiant al grau en CAFE es realitza sota una perspectiva constant de l'esperit emprenedor, sent un referent la utilització de les TIC aplicades a la salut i el benestar buscant sinergies amb altres estudis que formen part del TecnoCampus, com el Grau en Infermeria, el Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i el Grau en Turisme i Gestió del Lleure.
- ✓ Instal·lacions esportives: les instal·lacions que estan a disposició dels estudiants de la Doble Titulació de l'ESCST són de màxim nivell en quan a prestacions. Totes estan situades a prop del TecnoCampus Mataró-Maresme i compten amb la participació de l'Ajuntament de Mataró i amb un seguit d'empreses de títol privat.
- ✓ La formació en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport proporciona a l'estudiant les competències relacionades amb la pràctica esportiva i amb l'activitat física.
- ✓ El professional que obté per l'estudi ambdues titulacions tindrà coberts els buits de coneixement que deixen les dues titulacions, sent un o una professional amb coneixements més complets i adquirir més competències
  - Durada: 5 cursos acadèmics organitzats per trimestres
  - Modalitat: Presencial-semipresencial
  - Horari: Matí (de 8h a 15h) alterable en època d'exàmens.

Pla d'estudis Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE: [Enllaç](#)

## 3.1.2. Treballs Fi de Grau

### 3.1.2.1. Grau en Infermeria

#### **Objectius**

El TFG és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar l'assoliment de competències, coneixements i habilitats de l'estudiantat durant el desenvolupament del Grau.

Aquest curs 2021-2022, s'ha desenvolupat l'assignatura sense cap restricció relacionada amb la pandèmia de la COVID-19, per tant, totes les activitats s'han realitzat en forma presencial.

Durant el curs acadèmic es va seguir la mateixa línia del Treball Final de Grau (TFG).

#### **Organització**

La gestió i planificació del TFG és competència de la Comissió de Treballs Final de Grau de la qual són components:

- Dra. Sandra Arco: coordinació
- Dra. Carme Planas
- Dra. Gemma Garreta
- Dr. Luís Force
- Sra. M. José Reyes

#### **Direcció del TFG**

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb l'orientació d'un/a Director/a en tota la fase de desenvolupament. Es garanteixen un mínim de tres sessions de seguiment/tutories per trimestre i s'organitzen dues Jornades de TFG amb sessions formatives amb continguts orientats a proporcionar ajut específic als alumnes en el desenvolupament de les dues fases del treball, que presenten aspectes clarament diferenciats.

Taula 2. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat

<b>Alumnes</b>	<b>55</b>
TFG	55
Individuals	40
Parella	15
Revisió Literatura	19
Desenvolupament professional	12
Recerca	6
Programa de Salut	18
Núm. Tribunals	5

#### **Avaluació**

En finalitzar el 2n trimestre: Es realitza una avaluació de la Memòria de seguiment del TFG, per part del director/a i d'un segon docent.

En finalitzar el 3r trimestre: Es realitza l'avaluació de la Memòria Final del TFG per part d'un Tribunal Final. Aquest Tribunal està format per l'avaluador de la memòria de seguiment i un altre membre que pot ser docent de l'ESCST, normalment del Grau en Infermeria, o un docent extern.

Taula 3. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat

Alumnes	1a Convocatòria (Ordinària)		Suma (Ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Estadístiques de l'examen				
Nombre total d'alumnes a la llista	72	100%	4	100%
Alumnes presentats a l'examen	71	98,6%	4	100%
Alumnes no presentats a l'examen	1	1,38%	-	-
Alumnes que superen examen	68	94,4%	2	50%
Alumnes que no superen examen	4	5,55%	2	50%

Treball Fi de Grau, Grau en Infermeria [Enllaç](#)

### 3.1.2.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)

#### **Objectius**

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, tant en el grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) com en la doble titulació en Fisioteràpia i CAFE, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera, i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

#### **Organització**

La Comissió de Treballs Final de Grau de CAFE ha estat formada pels doctors docents següents:

- Dr. Jorge Castizo (coordinació).
- Dr. Lluís Albesa (vocal).
- Dra. Noemí Serra (vocal).

#### **Direcció del TFG**

El TFG de CAFE comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre, per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Gairebé la totalitat dels directors/as de TFG han estat docents de l'ESCST i compleixen amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat o Graduat universitari:

- Docents doctors de l'ESCST.
- Docents de l'ESCST, amb màster, expert/a en algun dels àmbits professionals propis de CAFE i que la Comissió del TFG valori favorablement la seva experiència i currículum.

En cas que el director sigui una persona externa a la Universitat, la Comissió de TFG serà qui l'informarà i guiarà sobre els procediments interns de l'ESCST i sobre la seva labor com director. A més, si és necessari, la Comissió designarà un tutor per aquest TFG.

Es podrà sol·licitar la codirecció d'un TFG a la Comissió quan aquest ho requereixi, bé sigui perquè el treball formi part d'una entitat externa i/o perquè sigui un director no acadèmic. En aquests casos, la Comissió estudiarà la idoneïtat del tema de TFG i designarà un director de l'ESCST com a codirector.

Durant la realització del TFG, l'estudiant compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre i una per a la preparació de la defensa.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza seminaris de TFG amb sessions formatives en format *online* orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Fonts d'informació (asincrònic).
- Seminari 2. Gestió de referències bibliogràfiques (asincrònic).
- Seminari 3. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (asincrònic).
- Seminari 4. Anàlisi estadístic (asincrònic)
- Seminari 5. Aspectes ètics de la recerca (asincrònic)
- Seminari 6. Comunicació oral (asincrònic)

### **Activitat**

Els continguts dels treballs de TFG s'han pogut adequar a una de les modalitats següents: 1) modalitat de treball de revisió sistemàtica; 2) modalitat de treball d'un projecte d'investigació; 3) modalitat de treball d'un estudi que s'executi o s'obtinguin resultats; 4) modalitat de treball de gestió/emprenedoria; i 5) modalitat de treball d'innovació educativa. Els àmbits d'actuació a escollir inclouen qualsevol dels cinc àmbits professionals propis dels de CAFE, que es presenten a continuació: salut, rendiment, ensenyament, oci i recreació, i gestió/emprenedoria.

El curs 2021-2022 s'han matriculat 91 alumnes i, finalment s'han realitzat un total de 85 TFG, tots en format individual. Més concretament:

- Modalitat de revisió sistemàtica: 22
- Modalitat de projecte d'investigació: 34
- Modalitat d'estudi amb resultats: 7
- Modalitat de gestió/emprenedoria: 13
- Modalitat de treball d'innovació educativa: 9

### **Avaluació**

El procés de realització del treball ha constatat de les parts següents:

1. Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (Memòria Inicial).
2. Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final).
3. Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG.

Al final del tercer trimestre, una vegada que el director ha realitzat l'avaluació del seu alumne, tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG (per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG), té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final, que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal està format per dos membres designats per la Comissió de TFG. El format dels tribunals és presencial. El Tribunal Final de TFG es configura amb professors de l'ESCST i, preferentment, amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG ha emès una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica, en una escala de 0 a 10:

1. Adequació de la presentació al contingut de la memòria final de TFG i al temps d'exposició.
2. Presentació dels diferents apartats del TFG, segons la modalitat escollida.
3. Qualitat de la presentació audiovisual.

4. Habilitats comunicatives.
5. Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal.

Per tant, cada membre del Tribunal Final avalua a l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG és la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels dos membres.

Cal destacar que un 60% de la nota final del TFG correspon amb l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (35% Memòria final i 25% defensa), un 40% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (5% tutories, 5% memòria inicial i 30% memòria final). L'alumne només és apte a defensa de TFG si la memòria final supera l'avaluació del director (5/10). La nota final de TFG és la mitjana ponderada de cada una de les parts segons els pesos indicats i havent superat obligatòriament, amb un mínim de 5/10, l'avaluació de la memòria final per part del director, per part del tribunal i la defensa oral. En cas de suspendre, l'alumne ha de recuperar cada una de les parts no superades (avaluació de la memòria final per part del director, avaluació de la memòria final per part del tribunal, defensa oral).

### **Qualificacions final**

Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació:

Taula 4. Qualificacions finals, TFG grau CAFE

	1a Convocatòria (ordinària)		Suma 1a i 2a convocatòria (ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Estadístiques de l'examen				
Nombre total d'alumnes a la llista	91	100	91	100
Alumnes presentats a l'examen	85	93	85	93
Alumnes no presentats a l'examen	6	7	6	7
Alumnes que superen examen	60	66	77	85
Alumnes que no superen examen	25	27	8	9
Desglossament	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Aprovat	14	15	28	31
Matrícula d'Honor	4	4	4	4
Notable	41	45	44	48
Suspès	25	27	8	9
Excel·lent	1	1	1	1
No presentat	6	7	6	7

Treball Fi de Grau, Grau en CAFE [Enllaç](#)

### *3.1.2.3. Grau en Fisioteràpia*

#### **Objectius**

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 8 ECTS, tant en el grau en Fisioteràpia com en la doble titulació en Fisioteràpia i CAFE, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

#### **Organització**

La Comissió de Treballs Final de Grau de Fisioteràpia està formada per doctors docents de l'ESCST:

- Dra. Montserrat Girabent (coordinació).
- Dra. Esther Mur (Vocal)

### **Direcció del TFG**

El TFG de Fisioteràpia comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre, per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Tots els directors/as de TFG, són docents de l'ESCST i compleixen amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat o Graduat universitari:

- Docents doctors de la ESCST.
- Docents amb màster de la ESCST expert/a en algun dels àmbits professionals propis de Fisioteràpia i que la Comissió del TFG valori favorablement la seva experiència i currículum.

En cas que el director sigui una persona externa a la Universitat, la Comissió de TFG serà qui l'informarà i guiarà sobre els procediments interns de l'ESCST i sobre la seva labor com director. A més, si és necessari, la Comissió designarà un tutor per aquest TFG.

Es podrà sol·licitar la codirecció d'un TFG a la Comissió quan aquest ho requereixi, bé sigui perquè el treball formi part d'una entitat externa i/o perquè sigui un director no acadèmic. En aquests casos, la Comissió estudiarà la idoneïtat del tema de TFG i designarà un director de l'ESCST com a codirector.

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza seminaris de TFG amb sessions formatives en format *online* orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Fonts d'informació (asincrònic).
- Seminari 2. Gestió de referències bibliogràfiques (asincrònic).
- Seminari 3. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (asincrònic).
- Seminari 4. Anàlisi estadístic (asincrònic)
- Seminari 5. Aspectes ètics de la recerca (asincrònic)
- Seminari 6. Comunicació oral (asincrònic)

### **Activitat**

Els continguts dels treballs de TFG es poden adequar a una de les modalitats següents: 1) Modalitat de treball teòric, és a dir, una revisió i investigació bibliogràfica que determini l'evidència de la temàtica escollida; 2) Modalitat de Revisió Sistemàtica; 3) Modalitat Projecte d'investigació; 4) Modalitat d'estudi amb resultats i 5) Modalitat de Gestió i Emprenedoria. Els àmbits d'actuació a escollir inclouen qualsevol dels àmbits professionals propis de la Fisioteràpia (fisioteràpia esportiva, fisioteràpia pediàtrica, fisioteràpia geriàtrica, fisioteràpia neurològica, fisioteràpia cardiorespiratòria, fisioteràpia oncològica, etc.).

### **Avaluació**

El procés de realització del treball consta de les parts següents:

- Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (Memòria Inicial).
- Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final).
- Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG.

Al final del tercer trimestre, una vegada que el director realitza l'avaluació del seu alumne, tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG (per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG), té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final, que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal està format per dos membres designats per la Comissió de TFG. El format dels tribunals és presencial. El Tribunal Final de TFG es configura amb professors de l'ESCST i, preferentment, amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG emet una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica, en una escala de 0 a 10:

- Adequació de la presentació al contingut de la memòria final de TFG i al temps d'exposició.
- Presentació dels diferents apartats del TFG, segons la modalitat escollida.
- Qualitat de la presentació audiovisual
- Habilitats comunicatives
- Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal.

Per tant, cada membre del Tribunal Final avalua a l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG és la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels dos membres.

Cal destacar que un 60% de la nota final del TFG correspon amb l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (35% Memòria final i 25% defensa), un 40% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (5% tutories i seminaris, 5% memòria inicial i 30% memòria final). L'alumne només és apte a defensa de TFG si supera l'avaluació del director (5/10). La nota final de TFG és la mitjana ponderada de cada una de les parts segons els pesos indicats i havent superat obligatòriament amb un mínim de 5/10 l'avaluació de la memòria final per part del director, per part del tribunal i la defensa oral. En cas de suspendre l'alumne haurà de recuperar cada una de les parts no superades (Avaluació de la memòria final per part del director, Avaluació de la memòria final per part del tribunal, defensa oral)

### Qualificacions final

Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació:

Taula 5. Qualificacions finals, TFG grau Fisioteràpia

	1a Convocatòria (ordinària)		Suma 1a i 2a convocatòria (ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Estadístiques de l'examen				
Nombre total d'alumnes a la llista	21	100%	21	100%
Alumnes presentats a l'examen	21	100%	21	100%
Alumnes no presentats a l'examen	-	-	-	-
Alumnes que superen examen	2	9,5%	1	4,8%
Alumnes que no superen examen	19	90,5%	18	85,7%
Desglossament	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Aprobat	2	9,5%	3	14,3%
Matrícula d'Honor	1	4,8%	1	4,8%
Notable	14	66,7%	14	66,7%
Suspès	2	9,5%	1	4,8%
Excel·lent	-	-	-	-

Treball Fi de Grau, Grau en Fisioteràpia [Enllaç](#)



### 3.1.3. Simulació en el Grau en Infermeria

Durant el curs acadèmic 2021-2022 es segueix implementant la simulació com a metodologia docent i peça imprescindible en els estudis del Grau en Infermeria de l'ESCST. S'ha continuat realitzant simulació de baixa-mitja fidelitat en les assignatures de 1r i 2n curs, i la simulació d'alta fidelitat i les metodologies de *prebriefing*, *briefing* i *debriefing* es consoliden en les assignatures de 3r curs: Infermeria gerontològica, Gestió i innovació en les cures d'infermeria i Infermeria en els processos de mort i dol. D'altra banda, es segueix incorporant el pacient estandarditzat en les sessions amb simulació d'alta fidelitat que tenien com a objectiu principal treballar la comunicació.

Per aquest motiu, s'han planificat un total de 954 hores (477 classes) de formació en metodologia docent de simulació clínica en els diferents cursos del Grau. Més detalladament s'han realitzat 360 hores de formació de baixa i mitja fidelitat pels alumnes de primer, 468 hores pels alumnes de segon i 126 hores en Simulació d'Alta Fidelitat pels estudiants de tercer. Per altra banda, s'ha seguit implementant el sistema d'Avaluació de Competències Objectiva i Estructura (ACOE) a 2n i 3r curs i l'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT) a 1r curs.

A més, el Centre de Simulació i Innovació en Salut posa a disposició dels alumnes del Grau en Infermeria un servei addicional d'"Espais de Simulació Autònoms", on l'alumnat té la possibilitat de reservar una franja horària per tal de practicar i desenvolupar les seves habilitats fins a adquirir les destreses i coneixements establerts. Durant aquest curs acadèmic s'han gestionat 192 hores amb una disponibilitat del 1.344 places amb una ocupabilitat del 73%; aquest curs s'ha recuperat l'activitat del curs 2019-2020 previ pandèmia per COVID-19, després de les restriccions i mesures preventives que es van haver d'aplicar durant el curs 2020-2021.

### 3.1.4. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)

El Centre de Simulació i Innovació en Salut, CSIS, és un centre que depèn de l'ESCST. El CSIS va néixer i continua treballant amb l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut, utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge i seguint els estàndards de qualitat docents on la innovació i la recerca són els pilars fonamentals.

Durant el curs acadèmic 2021-2022, en el CSIS s'ha seguit treballant en les tres línies estratègiques:

#### **Docència i formació**

El CSIS dona resposta a les necessitats docents i acadèmiques de l'ESCST. Per aquest motiu, s'han impartit 954 hores d'activitat docent en el Grau en Infermeria, 6 hores de simulació d'alta fidelitat en el Grau en Fisioteràpia i 12 hores en la doble titulació (Fisioteràpia i CAFE).

A més, i de forma paral·lela a l'activitat descrita anteriorment, el CSIS ha realitzat els cursos següents de formació continuada:

- 16 cursos de Suport Vital Bàsic + DEA (acreditats pel Consell Català de Ressuscitació).
- 3 cursos de Suport Vital Avançat (acreditats pel Consell Català de Ressuscitació).
- Formació en el Postgrau en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic (6a edició): 40 hores
- Formació per avaluadors/es de proves d'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT): 3 hores
- Formació per avaluadors/es de proves d'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE): 4 hores

- Curs d'introducció a la simulació clínica (acreditat per la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente): 10 hores
- *Practicum Training: simulation-based training program for nursing practice. I-BOX Project*: 78 hores.

### **Metodologia i avaluació**

Actualment, la simulació és una eina indispensable en el desenvolupament d'activitats encaminades a l'adquisició de competències. El curs 2021-2022 s'han realitzat les accions següents:

- La 10a edició de l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) com a prova avaluadora a 3r curs del grau en Infermeria: 74 alumnes avaluats.
- La 5a edició d'ACOE en el 2n curs del grau en Infermeria: 87 alumnes avaluats.
- La 3a edició de l'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT) com a prova avaluadora a 1r curs del Grau en Infermeria: 94 alumnes avaluats.
- 24 hores docents d'avaluació pràctica dins el Grau en Infermeria (sense ACOE i AOEHT).
- Consolidació de la figura del Pacient Estandarditzat en les sessions de simulació d'alta fidelitat de 3r curs.
- Anàlisi dels estils d'aprenentatge i creació de grups heterogenis a 1r curs del grau en Infermeria.

### **Innovació, Recerca i Transferència del coneixement**

Durant aquest curs acadèmic 2021-2022, s'ha treballat en els projectes següents i grups de treball:

#### **1. Títol del projecte: *Digital Toolbox for Innovation in Nursing Education (I-BOX)***

- ✓ Coordinadores del projecte: Cabrera E, RN. PhD / Chabrera C. RN. PhD.
- ✓ Entitat finançadora: Erasmus+. *Key Action 2 - Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices*.
- ✓ Import concedit 248.842€
- ✓ Col·laboradors/es: Pajnkihar, M. – Štiglic, G. (University of Maribor, Faculty of Health Sciences, Slovenia), Pallauf, M. – Schulc EM (University of Health Sciences, Medical Informatics and Technology –UMIT, Àustria), Isotalo, A. (Turku University of Applied Sciences -Turku AMK, Finland).
- ✓ Durada: 2019-2022

#### **2. Títol del projecte: *The Use of Simulation in Nursing Education Programs***

- ✓ Investigador/a principal: Dra. Carolina Chabrera i Dra. Esther Cabrera.
- ✓ Col·laboradors/es: N.Prlic, L.Serrant, B.Dobrowolska, R.Kane, Christine Jackson, A.Sigurdardottir, J.Wells, A.Palese, M.Pajnkihar, M.Treslova, N.Kasimovskaya, J.Betlehem, E.Schulc
- ✓ Durada: 2019-2021

D'altra banda, aquest curs acadèmic s'ha treballat en diferents convenis de col·laboració per treballar coordinadament per la realització de diferents activitats docents, estudis i col·laboracions en aquelles activitats que puguin afavorir la recerca i transferència de coneixement, on es destaca:

- Conveni marc i de patrocini amb l'empresa *Hartmann*
- Conveni amb l'Institut Català d'Oncologia per a la creació coordinació conjunta del Laboratori d'Habilitats de Comunicació (*ComCare*)
- Conveni amb *YASYT Robotics*

A més, durant aquest curs el CSIS, ha estat present en els grups de treball següents:

- Grup de Treball *Criterios de Calidad de Centros/Programas/Iniciativas de Simulación* de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de Treball *Simulación del Grado en Enfermería* de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de Recerca Infermera de Simulació de Catalunya i Andorra (GRISCA). Vocal de la Junta de Direcció: Dra. Carolina Chabrera, Membres del grup: Sra. Laura Curell.

### 3.2. Formació Permanent

El curs 2021-2022, l'ESCST ha ofert dos màsters universitaris, el d'Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva i el d'Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment, tres diplomes de postgrau, el d'Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic, el d'Especialització en el Pacient amb Ferida de Díficil Cicatrització i el de Readaptació Físicoesportiva, així com un Curs de postgrau en Fisioteràpia en els Trastorns Vestibulars i Craniocervicomandibulars.

Aquest curs s'han matriculat 64 estudiants el que representa un increment de més del 50% respecte al curs anterior. Malgrat que no s'arriba al nombre de matriculats del curs 2016-2017 en què es va superar la vuitantena d'estudiants, són xifres molt superiors als cursos anteriors a la pandèmia de la Covid 19.

Paral·lelament, cal destacar que també s'ha dut a terme un curs d'especialització en Rehabilitació integral del Pacient Amputat d'Extremitat Inferior i Superior. Aquesta acció formativa, que era el primer cop que s'impartia, ha comptat amb un total de 23 estudiants, els quals han expressat una satisfacció mitjana de 4,62 sobre 5. El curs s'ha impartit a través de 2 seminaris. El primer s'ha dut a terme a mitjans del mes d'octubre, mentre que el segon seminari s'ha realitzat a mitjans del mes de novembre.

Tanmateix, s'ha portat a terme un altre curs d'especialització, el de Suport Vital Avançat de l'Adult. Malgrat que la participació ha estat més baixa, amb un total de 7 estudiants matriculats, la seva satisfacció mitjana ha estat de 4 sobre. Aquesta acció formativa s'ha desenvolupat en format semipresencial. La docència online s'ha dut a terme entre finals del mes de març i principis del mes d'abril, mentre que la part docent presencial s'ha realitzat a principis del mes d'abril.

En la taula següent es mostra l'evolució de l'oferta de postgraus i màsters de l'ESCST.

Taula 6. Oferta de màsters i postgraus de l'ESCST

Estudi	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
D. Post. en Seguretat Pacient	18	12	12	-	-	-	-	-
D. Post. en At. persona en situació d'urgència i/o emergència	19	38	24	24	-	-	-	-
D. Post. en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic	-	NR	12	24	15	10	10	9
D. Post. D'Especialització en el Pacient amb Ferida de Díficil Cicatrització	-	-	13	14	15i2	16	13	9
D. Post. En Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	-	-	13	-	-	-	-	-
Curs de Postgrau en Fisioteràpia en els trastorns vestibulars i craniocervicomandibulars	-	-	-	-	-	-	-	13
D. Postgrau en Readaptació Físicoesportiva	-	-	-	-	-	-	-	4

Estudi	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	-	-	-	17	20	11	-	-
Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva							18	19
Màster Universitari en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment						8	-	10
<b>Total estudiants matriculats</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>64</b>

A continuació, s'explica resumidament la informació més rellevant de 2 titulacions de Postgrau i Màster, on també podreu disposar de l'enllaç on es troba disponible tota la informació de cada una d'elles amb més detall.

### 3.2.1. Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

El curs 2021-2022 s'ha dut a terme la segona edició del Màster oficial del Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva.

#### Pla d'Estudis

El pla d'estudis del màster és de 60 crèdits, distribuïts al llarg d'un curs acadèmic que va d'octubre a juliol. Es desenvolupa els divendres a la tarda i els dissabtes matí i tarda, cada dos caps de setmana, en format semipresencial.

A la taula següent, s'exposa el resum del pla d'estudis del màster. També està disponible a l'[enllaç](#) següent.

Taula 7. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

Matèria	Crèdits ECTS
Obligatòries	37
Optatives	6
Pràctiques professionals	7
Treball Final de Màster	10
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

La distribució de les assignatures és la següent:

#### Assignatures Obligatòries

Matèria 1. L'Entrenament Personal (12 ECTS)

Matèria 2. Avaluació Funcional del *Fitness* Cardiorespiratori i Muscular (4 ECTS)

Matèria 3. Prevenció i Readaptació en l'Activitat Física i Esportiva (12 ECTS)

Matèria 4. Metodologia de la Investigació (9 ECTS)

#### Matèries Optatives (a escollir 6 ECTS):

Matèria 5. L'Activitat Física i Esportiva en les Poblacions Especials

Matèria 6. La Nutrició en l'Activitat Física i Esportiva

Matèria 7. Pràctiques Externes (7 ECTS)

Matricula 2021-2022

S'ha aconseguit que en aquesta edició del màster el nombre d'estudiants matriculats hagi estat el mateix que a la primera edició. Finalment, hi ha hagut un total de 18 estudiants inscrits, dels quals 4 eren dones i 14 homes. A més, cal destacar que 9 dels estudiants matriculats són alumne del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport del TecnoCampus. Novament, en aquesta edició la totalitat dels estudiants que han cursat el Màster són graduats o bé llicenciats en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Tots els estudiants tenen experiència en l'àmbit de coneixement del màster i volen millorar les seves competències per seguir creixent professionalment. A continuació, s'exposa la procedència dels estudiants matriculats al màster.

Taula 8. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

Curs 2021-2022	
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	50,00%
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	33,33%
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	16,66%
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	-

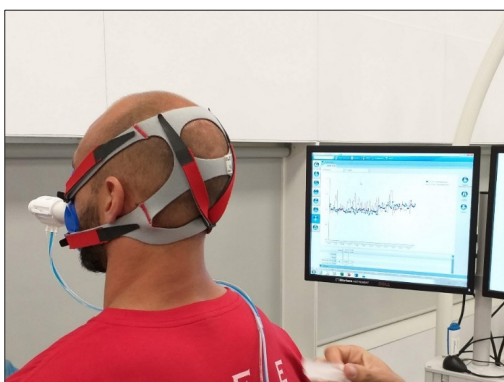
**Professorat**

El curs 2021-2022, s'ha mantingut bona part del professorat de l'any acadèmic anterior, ja que tot i ser màster propi, ja es va planificar per complir amb tots els estàndards de qualitat docent. Cal destacar que la majoria de docents són doctors/res i majoritàriament acreditats amb molts anys d'experiència docent i, d'altra banda, també hi ha força doctors/res que treballant diàriament en l'àmbit de l'entrenament personal i la readaptació físicoesportiva, per garantir la qualitat de la docència i la realitat que es trobaran els estudiants una vegada arriben les pràctiques i les sortides laborals, donat que és un màster amb molt component de recerca, però enfocat a la part professional de l'entrenament personal i readaptació físicoesportiva. Destacar que tenim PDI permanent i associat de centres i institucions com l'Hospital de Mataró, Asepeyo, FC Barcelona, RCD Espanyol, Joventut de Badalona, etc.

Taula 9. Distribució de la tipologia del PDI i percentatge d'hores

Curs 2021-2022	PDI	PDI Associat	Total	% Hores
Doctors	127	214	341	74,37
No doctors	12	105,5	117,5	25,63

*Imatge del Lars*



[ENLLAC](#): Màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicodeportiva

### 3.2.2. Diploma de Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic

L'objectiu principal d'aquest Postgrau és proporcionar als professionals d'infermeria una formació específica que permeti l'adquisició de competències per atendre a la persona durant tot el procés quirúrgic.

La coordinadora acadèmica d'aquests postgrau és la Sra. Laura Curell

- **Dates:** del 13 de gener a l'1 de juliol de 2022 (període de pràctiques: entre maig i juny)
- **Durada:** 30 ECTS/300 hores
- **Horari:** dijous de 15h a 21h (6 hores/dia). Excepte el Curs SVA.
- **Lloc de realització:** Escola Superior de Ciències de la Salut/Centre de Simulació i Innovació en Salut i Pràctiques a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.
- **Modalitat:** Presencial
- **Orientació:** professional
- **Idiomes:** català i castellà
- **Places:** 24
- **Preu:** 2.750€ + 150€ de taxes
- **Preinscripció:** fins al 21 de novembre de 2021.
- **Matrícula:** de l'1 al 15 de desembre de 2021.

[ENLLAÇ](#): [Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic](#)

### 3.2.3. Diploma de Postgrau en Ferides de cicatrització complexa. Ferida Crònica

El valor diferencial d'aquest Postgrau és crear líders amb un alt nivell de coneixement i motivació per millorar la qualitat de les cures infermeres que reben els pacients amb ferida de cicatrització complexa.

La persona responsable d'aquests postgrau és la Dra. Carme Rosell Moreno.

- **Dates:** del 20 octubre de 2023 al 31 maig de 2024
- **Durada:** 30 ECTS/300 hores
- **Horari:** divendres de 8 a 14 hores
- **Lloc de realització:** Escola Superior de Ciències de la Salut/Centre de Simulació i Innovació en Salut i Pràctiques en centres referents en tractament de ferides de cicatrització complexa
- **Modalitat:** presencial
- **Orientació:** professional
- **Idiomes:** català i castellà
- **Places:** 20
- **Preu:** 2.250€ + 150€ de taxes
- **Preinscripció:** fins al 24 de setembre de 2023.
- **Matrícula:** del 27 de setembre al 6 d'octubre de 2023.

[ENLLAÇ](#): [Postgrau d'especialització en Ferides Cròniques](#)

## 4. Estudiants

### 4.1. Preinscripció

La demanda en primera preferència ha estat de 316 sol·licituds i les places ofertes han estat 180. Això significa que la ràtio D/O és de 1,75, és a dir, gairebé dues places sol·licitades en primera preferència per cada plaça oferta. La ràtio ha augmentat respecte a l'any passat (1,5), ràtio que els darrers quatre anys ha oscil·lat entorn a l'1,75 i l'1,2.

La demanda ha estat superior a l'oferta als quatre estudis de l'ESCST, destacant la del grau en Infermeria on s'ha generat una ràtio de 2,23, la qual ha augmentat considerablement respecte del curs anterior, en què va ser de l'1,31. Al grau en Fisioteràpia també s'ha produït un creixement de mig punt respecte l'any acadèmic anterior, situant-se en l'1,8. La doble titulació Fisioteràpia/CAFE manté un indicador semblant al del curs passat amb un 1,72, mentre que en el grau en CAFE ha estat una mica més baix.

L'ESCST presenta notes de tall a les quatre titulacions. La més elevada aquest any ha estat la del grau en Infermeria, la qual ha pujat més d'un punt passant d'un 8,744 a un 9,814. La nota de tall del grau en Fisioteràpia ha estat d'un 9,640, situant-se en valors semblants a cursos anteriors. A les altres dues titulacions, la doble Fisioteràpia/CAFE i CAFE presenten també notes de tall superiors al 9 (la puntuació màxima és 14), sensiblement superiors a les del curs passat. ([Annex I](#): recull indicadors preinscripció i notes de tall).

### 4.2. Estudiants de nou accés i matrícula global

El total d'estudiants matriculats el curs 2021-2022 als graus de l'ESCST és de 941, dels quals 238 són estudiants de nou ingress a primer curs.

El nombre total d'estudiants matriculats a grau ha anat augmentant els darrers cursos, fins a situar-se en els 941. El seu perfil és d'un 49% de noies i un 51% de nois, i residents principalment al Barcelonès (34%) i Maresme (29%), continuant amb la mateixa tendència dels darrers anys. ([Annex II](#): recull indicadors d'accés i matrícula: procedència geogràfica i sexe).

#### 4.2.1. Distribució dels estudiants per titulacions

Taula 10. Distribució dels estudiants per titulacions

Graus	Matrícula nou accés	Matrícula total
Infermeria	90	337
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	68	247
Fisioteràpia	36	117
Doble Titulació Fisioteràpia/CAFE	44	240
<b>Total Graus</b>	<b>238</b>	<b>941</b>

## 4.2.2. Evolució de la matrícula

A través dels gràfics següents es pot visualitzar quina ha estat l'evolució de la matrícula d'estudiants de nou accés i matrícula total a l'ESCST. La matrícula de nou accés del curs 2021-2022 ha experimentat un lleuger descens del 4% respecte a la del curs anterior, tot i que esdevé la xifra més alta dels darrers set anys (període 2016-2022).

La impartició i desplegament de les titulacions de la doble titulació de Fisioteràpia i CAFE el curs 2015-2016 i de Fisioteràpia el curs 2016-2017 ha permès que en els darrers sis anys el nombre total d'estudiants de l'ESCST s'hagi incrementat amb escreix, augmentant un 61% la matrícula amb respecte el curs 2014-2015. La matrícula total de l'ESCST del curs 2021-2022 ha augmentat un 4% sobre la matrícula del curs anterior.

En els gràfics següents s'indiquen les dades des del curs 2015-2016 distribuïdes per titulacions, en el primer de nou accés i en el segon la matrícula total. El grau de Fisioteràpia s'inicia el curs 2016-2017.

Figura 1. Distribució estudiants de nou accés per titulacions

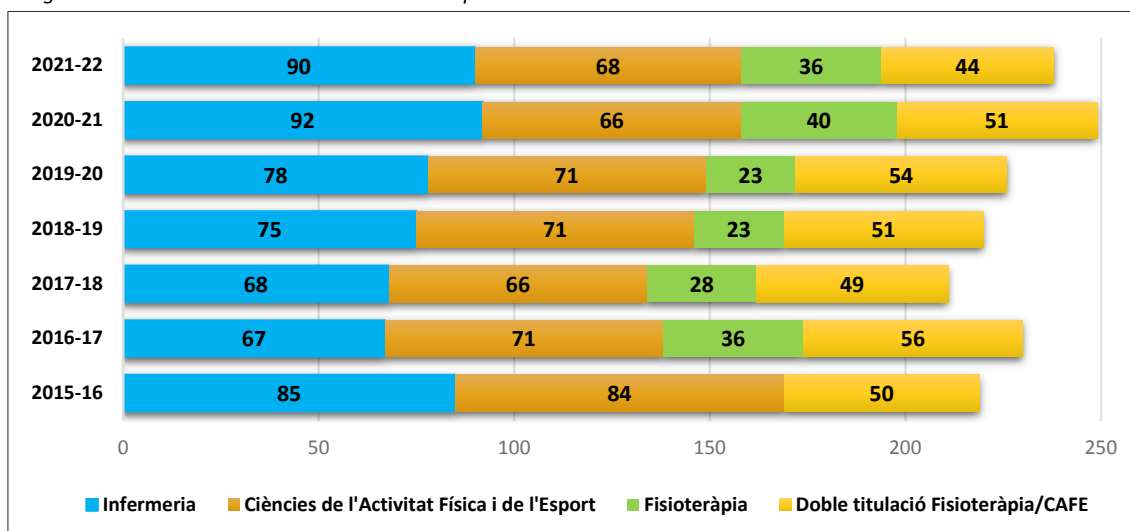


Figura 2. Distribució estudiants totals per titulacions

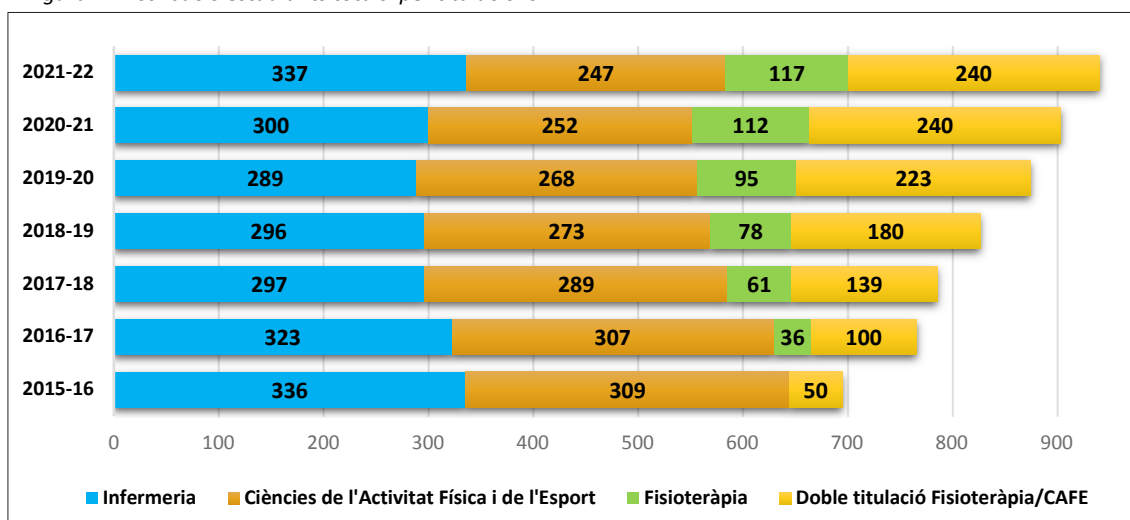
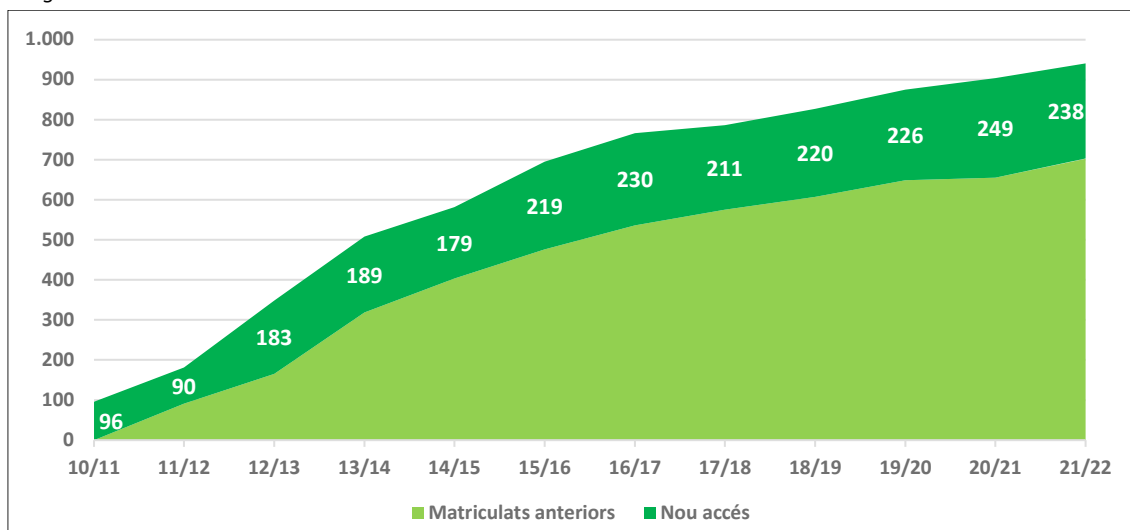




Figura 3. Evolució matrícula total i nou accés



### 4.3. Rendiment, graduació i abandonament

Per al conjunt de l'ESCST, la majoria dels indicadors de rendiment del curs 2021-2022 evolucionen positivament, tenint en compte que ja estan en nivells molt alts i satisfactoris.

El curs 2021-2022, a l'ESCST es van **graduar 165** estudiants de grau, xifra lleugerament superior a la del curs passat (157), amb una **taxa d'eficiència** molt alta (ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi). De fet, aquesta eficiència se situa en el 96,82%, en la doble titulació Fisioteràpia/CAFE, i en el 96,33%, en el cas d'Infermeria. Els indicadors, en aquest mateix àmbit, dels estudis de Fisioteràpia i del grau en CAFE corresponen al 95,28% i al 95,14%, respectivament. La taxa d'eficiència a la doble titulació en Fisioteràpia/CAFE i al grau en Infermeria, s'aconsegueix després que els estudiants hagin cursat els seus estudis amb una mitjana de 5,16 anys i de 4,33 anys respectivament. En el cas de Fisioteràpia i CAFE, l'eficiència correspon a una durada de mitjana de 4,55 anys i de 4,41 anys, respectivament.

La **taxa de graduació** del curs 2021-2022 (que indica quants estudiants s'han graduat dels que van començar el 2017-2018) és del 84% i del 77,94% per a Fisioteràpia i per a Infermeria, respectivament, mentre que al grau en CAFE seria del 69,84%. Cal destacar un creixement del 25% en el grau en Fisioteràpia i d'una pujada de 10 punts percentuals en el cas de CAFE. En el cas d'Infermeria s'observa una lleugera davallada.

Respecte a l'**abandonament a primer curs** abandonen els estudis el 9,24%, el 2,52% per no superar el règim de permanència.

L'**abandonament total**, normatiu i voluntari, de tots els cursos, entès com els estudiants que no s'han matriculat al curs següent ha estat del 6,21%, lleugerament per sota del curs anterior (7,5%).

La **taxa de rendiment global** (total de crèdits aprovats en relació amb el total de crèdits matriculats, calculat sobre els estudiants del curs 2021-2022, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis) es manté per damunt del 90% en tots els seus estudis. De fet, Infermeria és la titulació on l'indicador és més alt, situant-se en el 95,17%. Als estudis de Fisioteràpia i de CAFE aquesta taxa de

rendiment es troba en el 93,88% i en el 92,65%, respectivament. El grau amb el percentatge més baix seria la doble titulació Fisioteràpia/CAFE amb un 90,82%.

Pel que fa a la **taxa de rendiment a primer curs**, els indicadors varien en funció de la titulació. Als estudis d'Infermeria i de CAFE la taxa ha experimentat un sensible creixement, amb un 90,41% i 90,97%, respectivament. En canvi, a Fisioteràpia i a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE s'ha produït una pèrdua d'un parell de punts percentuals, situant-se respectivament en un 87,87% i en un 81,69%. ([Annex III](#): recull indicadors de rendiment).

## 5. Personal

---

### 5.1. Personal docent i investigador (PDI)

En el curs 2021-2022, la plantilla de PDI de l'ESCST estava formada per 182 docents, dels quals 27 eren PDI permanent (temps complet) i 155 eren PDI associat (dedicació parcial). Segons el grau acadèmic, 60 PDI tenien el títol de Doctors/es i 27 de Doctors/es acreditats/des.

Durant aquest curs acadèmic es va convocar 4 places de PDI permanent, de les quals 2 estaven vinculades al Grau en Infermeria, una al Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i una al Grau en Fisioteràpia, assolint així els 27 membres de PDI permanent de l'ESCST.

Durant el 2021-2022 es van impartir 1748,2 ECTS en els diferents graus de l'ESCST, suposant 17.482 hores de docència a l'aula. D'aquests crèdits de docència, el 46,50% van ser impartits per PDI doctors i 22% per PDI doctors acreditats.

A continuació és mostren els indicadors més representatius del PDI de l'ESCST.

- Crèdits contractats a l'ESCST: 1964,2
- Crèdits imputats docència graus: 1718,2
- Total Crèdits Docència Infermeria: 550,6
- Total Crèdits Docència CAFE: 407,9
- Total Crèdits Docència Fisioteràpia: 288,70
- Total Crèdits Docència DOBLE: 501
- Total Crèdits Gestió als Graus: 140
- Total Gestió Infermeria: 24,00
- Total Gestió CAFE: 26,00
- Total Gestió Fisioteràpia: 36,00
- Total Gestió DOBLE: 21,00
- Total Gestió Màster: 4,00
- Total Recerca: 56,00
- Total Gestió Escola Transversal: 43,00
- Total PDI: 182
- Total PDI Permanent (temps complet): 27
- Total PDI Associat (dedicació parcial): 155
- Total PDI Doctor: 60
- Crèdits Impartits Doctors ESCST (%): 46,50
- Total PDI Doctor Acreditat: 27
- Crèdits Impartits Doctors Acreditats ESCST (%): 22

### 5.2. Personal d'administració i serveis

#### Personal d'administració i serveis 2021/22

- Secretàries de Centre: Sra. Mònica Romeu i Sra. Cristina García
- Tècnics d'Espais: Sra. Fàtima Mateos i Sr. Alonso Carrasco
- Personal dels diferents serveis transversals de TecnoCampus: Gestió Acadèmica, Recepció, Màrqueting i Comunicació, Serveis Tècnics, CRAI, Departament Financer i Recursos Humans.

## 6. Recerca i transferència de coneixements

---

### 6.1. Personal Docent Investigador

#### **Grup de recerca Activitat Física, Rendiment i Salut (AFIRS)**

És un grup de recerca que consta de diferents investigadors de l'àmbit de la salut i rendiment esportiu que aborden l'estudi de les Ciències de l'Esport i l'Activitat Física des de diferents perspectives, tant biològiques com comportamentals i socials.

#### Línies de recerca:

- Exercici i activitat física com a solució de problemes de salut associats a diferents poblacions.
- Estrès oxidatiu cel·lular en plasma i teixits del cos baix diverses condicions ambientals.
- Promoció i difusió d'activitat física per a la salut
- Nutrició i ajudes ergogèniques en el rendiment esportiu.

#### Membres del grup

- Coordinador: Dra. Noemí Serra Paya
- Membres del grup:
  - o Dr. Lluís Albesa Albiol
  - o Dr. Jorge Castizo Olier
  - o Dr. Sergio Garcia Balastegui.
  - o Dr. Adrián García Fresneda
  - o Dr. Juanjo Garcia Tirado
  - o Dra. Montserrat Girabent
  - o Dr. Manuel Gomis Bataller
  - o Dr. Luis Guirao Cano
  - o Dr. José Luis Maté Muñoz
  - o Dra. Luciana Moizé
  - o Dr. Eulogio Pleguezuelos Cobo
  - o Dra. Vanesa Rodriguez
  - o Dra. Beatriz Samatier Pastor
  - o Sr. Pablo Serra Paya
  - o Dr. Moisés Vila Blanch
  - o Sr. Sergio Vilches Sáez
  - o Dr. Xavier Viñals Alvarez

#### **Grup de recerca Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut (GRACIS)**

El grup GRACIS porta molts anys treballant en l'àmbit del envelliment, la dependència i les xarxes familiars. Fruit d'aquest treball s'han desenvolupat projectes, estudis d'investigació i tesis doctorals i més recentment s'ha creat la Càtedra D'Envelliment i Qualitat de Vida. Aquest grup format per professionals de la salut i de l'àmbit social vol aprofundir en problemes molt prevalents en la nostra societat i trobar estratègies que ens ajudin a millorar l'estat de salut i la qualitat de vida de les persones.

A Espanya, l'evolució dels principals paràmetres demogràfics porta la societat cap a un envelliment progressiu de la població. Es preveu que per a 2060 persones majors de 65 anys representaran el 30% de la població i que una de vuit persones tingués 80 anys o més. Pel que fa a la projecció de l'Institut Nacional d'Estadística (INE), el 2066 hi haurà més de 14 milions de persones grans, el 34,6% de la població total que arribarà als 41.068.643 habitants. D'altra banda, l'esperança de vida en néixer arriba ja als 82,87 anys, sent les dones en els 85,58 anys i en els homes en els 80,08 anys. L'esperança de vida als 65 anys a Espanya

és del 21,5% i a Europa del 20% (INE 2017). Les dones són majoritàries en la vellesa, superant en un 32,0%, als homes . Aquest canvi important en l'estructura demogràfica exerceix una gran pressió sobre sistemes que promouen un envelliment saludable, per la qual cosa cal trobar respostes que permetin mantenir la qualitat de vida i la independència funcional, reduint la morbiditat i la dependència. En aquest sentit, és important enquadrar aquesta transició demogràfica com un repte per als professionals de la salut per a les pràctiques educatives que promoguin un envelliment actiu i saludable.

El procés d'envelliment s'associa amb el desenvolupament de malalties cròniques, l'augment progressiu de la dependència i els canvis en les estructures familiars i socials. Tot i que l'associació entre l'edat i l'estat de salut és molt variable entre la població gran, la vellesa és l'etapa de la vida en què es fa més evident el deteriorament físic de les persones; Les discapacitats múltiples i els problemes relacionats amb la salut biopsicosocial fan que sigui difícil viure un envelliment positiu.

També es cert que hi ha un altre factor relacionat amb la major esperança de vida de les dones. Viure més anys que els homes fan que tinguin una major probabilitat d'enviudar i viure més anys soles. Un problema creixent en la nostra societat és la soledat de la gent gran, i pitjor encara la soledat no desitjada. A Espanya 2 milions de persones més grans de 65 anys viuen soles i el 72% són dones i aquesta xifra augmenta en el cas de dones de més 80 anys.

Davant d'aquest augment de l'esperança de vida, el propòsit dels professionals de la salut és endarrerir l'aparició d'aquestes malalties i promoure l'envelliment saludable augmentant l'esperança de vida lliure de discapacitat, promocionant la salut de les persones grans per tal que puguin viure amb autonomia i aportant a la societat.

Per altra banda els professionals de la salut i de l'àmbit social hem de ser innovadors a l'hora de fer un abordatge integral envers les persones grans i els recursos dels que disposem. Actualment, les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) no només afecten la forma en què la societat està organitzada, sinó també la manera en què les persones es relacionen, treballen, es comuniquen, es comprenen i interactuen entre ells.

La salut digital té molts beneficis per incidir en el pacient, en l'assistència mèdica i en el sistema de salut. El pacient ofereix potència, satisfacció i millora de l'atenció estàndard mínima, l'accés remot, el benestar individual, la consciència i la resiliència de la salut. Les TIC constitueixen una eina innovadora, creativa i pedagògica que permet generar canvis en el procés de prevenció de malalties i promoció de la salut i el coneixement obre noves possibilitats en el desenvolupament d'estratègies educatives per a pacients amb malalties cròniques o amb factors de risc.

Per aquest motiu, i tenint en compte que el sistema sanitari s'enfronta a reptes significatius tant d'increment de la demanda d'atenció com d'escassetat de recursos disponibles, és necessari desenvolupar i avaluar noves intervencions i eines tecnològiques per tal de garantir una millor qualitat de vida per al pacient; i evolucionar cap una millor atenció més eficient i sostenible. Aquesta evolució es fa més rellevant i posa de manifest la necessitat de canviar mètodes de treball en els entorns sanitaris, models de cura de la salut i la formació d'estudiants i professionals de la salut utilitzant els mètodes d'aprenentatge més innovadors.

Aquest grup de recerca està directament lligat amb el Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'envelliment (MAICE) de la Universitat Pompeu Fabra i amb l'activitat que es desenvolupa al Centre de Simulació i Innovació en Salut de l'ESCST.

Línies de recerca:

- Envel·liment i Qualitat de vida
- Innovació en Salut
- Valoració e intervenció integral en fisioteràpia
- Gènere i Salut

Membres del grup

- Coordinador: Dra. Esther Cabrera Torres
- Membres del grup:
  - o Dra. Sandra Arco
  - o Dra. Carolina Chabrera
  - o Sra. Laura Curell
  - o Sra. Griselda Manzano
  - o Sra. Rebeca Marín
  - o Dr. Carlos Martinez
  - o Dra. Ester Mateo
  - o Dra. Ester Mur
  - o Dra. Esther Limón
  - o Dra. Meritxell Puyané
  - o Dra. Carme Rosell
  - o Dra. Raquel Sebio

## 6.2. Publicacions del professorat

Taula 11. Distribució del nombre de publicacions del PDI

Nombre de publicacions científiques	
<b>Total</b>	<b>40</b>

### 6.2.1. Publicacions indexades al *Journal Citation Reports*

Taula 12. Distribució del nombre de publicacions indexades JCR

Nombre de publicacions indexades JCR	
Nombre de publicacions indexades JCR Q1	14
Nombre de publicacions indexades JCR Q2	15
Nombre de publicacions indexades JCR Q3	5
Nombre de publicacions indexades JCR Q4	2
<b>Total</b>	<b>36</b>

- Arànega Gonzalez, R., Juanola-Pla, J., Lopera Marmol, C., & García-Torralbo, E. M. (2021). Peritoneal and intestinal tuberculosis in a non-immunocompromised patient without pulmonary involvement. *Gastroenterologia y hepatologia*, 44(8), 583–584.
- Barco, I., García-Font, M., García-Fernández, A., Fraile, M., Giménez, N., González, S., Vallejo, E., Zarco, P., González, C., Itziar, L., & Chabrera, C. (2021). Breast cancer patients developing distant metastasis at follow-up: Mortality-related factors. *The breast journal*, 27(3), 291–293. <https://doi.org/10.1111/tbj.14159>

- Cabanas-Valdés R, Calvo-Sanz J, Serra-Llobet P, Alcoba-Kait J, González-Rueda V, Rodríguez-Rubio PR. The Effectiveness of Massage Therapy for Improving Sequelae in Post-Stroke Survivors. A Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021; 18(9):4424. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094424>
- Cabanas-Valdés R, Toro-Coll MD, Cruz-Sicilia S, García-Rueda L, Rodríguez-Rubio PR, Calvo-Sanz J. The Immediate Effect of Informational Manual Therapy for Improving Quiet Standing and Bodily Pain in University Population. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021; 18(9):4940. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094940>
- Cabrera, E. and Zabalegui, A. (2021), Bologna process in European nursing education. Ten years later, lights and shadows. *J Adv Nurs*, 77: 1102-1104. <https://doi.org/10.1111/jan.14727>
- Casellas-Grau, A., Jordán de Luna, C., Maté, J., Ochoa, C., Sumalla, E. C., & Gil, F. (2021). Developing a consensus definition of psychosocial complexity in cancer patients using Delphi methods. *Palliative & supportive care*, 19(1), 17–27. <https://doi.org/10.1017/S1478951520000784>
- Cebrián-Ponce, Á., Iruña, A., Carrasco-Marginet, M., Saco-Ledo, G., Girabent-Farrés, M., & Castizo-Olier, J. (2021). Electrical Impedance Myography in Health and Physical Exercise: A Systematic Review and Future Perspectives. *Frontiers in physiology*, 12, 740877. <https://doi.org/10.3389/fphys.2021.740877>
- Chabrera C, Dobrowolska B, Jackson C, Kane R, Kasimovskaya N, Kennedy S, Lovrić R, Palese A, Treslova M, Cabrera E. Simulation in Nursing Education Programs: Findings From an International Exploratory Study. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021; 59:23-31. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2021.05.004>.
- Font, R., Iruña, A., Gutierrez, J. A., Salas, S., Vila, E., & Carmona, G. (2021). The effects of COVID-19 lockdown on jumping performance and aerobic capacity in elite handball players. *Biology of sport*, 38(4), 753–759. <https://doi.org/10.5114/biolsport.2021.109952>
- Font, R., Karcher, C., Reche, X., Carmona, G., Tremps, V., & Iruña, A. (2021). Monitoring external load in elite male handball players depending on playing positions. *Biology of sport*, 38(3), 475–481. <https://doi.org/10.5114/biolsport.2021.101123>
- Francisco M. Argudo-Iturriaga, Pablo García-Marín, Pablo J. Borges Hernández, Yurema Sabio-Lago & Encarnación Ruiz-Lara (2021) Analysis of associated variables with shooting performance in Beach Water polo, *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 21:6, 1117-1126, DOI: 10.1080/24748668.2021.1977559
- García Fresneda, A., & Carmona, G. (2021). Short Distance Sprint Performance in Elite Wheelchair Basketball Women Players: Influence of Functional Classification. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 144, 75-80 [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2021/2\).144.09](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2021/2).144.09)
- Garnacho-Castaño, M. V., Albesa-Albiol, L., Serra-Payá, N., Gomis Bataller, M., Pleguezuelos Cobo, E., Guirao Cano, L., Guodemar-Pérez, J., Carbonell, T., Domínguez, R., & Maté-Muñoz, J. L. (2021). Oxygen Uptake Slow Component and the Efficiency of Resistance Exercises. *Journal of strength and conditioning research*, 35(4), 1014–1022. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000002905>
- Garnacho-Castaño, Manuel V., Juan Hernández-Lougedo, Pablo García-Fernández, and José L. Maté-Muñoz. 2021. "Effect of Muscle Action on the Kinetic and Kinematic Behavior of the Barbell during Isoinertial Strength Assessment" *Applied Sciences* 11, no. 5: 2354. <https://doi.org/10.3390/app11052354>
- Gimenez-Moolhuyzen E, Sebio Garcia R, Martín-García MM, Balsa-Canto M, Carreira-Parrado M. Comparison between two endurance training programmes to increase functional capacity after lung transplantation. *European Respiratory Journal* 2021 58: OA4226; DOI: 10.1183/13993003.congress-2021.OA4226
- Girabent-Farrés, M, Jimenez-González, A, Romero-Galisteo, RP, Amor-Barbosa, M, Bagur-Calafat, C. Effects of early intervention on parenting stress after preterm birth: A meta-analysis. *Child Care Health Dev*. 2021; 47: 400– 410. <https://doi.org/10.1111/cch.12853>
- Gosak, L., Fijačko, N., Chabrera, C., Cabrera, E., & Štiglic, G. (2021). Perception of the Online Learning Environment of Nursing Students in Slovenia: Validation of the DREEM Questionnaire. *Healthcare*, 9(8), 998. <https://doi.org/10.3390/healthcare9080998>

- Juanola-Pla, J., Carmona-Tomàs, M., & Casals-Vila, S. (2021). Spontaneous pneumomediastinum: Beyond the risky diving. *Pulmonology*, 27(1), 88–89. <https://doi.org/10.1016/j.pulmoe.2020.07.004>
- Juanola-Pla, J., Tomàs, M. C., & Castillo, M. (2021). Sclerosing Pneumocytoma Presenting as Endobronchial Tumor With Negative Autofluorescence. *Archivos de bronconeumologia*, 57(4), 300. <https://doi.org/10.1016/j.arbres.2020.06.022>
- Marina M, Torrado P, Baudry S, Duchateau J (2021) Forearm muscles fatigue induced by repetitive braking on a motorcycle is best discriminated by specific kinetic parameters. *PLoS ONE* 16(2): e0246242. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246242>
- Mateu Arrom, L., Girabent-Farrés, M., González, M. et al. Development and validation of a short version of the Female Sexual Function Index in the Spanish population. *BMC Women's Health* 21, 63 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01213-8>
- Mur-Gimeno E, Sebio-Garcia R, Solé J, Lleida A, Moras G (2022) Short-term effects of two different recovery strategies on muscle contractile properties in healthy active men: A randomised cross-over study, *Journal of Sports Sciences*. 2021;40 (6), 646-654, DOI: 10.1080/02640414.2021.2010978
- Nuell, S., Illera-Domínguez, V., Carmona, G., Macadam, P., Lloret, M., Padullés, J. M., Alomar, X., & Cadefau, J. A. (2021). Hamstring Muscle Volume as an Indicator of Sprint Performance. *Journal of strength and conditioning research*, 35(4), 902–909. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000003976>
- Ortega, N., Ribes, M., Vidal, M. et al. Seven-month kinetics of SARS-CoV-2 antibodies and role of pre-existing antibodies to human coronaviruses. *Nat Commun* 12, 4740 (2021). <https://doi.org/10.1038/s41467-021-24979-9>
- Ortega-Cebrián, Silvia, Monserrat Girabent-Farrés, Rodney Whiteley, and Caritat Bagur-Calafat. 2021. "Physiotherapy Rehabilitation in Subjects Diagnosed with Subacromial Impingement Syndrome Does Not Normalize Periscapular and Rotator Cuff Muscle Onset Time of Activation" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 17: 8952. <https://doi.org/10.3390/ijerph18178952>
- Ortiz-Mallasén, V., Claramonte-Gual, E., Cervera-Gasch, Á., & Cabrera-Torres, E. (2021). Evaluación de la efectividad de un programa de intervención en cuidadores no profesionales de personas dependientes en el ámbito de la atención primaria [Evaluation of the effectiveness of an intervention program in family caregivers of dependent persons, in the primary health care system]. *Atencion primaria*, 53(1), 60–66. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.06.011>
- Pérez-Chirinos Buxadé, C.; Fernández-Valdés, B.; Morral-Yepes, M.; Tuyà Viñas, S.; Padullés Riu, J.M.; Moras Feliu, G. Validity of a Magnet-Based Timing System Using the Magnetometer Built into an IMU. *Sensors* 2021, 21, 5773. <https://doi.org/10.3390/s21175773>
- Raurell-Torredà, M., Bonmatí-Tomás, A., Lamoglia-Puig, M., Zaragoza-García, I., Farrés-Tarafa, M., Roldán-Merino, J., & Gómez-Ibáñez, R. (2021). Psychometric design and validation of a tool to assess the medication administration process through simulation in undergraduate nursing students. *Nurse education today*, 98, 104726. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104726>
- Rodríguez E, Chabrera C, Farrés M, Castillo J, Virumbrales M, Raurell M. Adaptation and validation of a Spanish version of the KidSIM Team Performance Scale. *Journal of Professional Nursing*. 2021; 37(5):795-803. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2021.06.006>
- Selva, A., Selva, C., Álvarez-Pérez, Y., Torà, N., López, P., Terraza-Núñez, R., Rodríguez, V., Solà, I., & CyDESA group (2021). Satisfaction and experience with colorectal cancer screening: a systematic review of validated patient reported outcome measures. *BMC medical research methodology*, 21(1), 230. <https://doi.org/10.1186/s12874-021-01430-7>
- Serra-Payá, N.; Garnacho-Castaño, M.V.; Sánchez-Nuño, S.; Albesa-Albiol, L.; Girabent-Farrés, M.; Moizé Arcone, L.; Fernández, A.P.; García-Fresneda, A.; Castizo-Olier, J.; Viñals, X.; Molina-Raya, L.; Gomis Bataller, M. The Relationship between Resistance Exercise Performance and Ventilatory Efficiency after Beetroot Juice Intake in Well-Trained Athletes. *Nutrients* 2021, 13, 1094. <https://doi.org/10.3390/nu13041094>



- Silvia Stagi, Alfredo Irurtia, Joaquim Rosales Rafel, Stefano Cabras, Roberto Buffa, Marta Carrasco-Marginet, Jorge Castizo-Olier, Elisabetta Marini, Segmental body composition estimated by specific BIVA and dual-energy X-ray absorptiometry, *Clinical Nutrition*, Volume 40, Issue 4, 2021, Pages 1621-1627, ISSN 0261-5614, <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2021.02.043>.
- Torrado, Priscila, Michel Marina, Stéphane Baudry, and Martín Ríos. 2021. "Muscle Fatigue When Riding a Motorcycle: A Case Study" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 15: 7738. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157738>

### 6.2.2. Publicacions no indexades al *Journal Citation Reports*

Taula 13. Distribució del nombre de publicacions no indexades

Nombre de publicacions no indexades JCR	
<b>Total</b>	<b>4</b>

- Cabrera E. The nursing discipline in the post-pandemic era KONTAKT– *Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness*. 2021;23(4):215-216. DOI: 10.32725/kont.2021.052
- García Vela R, Cabanas Valdés R, Huertas Ríos S, Donat Roca R, Monné Cuevas P, Moizé Arcone L, Calvo Sanz J. Análisis del ajuste de mascarillas autofiltrantes en combinación con las mascarillas quirúrgicas para la protección del profesional sanitario en su atención a pacientes afectados de SARS-COV-2 a partir de un estudio experimental. *Arch Prev Riesgos Labor* [Internet]. 15 de abril de 2021 [citado 22 de junio de 2022];24(2):154-70.
- Javier Espasa Labrador, Javier Peña, Toni Caparrós Pons, Michael Cook, Azahara Fort Vanmeerhaeghe, Relationship between internal and external load in elite female youth basketball players, *Apunts Sports Medicine*, Volume 56, Issue 211, 2021, 100357, ISSN 2666-5069, <https://doi.org/10.1016/j.apunsm.2021.100357>.
- Kasimovskaya NA, Chabrera C, Laaksonen S, Pelander T, Štiglic G, Geraskina NS, Schulc E, Cabrera E. Integration of the ASSURE Model for Bachelor of Nursing Training: An International Project. *Integration of Education*. 2021; 25(3): 372-386. DOI: <https://doi.org/10.15507/1991-9468.104.025.202103.372-386>

### 6.2.3. Capítols de llibre

Taula 14. Distribució del nombre de capítols de llibre

Capítols de llibre	
<b>Total</b>	<b>2</b>

- Cabrera, E. Ser mujer: cuidar y ser cuidada. Baraúna T, coordinadora. *Mujeres en movimiento: lo femenino más allá del círculo*. 1ªed. São Paulo: Companhia Ilimitada, 2021. p.155-77
- Puyané, M. Mujeres, envejecimiento y salud. Baraúna T, coordinadora. *Mujeres en movimiento: lo femenino más allá del círculo*. 1ªed. São Paulo: Companhia Ilimitada, 2021. p.137-54.

## 6.3. Projectes de recerca i transferència

### 6.3.1. Projectes de recerca i transferència de concurrència competitiva

Taula 15. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència

Nombre de projectes de recerca i transferència competitiva	
<b>Total</b>	<b>3</b>

Taula 16. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència

Nombre de projectes de recerca i transferència competitius							
IP	Finançador	Convocatòria	Títol	Import projecte	Import atorgat	Referència	Període execució
Ester Mateo Aguilar; Carme Rosell Moreno	Comissió Europea	KA203 Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships	Student Stress Training e-Mobile Management (SSTeMM)	50.033€	50.033€	2019-1-IE02-KA203-000663	De l'01/09/2019 al 31/08/2022
Esther Cabrera Torres; Carolina Chabrera Sanz	Servicio Español para la Internacionalización de la Educacion (SEPIE)	KA203 Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships	Digital toolbox for innovation in nursing education (I-Box)	416.792€	248.842€	2019-1-ES01-KA203-065836	De l'01/09/2019 al 31/08/2022
Noemí Serra; Montserrat Girabent (fins al 30/08/22) Bruno Fernández-Valdés (a partir de l'01/09/22)	Generalitat de Catalunya	Programa Operatiu FEDER Catalunya 2014-2020 . Projectes Especialització i Competitivitat Territorial (PECT)	PECT: Mataró- Maresme: ecosistema d'innovació per a les ciutats cuidadores	541.441€	270.720€	PR15-020210	De l'01/05/2021 al 31/12/2023

### 6.3.2. Contractes i convenis de transferència del coneixement

Taula 17. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència

Nombre de contractes i convenis de transferència	
<b>Total</b>	<b>2</b>

Taula 18. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència

Nombre de projectes de recerca i transferència competitius				
IP	Finançador	Títol	Import atorgat	Període execució
Ester Mateo Aguilar; Carme Rosell Moreno	Comissió Europea	Student Stress Training e-Mobile Management (SSTeMM)	50.033€	De l'01/09/2019 al 31/08/2022
Esther Cabrera Torres; Carolina Chabrera Sanz	Servicio Español para la Internacionalización de la Educacion (SEPIE)	Digital toolbox for innovation in nursing education (I-Box)	248.842€	De l'01/09/2019 al 31/08/2022
Sergi Garcia Balastegui	Real Federación Española de Natación	Contracte d'assessorament equip júnior i absolut aigües obertes 2021 - Sergi Balastegui	3.384€	Del 25/06/2021 al 31/10/2021
Noemí Serra (fins l'01/09/22) Luciana Moizé (a partir de l'01/09/22)	IDIAP Jordi Gol	Participació en el FIS – Proyectos de investigación en Salud 2020: ARTPERFit - Ejercicio físico supervisado en sujetos con arteriopatía periférica sintomática.	15.861€	Del 01/03/2021 al 31/07/2023

		Ensayo aleatorizado	clínico		
--	--	------------------------	---------	--	--

## 6.4. Participació del professorat en congressos de recerca

Taula 19. Distribució del nombre d'articles en congressos

Nombre d'articles presentats en congressos de recerca	
<b>Total</b>	<b>6</b>

- Ester Mateo (2021) Aspectos del estres más prevalentes en los estudiantes de 4º curso del Grado en Enfermería durante las prácticas clínicas y el auxilio sanitario. ICN Congress Nursing Around the World. 2-4 Nov online.
- Esther Giménez, Raquel Sebio, María Mercedes Marín, Yolanda Sanesteban, Manuel Carreira (2021) "Comparison between two endurance training programmes to increase functional capacity after lung transplantation". ERS International Congress. Comunicació oral.
- Curell-Ferrer, Laura; Chabrera-Sanz, Carolina; Rodríguez-Higueras Encarna; Rosell-Moreno, Carme (2021) Efectividad de la simulación de alta fidelidad en estudiantes de enfermería: Ensayo Controlado Aleatorizado. IX Congreso Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Pacientes SESSEP 2021 "Compartiendo Nuevos horizontes". Noviembre de 2021. Granada. Comunicació oral.
- Mateo-Aguilar, Ester; Curell-Ferrer, Laura; Chabrera-Sanz, Carolina (2021) Incorporación de la herramienta NNN-Consult® dentro de la prueba ECOE del Grado en Enfermería. XIII Symposium AENTDE. Octubre 2021. Comunicació Oral. Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería. AENTDE.
- Castells-Molina, Anna; García-Fresneda, Adrián (2021) Jocs.tecnocampus.cat: la web de jocs feta per l'alumnat. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), Núm. 5.
- Gallardo Ramírez, Sandra; Godall Castell, Teresa; Castells Molina, Anna (2021) L'avaluació formadora com a font d'aprenentatge entre iguals a la docència universitària. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), Núm. 5.

## 7. Pla d'Acció Tutorial

---

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) és una acció educativa que s'està duent a terme per proporcionar als estudiants universitaris un acompanyament i assessorament des de l'inici fins a la finalització de la carrera universitària. El PAT es considera un element dinamitzador per informar i ajudar a l'estudiant en el procés d'adaptació a la universitat. Aquest ajut es dirigeix a orientar l'estudiant en tres eixos: acadèmic, professional/laboral i personal. El/la tutor/a acadèmic està en comunicació i col·laboració amb els diversos serveis de suport als i les estudiants, des de l'acollida fins a la inserció laboral i professional.

Els objectius del nou PAT són satisfer tant els objectius de l'estudiant com els dels graus de l'ESCST. S'han plantejat tutories amb la finalitat de:

- Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- Conèixer els interessos de l'estudiant
- Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- Supervisar el recorregut acadèmic dels i les estudiants
- Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi

Les tutories realitzades van ser de modalitats diferents: tutories individualitzades i/o grupals amb temàtica acadèmica, personal o professional, de manera presencial, no presencial (correu electrònic), virtual i mixta. Les activitats realitzades des del PAT durant el curs 2021-2022 van ser les següents:

### Activitats de coordinació

1. Reunions amb diferents serveis del TecnoCampus
2. Reunions amb les coordinadores de grau
3. Coordinacions amb docents
4. Juntes de direcció ampliades
5. Juntes d'avaluació
6. Claustre

### Activitats dirigides a l'estudiant

1. Tutories individuals
2. Tutories grupals
3. Seminaris de competències transversals
4. Elecció delegats/des
5. Seguiment dels i les estudiants amb Necessitats Educatives Especials. Activació i seguiment del Protocol d'atenció a la diversitat.
6. Seguiment dels i les estudiants que han acreditat la condició d'esportistes d'elit.

### Altres activitats

1. Participació a la Setmana 0 de benvinguda dels estudiants de nou ingrés
2. Participació a la Jornada de Portes Obertes
3. Seguiment del protocol d'actuació davant les Necessitats Educatives Especials des de l'ESCST

4. Elaboració d'informes: informe de delegats/des
5. Registres de les tutories realitzades
6. Activació i dinamització de l'aula *Moddle* de tutoria
7. Elaboració de la memòria de final del curs 2021-2022

Durant el curs acadèmic 2020-2021 s'han realitzat 12 tutories virtuals grupals adreçades a tots/es els i les estudiants de l'ESCST amb l'objectiu de vetllar per l'adaptació de l'estudiantat a la universitat i reforçar l'adquisició de competències transversals. També s'han realitzat tutories grupals amb els delegats/des de l'ESCTS.

D'altra banda, s'han realitzat un total de 180 tutories individuals. Hi ha hagut 55 estudiants de primer curs que han fet com a mínim una tutoria i 43 estudiants amb Necessitats Educatives Especials que han fet seguiment des del PAT.

El motiu de demanda de la majoria de tutories ha estat per motius acadèmics. Alguns exemples podrien ser: adaptacions al canvi de pla d'estudis, progressions, assessorament per matricular-se a determinades assignatures, anul·lació de convocatòria, trasllat d'expedients, absentisme, beques, B2.2, risc de fracàs acadèmic, entre d'altres.

En segon lloc, els motius personals han suposat al voltant del 10% de les tutories. En aquests casos, els i les estudiants han traslladat situacions personals que interfereixen en el seu rendiment acadèmic. Alguns exemples poden ser: ansietat i estrès provocat pel confinament, emocions negatives generades per situacions personals, estrès i ansietat davant dels exàmens, problemes de salut, intervencions quirúrgiques, problemes de relació amb els companys/es de l'aula, problemes de gestió i organització del temps, dols i pèrdues familiars, entre d'altres.

## 8. Pràctiques i Reinserció Laboral

### 8.1. Pràcticum del Grau en Infermeria

#### Pràctiques a l'àmbit assistencial

En el curs acadèmic 2016-2017 s'ha iniciat el nou pla d'estudis del Grau en Infermeria de l'ESCST. Aquest nou pla s'ha implementat de forma progressiva en cada un dels cursos acadèmics. El nou pla incrementa les setmanes de pràctiques per poder donar compliment a la normativa europea, realitzant un total de 52 setmanes, corresponents a 84 ECTS.

Les assignatures per curs acadèmic consecutiu on es realitzen pràctiques externes són: Infermeria Integrada III, Pràcticum Introductor I, II i III, Pràcticum Clínic I, II i III i Pràcticum Avançat I, II i III

#### Ocupabilitat

Durant el curs 2021-2022 s'han gestionat un total de 754 estades de pràctiques. Aquestes estades han estat distribuïdes en 10 períodes durant els cursos de primer, segon, tercer i quart del Grau en Infermeria del 1r, 2n trimestre i 3r trimestre.

Taula 20. Distribució de places assignades a les diferents assignatures

Assignacions Pràcticum	Integrada			Introductor			Clínic			Avançat		
	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.		
Assignades	91	81	81	82	66	68	60	76	73	76		
<b>Total</b>	<b>91</b>		<b>244</b>			<b>194</b>			<b>225</b>			

#### Satisfacció

Els estudiants també tenen la possibilitat d'expressar la seva satisfacció vers les pràctiques i els aspectes vinculats a la seva organització. En aquest sentit, es disposa d'un històric. Aquest curs 2021-2022 tots els indicadors se situen per damunt del 7 i en alguns casos del 8. El més valorat continua sent "la satisfacció general dels estudiants amb les pràctiques realitzades", on l'indicador se situa en un 8,4. L'indicador més baix el trobem amb "la satisfacció dels estudiants amb la gestió de situacions espacials per part del tutor/a", el qual es valora amb un 7,2.

Taula 21. Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques

Satisfacció	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Participació en l'enquesta	27%	30%	43%	42%	36%	40%	49,9%
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques	7,2	7,3	8,0	7,6	6,7	7,8	7,9
Satisfacció general dels estudiants amb les pràctiques realitzades	-	-	-	-	8,1	8,6	8,4
Assoliment de les expectatives de tot l'itinerari de pràctiques	6,3	7,2	8,6	7,8	7,7	8,4	8,1
Satisfacció dels estudiants amb el seguiment realitzat pel tutor/a acadèmic	7,3	7,5	8,4	7,8	7,2	7,5	7,8
Satisfacció dels estudiants amb la gestió de situacions espacials per part del tutor/a	7,4	7,6	8,3	7,8	7,3	7,7	7,2

Així mateix, els estudiants també tenen la possibilitat d'oferir la seva opinió sobre els diferents aspectes relacionats amb l'organització del Pràcticum. En termes globals, i en una escala de 0 a 5, els estudiants expressen una satisfacció per damunt del 4.

Taula 22. Satisfacció dels estudiants amb la gestió del Pràcticum

Pràcticum	Satisfacció amb l'organització de les pràctiques externes	Satisfacció amb la informació facilitada a través de l'aulari	Satisfacció amb l'aplicatiu de pràctiques	Satisfacció amb la gestió de situacions especials
Infermeria Integrada III	4,4	3,6	4,0	3,7
Pràcticum Introductor	3,9	4,0	4,1	4,0
Pràcticum Clínic	4,0	4,0	4,3	4,1
Pràcticum Avançat	4,0	4,2	4,4	4,2
<b>Total</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>

#### Línies de futur del Pràcticum

1. Consolidar el model de pràctiques creant sinergies amb els models de cada institució.
2. Consolidar el model d'aprenentatge del Pràcticum.
3. Consolidar l'equip del Pràcticum.
4. Potenciar la formació en la tutorització i seguiment en estades de pràctiques.
5. Creació del catàleg de contraprestacions.
6. Digitalització de la pràctica amb el Projecte Erasmus+ 4D Project.

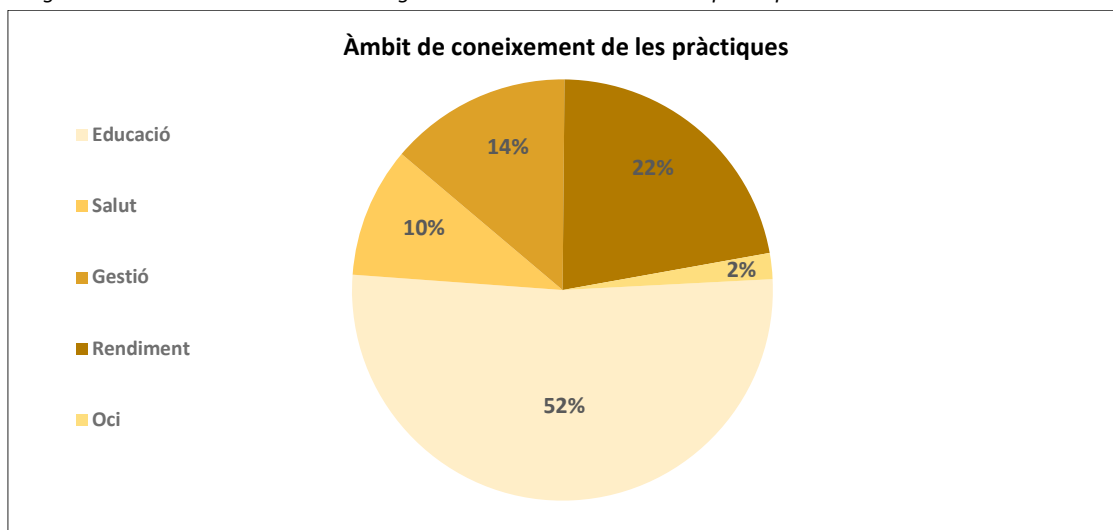
## 8.2. Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

En relació al Programa de Pràctiques reglades del grau en CAFE, del curs 2021-2022, s'ha dut a terme la 5a Edició del Pràcticum, amb un total de 14 ECTS. La coordinació del Pràcticum ha estat a càrrec del personal docent següent:

Dra. Alba Pardo  
Dr. Adrián García

Durant el curs 2021-2022 hi ha hagut 50 estudiants en centres de pràctiques, dels quals, cap ha estat en període de recuperació. Totes aquestes estades a centres de pràctiques han estat distribuïdes en un únic període, el comprès entre el mes d'octubre i el mes de maig d'aquest any acadèmic. Els àmbits més escollits per fer les pràctiques han estat l'educació amb un 52%, el rendiment amb 22% i la gestió amb un 14% d'estudiants. Els àmbits menys escollits han estat salut 10% i oci 2 %.

Figura 4. Distribució dels estudiants segons l'àmbit de coneixement de pràctiques.



En el seguiment del Pràcticum han participat un total de 20 tutors/es acadèmics de l'ESCST tutoritzant una mitjana de 3 a 4 estudiants.

#### Nous convenis

S'han signat 9 convenis nous, representant un 4,5% de les places dels estudiants. La resta d'estudiants han triat un centre que l'ESCST els hi ha ofert. S'han signat convenis nous especialment amb centres de gestió, rendiment i educació.

Taula 23. Centres per àmbits

Centre	Localització	Àmbit
Ajuntament Premià de Dalt	Maresme	Gestió
Aquaterapia Maresme, scp	Maresme	Salut
WrockU	Girona	Gestió
CES Joan Maragall	Barcelonès	Educació
Club Baloncesto Santfeliuenc/Barça CBS	Barcelonès	Rendiment
Club Escalada Mataró	Maresme	Oci
Club Esportiu Europa	Barcelonès	Rendiment
Club Joventud Badalona	Barcelonès	Rendiment
Col·legi Sant Josep	Barcelonès	Educació
Col·legi Pare Enric d'Ossó-Hospitalet Llobregat	Barcelonès	Educació
CrossFit Bétulo Badalona	Barcelonès	Salut
Escola Daina-Isard	Barcelonès	Educació
Escola Freta	Barcelonès	Educació
Escola Pia Balmes	Barcelonès	Educació
Escola Pia Calella	Maresme	Educació
Escola Pia Santa Anna	Maresme	Educació
Escola Pia Sarrià	Barcelonès	Educació
Salesians Sarrià	Barcelonès	Educació
Salesians Mataró Sant Antoni de Pàdua	Maresme	Educació
Escola Vitae Cerdanyola	Vallès Occidental	Educació
FC Levante Las Planas	Barcelonès	Rendiment
Federació Catalana de Basquetbol	Barcelonès	Gestió
Federació Catalana d'Hoquei	Barcelonès	Gestió
Federació Catalana de Natació	Barcelonès	Gestió
Federació Catalana de Vela	Barcelonès	Gestió
Fundació del Bàsquet Català	Barcelonès	Gestió



Centre	Localització	Àmbit
FC Barcelona	Barcelonès	Rendiment
Global Performance	Barcelonès	Salut
IES Badalona VII	Barcelonès	Educació
Institut Escola Santa Anna	Maresme	Educació
Jesuïtes el Clot	Barcelonès	Educació
Joviat Manresa	Catalunya central	Educació
La Salle Premià	Maresme	Educació
La Salle Sant Celoni	Vallès Oriental	Educació
La Salle Horta	Barcelonès	Educació
Concepcionistes	Barcelonès	Educació
MQC	Illes Balears	Salut
Real Club de Polo	Barcelonès	Salut
ReSport Clinic Mataró	Maresme	Rendiment
Vitae Les Corts	Barcelonès	Educació
Women's Soccer School Barcelona	Barcelonès	Rendiment

Les pràctiques s'han realitzat majoritàriament a Barcelona i a Mataró. Minoritàriament, els estudiants han escollit centres d'altres poblacions com Badalona, Calella, Vallès oriental o occidental.

#### Qualificacions dels estudiants al Pràcticum

Respecte a les qualificacions, la mitjana de notes ha estat d'un 8,7.

Taula 24. Nota mitjana Pràcticum

	Pràcticum CAFE
Nota mitjana tutor/a professional	9,2/10
Nota mitjana tutor/a acadèmic	8,9/10
Nota mitjana memòria de pràctiques	8,4/10
Nota mitjana pòster	7,8/10
Nota mitjana seminaris	9,5/10
Nota Final mitjana	8,7/10

#### Enquestes de satisfacció

Aquest curs s'ha introduït les enquestes de satisfacció via *software* de l'aplicatiu. La taxa de resposta aquest curs ha estat: 78% de tutors/es professionals (n=35), 78% dels tutors/es acadèmiques (n=35) però no en el cas dels estudiants que només 24% ha contestat (n=11) .

Resultats quantitatius de l'avaluació de la satisfacció de l'estudiantat vers el Pràcticum és d'un 4,5 sobre 5. La satisfacció dels tutors acadèmics és d'un 4 i la satisfacció dels tutors/es professionals és d'un 4,4.

Taula 25. Satisfacció dels estudiants amb el Pràcticum

	Pràcticum CAFE
Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-5)	4
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-5)	4,4
Satisfacció dels estudiants (escala 1-5)	4,5

### 8.3. Pràcticum Grau en Fisioteràpia i Doble Titulació

En el Grau en Fisioteràpia les pràctiques estan distribuïdes en un total de 4 assignatures, el que suposa una dedicació de 40 ECTS.

El curs acadèmic 2021-2022 ha estat el tercer any de tot el Pràcticum implementat en la seva totalitat. En concret, les assignatures han estat:

Taula 26. Assignatures de Pràcticum Grau en Fisioteràpia

Grau en Fisioteràpia		Hores	
3r curs	Pràcticum I (8 ECTS)	175	Mútues privades
	Pràcticum II (10 ECTS)	225	Residències Geriàtriques
4t curs	Pràcticum III (12 ECTS)	275	Hospitals, Centres d'Assistència Primària, Centres Sociosanitaris.
	Pràcticum IV (10 ECTS)	225	Fisioteràpia Especialitzada: neurologia, pediatria, musculoesquelètica, esportiva, uroginecològica i respiratòria.

Taula 27. Assignatures de Pràcticum Doble titulació CAFE/Fisioteràpia

Grau en Fisioteràpia		Hores	
4t curs	Pràcticum I (8 ECTS)	175	Mútues privades
	Pràcticum II (10 ECTS)	225	Residències Geriàtriques
5è curs	Pràcticum III (12 ECTS)	275	Hospitals, Centres d'Assistència Primària, Centres Sociosanitaris
	Pràcticum IV (10 ECTS)	225	Fisioteràpia Especialitzada: neurologia, pediatria, musculoesquelètica, esportiva, uroginecològica i respiratòria.

Les pràctiques de tots els graus garanteixen les hores formatives clíniques segons es recull a la directiva 2013/55 UE del Parlament Europeu i el Consell de 20 de novembre de 2013.

Actualment, el cronograma de les diferents assignatures distribuïdes per trimestre és el següent:

Taula 28. Cronograma Pràcticums

Períodes de pràctiques externes de TecnoCampus (UPF)			
	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Fisioteràpia 3r		Pràcticum I	Pràcticum II
Fisioteràpia 4t	Pràcticum III	Pràcticum IV	
Doble Titulació 4t		Pràcticum I	Pràcticum II
Doble Titulació 5è		Pràcticum III	Pràcticum IV

L'itinerari d'àmbit en geriatría en un principi es va pensar que s'hauria de substituir per altre àmbit a causa de la Covid-19 en relació al risc d'aquesta població, però finalment s'ha pogut gestionar la vacunació de l'alumnat a temps perquè poguessin cursar les pràctiques a residències sense alterar els itineraris ja estipulats al Pràcticum.

En el Grau de Fisioteràpia, a tercer curs s'ha cursat Pràcticum I (2n trimestre) i Pràcticum II (3r trimestre). I a quart curs Pràcticum III (1r trimestre) i Pràcticum IV (2n trimestre).

En canvi, la Doble Titulació, a quart curs s'ha cursat Pràcticum I (1r trimestre) i Pràcticum II (3r trimestre). I a cinquè curs Pràcticum III (2n trimestre) i Pràcticum IV (3r trimestre).

La coordinació del Pràcticum l'ha realitzada el personal docent següent:

Anabel Casanovas Álvarez: Gestora general

Dr. Marc Terradellas Fernandez: Gestor adjunt

La tutorització de l'alumnat s'ha dut a terme per cada tutor/a clínic/a de cada institució i per un tutor/a acadèmic/a, professor de l'ESCST. Els tutors acadèmics d'aquest any 2021-2022 han portat 0'3 ECTS per cada alumne tutoritzat.

Han participat un total de 10 tutors/es acadèmics de l'ESCST tutoritzant una mitjana de 28 alumnes per trimestre. L'equip de tutors/tutores acadèmics és el següent:

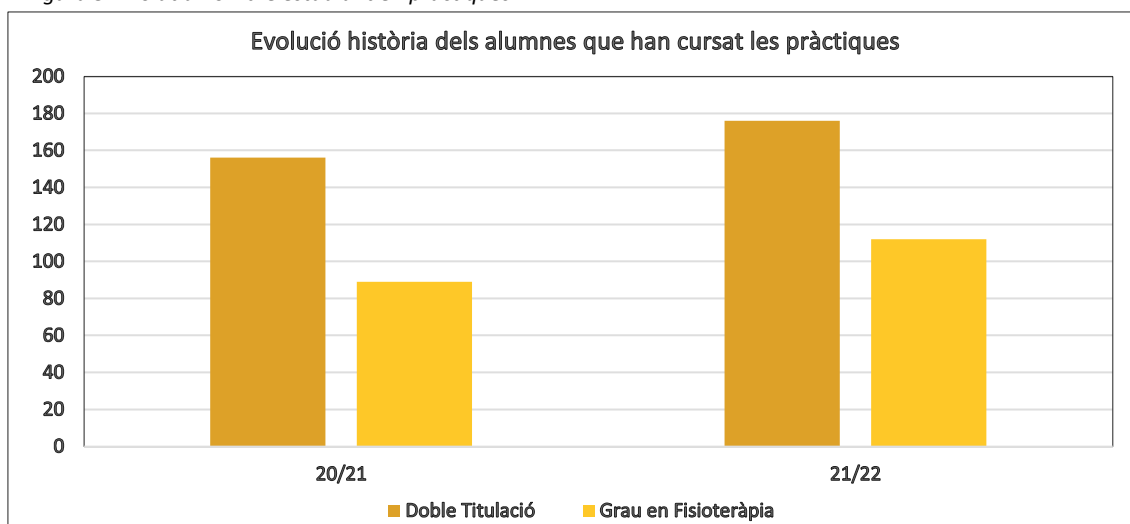
- Marc Terradellas
- Aleix Borràs
- Miriam Corredor
- Nerea Sanchez
- Melissa Gonzalez
- Aida Martinez
- Estefania Casas
- Raquel Tornero
- Jordi Berrocal
- Oscar Hernandez

Durant aquest curs acadèmic han realitzat pràctiques un total de 288 alumnes: 112 alumnes del Grau de Fisioteràpia i 176 en la Doble Titulació:

Taula 29. Nombre d'estudiants en pràctiques

Estudiants que han cursat les pràctiques	2020-2021	2021-2022
Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE	156	176
Grau en Fisioteràpia	89	112

Figura 5. Evolució nombre estudiant en pràctiques



Taula 30. Nombre d'estudiants en pràctiques a la Doble en Fisioteràpia i CAFE

	2020-2021	2021-2022
Pràcticum I	37	48
Pràcticum II	40	47
Pràcticum III	39	39
Pràcticum IV	40	42
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>176</b>

Taula 31. Nombre d'estudiants en pràctiques al grau en Fisioteràpia

	2020-2021	2021-2022
Pràcticum I	20	51
Pràcticum II	21	17
Pràcticum III	24	21
Pràcticum IV	24	23
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>112</b>

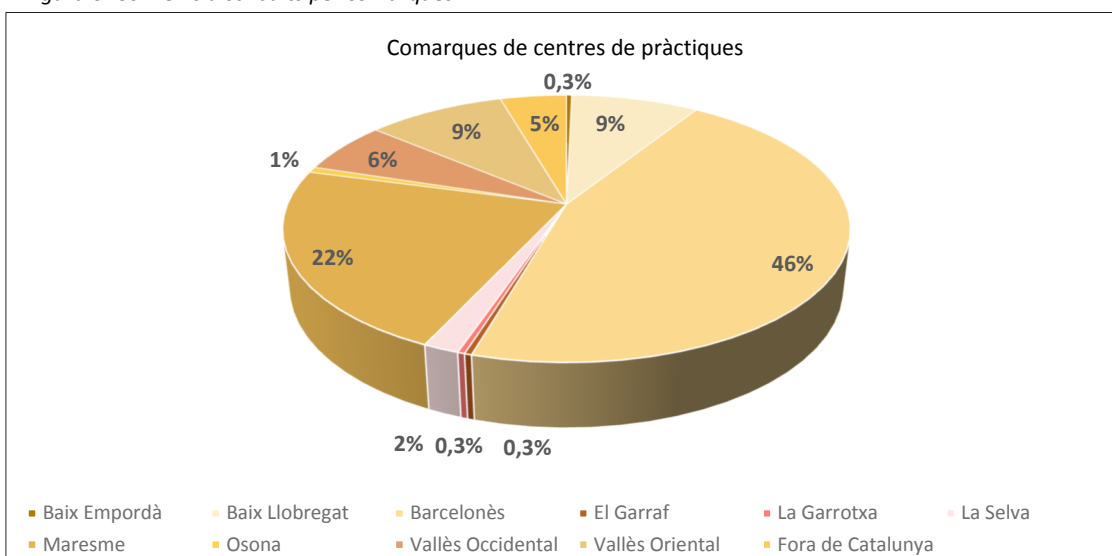
Pel que fa a la zona geogràfica els convenis són principalment per la zona del Barcelonès i Maresme, però també amb menys proporció per el Vallès Occidental, Vallès Oriental i Baix Llobregat. A més, amb la condició d'afavorir als nostres alumnes que no procedeixen de Catalunya, hem obert nous convenis amb centres procedents de províncies com Astúries, Àlava, Balears, Castellò, Navarra i València. I dos convenis, fora de l'Estat a Andorra.

Respecte al torn de pràctiques la majoria d'estades s'han desenvolupat en horari de matí, tot i que alguns alumnes de la Doble Titulació si han optat en torn de tarda.

Taula 32. Distribució de comarques dels centres de pràctiques

Comarques de centres de pràctiques	Núm.
Baix Empordà	1
Baix Llobregat	25
Barcelonès	131
El Garraf	1
La Garrotxa	1
La Selva	5
Maresme	64
Osona	2
Vallès Occidental	18
Vallès Oriental	27
Fora de Catalunya	13
<b>Total</b>	<b>288</b>

Figura 6. Convenis distribuïts per comarques



**Aspectes a destacar del curs 2021-2022**

1. Durant el curs acadèmic 2021-2022 s'ha incrementat el número de convenis de cooperació educativa de pràctiques fins a un total de 170 convenis amb institucions sanitàries i 230 centres en els diferents àmbits de musculoesquelètic, geriatria, hospitalari i especialització. A la taula següent es mostren els 56 centres nous generats pels 40 nous convenis d'enguany.

Taula 33. Distribució de centres de pràctiques del grau en Fisioteràpia

<b>Centres de pràctiques</b>	
Asepeyo Granollers	Hospital General de Granollers (FHAG)
Asepeyo Mataró	Hospital Municipal de Badalona
Asepeyo Sant Cugat	Hospital Parc Taulí de Sabadell (Parc Taulí Hospital Universitari)
Associació Delta Llobregat (Teràpies Assistides amb cavalls)	Hospital Quirón. Rehabilitació i Medicina de l'Esport Barcelona S.L
Athlon Gasteiz	Hospital San Juan de Dios
Ballesol Almogàvares	Hospital San Rafael
Ballesol Badalona	Hospital Sant Celoni
Ballesol Barberà del Vallés	Hospital Sant Joan de Déu Inca
Balneari Respiratori	Hospital Sant Joan de Déu Palma
Benicarlo Unió de Mutuas	Hospital Sociosanitari de Lloret de Mar
Blau Clínic Putget Dolors Aleu	Hospital Sociosanitari Sant Jaume de Blanes (Asil)
Bnefit Centre	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (ICS)
Brugues Asistencial	Hospital Universitari de Girona Doctor Josep Trueta
Can Vila (Institut Municipal de Serveis als Discapacitats)	Institut Guttmann
CAP El Maresme (ICS-REHABILITACIÓ)	Iriteb Badalona
Casal de Curació	Iriteb El Masnou
CDM Residencial	Iriteb Santa Coloma
CEE Escola Llevant	l'Institut Català de la Salut ( Hospital Universitari Vall D'hebron )
Centre Assistencial Sant Joan S.L.U	Llar Santa Maria - Fundació Maresme
Centre Blau Clínic Isabel Roig	Logik Clínic
Centre Can Xaubet (Pineda de Mar)	Loop by Wettrain
Centre d'accidents Laborals i Rehabilitació	Medicina de l'Esport, Fisioteràpia i Osteopatia M.E.S. S.L. (MEDISPORT)
Centre d'Atenció Especialitzada Can Ruti	Medisalut Maresme / Meditrauma
Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç	Método Essentis S.L.
Centre de dia L'Onada Vinaròs	MTD Barcelona
Centre de Fisioteràpia Àpex	Mutua Universal Granollers
Centre de Fisioteràpia i RF les Franqueses	Mutua Universal Mataró
Centre De Fisioteràpia Kine	Mutua Universal Polinyà
Centre de Fisioteràpia Sinera	Mutua Unviarsal Rosselló
Centre de Medicina Assistencial i Esportiva C.M.A.E.	Mutua Universal Sabadell
Centre de Rehabilitació Selva Marítima (Externs Fenals)	Mutua Universal Terrasa
Centre d'especialitats mèdiques Canet S.L.P	Mutual Midat Cyclops
Centre Fisiomes	NAOS
Centre Fisioteràpia Peñalver	Optim Center
Centre Mèdic Alella	Parc Sanitari Pere Virgili
Centre Mèdic Despi	Parc Sanitari Sant Joan de Deu
Centre Mèdic El Masnou	Peradejordi Proyectos e Informes, S.L.
Centre Mèdic i Institut de Fisioteràpia Sant Martí S.L.	Polimèdic
Centre Mèdic La Roca	Qualis training lab
Centre mèdic les moreres montcada	Rehabilitació L'Eivax
Centre mèdic les moreres Ripollet	Residència Activa Parc de les Aigües

<b>Centres de pràctiques</b>	
Centre Mèdic Manlleu	Residència Augusta Park
Centre Mutuam Collserola	Residència Aura de Manlleu
Centre per a la Gent Gran Vitalia Sant Just S.L.	Residència Benviure
Centre Residencial l'Ametlla del Vallès	Residència Bora Valis
Centro de Fisioterapia Martin Pérez	Residència Campoamor / El Pedrell
Centro Terapeutico Kpaz	Residència Ciutat de Sabadell (Grup VL)
Cerede	Residència Danae
Clínica de Neurorehabilitación	Residència de Gent Gran de Mataró
Clinica Sant Antoni	Residència de Palamós
Clinica Sant Jordi	Residència Fèlix Llobet
Club Joventut Badalona	Residència Geriàtrica Bell-Resguard
Creu Grogà	Residència Geriàtrica Hospital de Sant Pere
CRF Montigalà	Residència i centre de dia per a gent gran Santa Coloma
CRF Quiromed	Residència i Centre de Dia Sant Cebrià de Tiana
CROT Rehabilitació i Fisioteràpia	Residència i Centre de Dia Vapor Gran
DomusVi Claret	Residència i Centre dia Casa Asil Sant Andreu de Palomar
Dr. Klein S.L.P.	Residència Icaria
El Racó de Cardedeu	Residència La Sagrera
Emilio Sanchez Academy	Residència La Vinyota
Fisat Bcn	Residència Lepant
Fisioessència SLP	Residència Les Franqueses
Fisiog-Oriol Nadal Botet	Residència L'Estada
Fisiolab Center	Residència Llinars del Valles
Fisiomec otot	Residència L'Onada Premià de Mar
FisioPremià	Residència Millet Park
Fisios	Residència Mirador de Mataró (Grup VL)
FisioSalut	Residència para Mayores Catite
FisioSarrià	Residència Pare Batllori
FisioSport Duran	Residència Pedra Serrada
Fisiosport Maresme	Residència Reina Sofia
Fisioteràpia i Osteopatia Sant Gervasi SLP	Residència Santa Rita Castelldefels
Fisiotur	Residència Santa Rosa
fitaA	Residència STS Can Mònic
Fizyum - Fisioteràpia i readaptació	Residència Voramar
Fundació Obra Social Benèfica	Respira Mejor Policlínic
Fundació Privada AMIBA	Resport Clínic Barcelona
Fundació Privada la Nostra Llar Santa Ana	ReSport Clinic Mataró
Fundació Privada Llar Sant Josep	SAAS (Servei Andorrà d'Atenció Sanitària)
Fundació Privada Llegat Roca i PI	SANITAS BALMES
Fundació Privada pro persones amb discapacitat intel·lectual Catalunya	Servimedica Rehabilitació i Traumatologia S.L
Fundación Marcet	Servisreha ( Clínica del Remei) Passeig d'Amunt
Gabimedi Blanes	Servisreha (C/ Arimón)
Gabimedi Lloret	SIF Recuperació
Gabinet de recuperació funcional scp	TDN Clínica Traumatologia y Rehabilitación SLP
Gabinet d'Espesialitats Mèdiques Associades - GEMA, S.L.	Torregrosa Salud - Centro Médico Torregrosa
Geriatric del Maresme	Tres Magnòlies Residència Gent Gran
Global Performance	Unió Esportiva Sant Andreu SAD
Hestia Duran i Reynals	VIS Centre de fisioteràpia i rehabilitació, S.C.P
Hospital Comarcal de Blanes	WELL Lesseps
Hospital Comarcal Sant Jaume de Calella	Wetrain Bcn
Hospital de Mataró	Winback España SI

Centres de pràctiques
Hospital de Sant Jaume i Santa Magdalena

2. Es continuen implementant fases del software de Pràcticum amb l'objectiu que no únicament sigui una eina per coordinació de Pràcticum i alumnat, sinó perquè institucions externes puguin utilitzar-ho simplificant molt la gestió diària de diferents documents.
3. Els centres d'especialització de Pràcticum IV, encara continuem amb poca oferta i poca predisposició a col·laborar en pràctiques per part dels centres.

### Avaluació del Pràcticum

L'avaluació de les Pràctiques desenvolupades en format presencial ha estat una mitjana entre l'avaluació de les pràctiques externes presencials i els dos treballs elaborats.

Taula 34. Avaluació Pràcticum

Agent avaluador	Instrument d'avaluació	Percentatge
Tutor/a Acadèmic/a	Cas Clínic Pràcticum I-II-II-IV	20%
Tutor/a Clínic/a	Rúbrica d'avaluació de les pràctiques externes	70%
Tutor/a Acadèmic/a	Memòria Pràcticum ( Pràcticum I-II) Defensa Oral (Pràcticum III) Pòster (Pràcticum IV)	10%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

Tant la Memòria de Pràctiques com les Pràctiques externes l'ha superat tot l'alumnat prioritàriament amb notable i excel·lent. Referent al treball del cas clínic el major nombre d'alumnat l'ha superat amb bé i notable. Tant els alumnes de Fisioteràpia com de la Doble Titulació han recuperat els casos clínics suspesos i les memòries al període de recuperació quedant aprovada l'assignatura en la seva totalitat.

Únicament un alumne de Grau en Fisioteràpia ha suspès l'assignatura Pràcticum I en la seva totalitat per suspens d'una de les parts de treballs, i un altre de Doble Titulació també per incompliment de normativa de pràctiques externes.

Taula 35. Nota mitjana del Pràcticum

Pràcticum Fisioteràpia	Fisioteràpia	Doble titulació
Nota mitjana tutor/a clínic/a	8,95	9,00
Nota mitjana memòria de pràctiques i/o defensa o pòster	8,13	8,04
Nota mitjana cas clínic	7,46	7,56
<b>Nota final mitjana</b>	<b>8,45</b>	<b>8,16</b>

### Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum

Totes les reunions informatives amb l'alumnat a cada trimestre s'han fet de forma presencial amb cita prèvia via correu electrònic.

### Comissions mixtes

Les comissions mixtes amb les diferents institucions s'estan realitzant en format online per comoditat d'agendes de tots els participants, tot i que en algunes s'ha decidit el format presencial.

S'ha facilitat un informe individual a cada institució amb dades d'ocupació i amb els resultats de les enquestes de satisfacció realitzades per part dels estudiants amb l'objectiu de valorar i millorar les diferents estades pràctiques dels estudiants.

### **Tutories**

La Gestora de Pràctiques ha realitzat un total de 48 tutories amb l'alumnat al llarg de tot el curs acadèmic, la majoria d'elles en format presencial.

### **Reunions internes**

- 3 reunions anuals de l'aplicatiu software entre les gestores de cada pràcticum, la secretaria de centre i l'informàtic.
- 4 reunions anuals amb l'equip de gestores del Pràcticum de cada Grau.
- 1 reunió setmanal amb gestor adjunt de Pràcticum.
- 1 reunió per trimestre d'inici d'assignatura Pràcticum amb tutors acadèmics
- 1 reunió per trimestre de final d'assignatura Pràcticum amb tutors acadèmics
- 1 Junta d'Avaluació per trimestre amb tutors acadèmics.

### **Enquestes de satisfacció del pràcticum**

La participació de l'alumnat en les enquestes de satisfacció ha sigut molt alta. La taxa de respostes ha pujat en tutors clínics i la de tutors acadèmics s'ha mantingut.

Respostes d'enquestes en Doble titulació:

- 105 de l'alumnat
- 149 de tutors/ tutores clíniques
- 39 de tutors/ tutores acadèmiques

Respostes d'enquestes en Grau de Fisioteràpia:

- 69 de l'alumnat
- 93 de tutors/ tutores clíniques
- 41 de tutors/ tutores acadèmiques

Hi han hagut tres tipus d'enquestes de satisfacció dirigides a:

- Alumnat
- Tutor/a clínic/a
- Tutor/a acadèmic/a

Els alumnes, en finalitzar les seves pràctiques, han realitzat l'enquesta següent de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb l'organització de les pràctiques externes.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb els coneixements teòric-pràctics adquirits durant les pràctiques externes.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA (No Aplicable), la seva satisfacció amb el grau d'implicació del tutor/a clínic/a en el desenvolupament de les teves pràctiques externes:
4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA (No Aplicable), el grau d'implicació del tutor/a acadèmic/a en el desenvolupament de les teves pràctiques externes.
5. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la satisfacció amb el funcionament de l'aplicatiu (pràcticum.tecnocampus.cat) de les pràctiques externes.



6. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) si s'han complert les meves expectatives durant el període de pràctiques externes.
7. Recomanaries aquest centre de pràctiques a un altre estudiant?
8. Destaca aspectes positius i/o negatius del centre de practiques.
9. Destaca aspectes positius i/o negatius sobre l'assignatura pràcticum.

Els tutors clínics, en finalitzar la seva tutorització de l'alumne, han realitzat l'enquesta següent de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció amb la informació i gestió rebuda del Pràcticum per part del Gestor/a de Pràctiques Externes.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció amb la relació del Tutor/a Acadèmic/a.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA ( No Aplicable), la resolució d'incidències durant les pràctiques externes per part del Tutor/a Acadèmic/a.
4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la seva satisfacció amb el perfil de l'estudiant de l'ESCST.
5. Si us plau, si té alguna proposta per millorar les pràctiques externes, ens la pot fer constar a continuació.

Els tutors acadèmics, en finalitzar la seva tutorització de l'alumne, han realitzat l'enquesta següent de satisfacció vers al Pràcticum:

1. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció amb la informació i gestió rebuda per part del Gestor/a de Pràctiques Externes sobre el Pràcticum.
2. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció amb la relació del Tutor/a Clínic/a.
3. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la seva satisfacció amb el perfil/relació de l'estudiant de l'ESCST.
4. Valori en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) ) o NA ( No Aplicable), la seva satisfacció en relació al centre de pràctiques.
5. Si us plau, destaca aspectes positius i/o negatius del centre de pràctiques:
6. Si us plau, si té alguna proposta per millorar l'assignatura Pràcticum, ens la pot fer constar a continuació.

A continuació es mostra una taula sobre els resultats de les enquestes de satisfacció del curs 2021-2022.

Taula 36. Satisfacció sobre el Pràcticum

Curs 2021-2022	Fisioteràpia	Doble titulació
Satisfacció del/la tutor/a clínic/a (escala 1-5)	4,77	4,72
Satisfacció del/la tutor/a acadèmic/a (escala 1-5)	4,62	4,70
Satisfacció de l'alumnat* (escala 1-5)	4,68	4,30

\* L'indicador final sobre la satisfacció de l'alumnat envers el Pràcticum s'ha obtingut de l'últim ítem de l'enquesta: "Recomanaries aquest centre a un altre alumne/a?"

L'alumnat valora molt positivament el gran nombre de centres ofertats disponibles per dur a terme les pràctiques amb relació al nombre d'alumnes. Això fa que la majoria puguin triar la seva primera preferència de centre escollit mantenint així les pràctiques al seu mateix municipi.

Són assignatures on es fan molts seminaris amb una explicació molt detallada sobre la dinàmica de les pràctiques i l'elaboració dels treballs. En tot el període de pràctiques se senten molt recolzats tant per la Gestora de pràctiques com pels seus tutors acadèmics i clínics.

Els tutors acadèmics i les tutores acadèmiques destaquen l'excel·lència per part dels tutors i tutores clíniques en la comunicació fluida e integració tant amb ells com amb l'alumnat tenint un paper rellevant en la docència d'aquestes assignatures Pràcticum. L'actitud, l'aptitud i la presència per part de l'alumnat en general, també és un dels punts més valorats.

Els tutors clínics i les tutores clíniques destaquen la bona organització en la dinàmica de les pràctiques per part de tot l'equip Pràcticum, i valoren molt positivament la disponibilitat continua dels tutors acadèmics envers tutors clínics i alumnat.

### Aplicatiu Pràcticum

Amb aquest *software* es gestiona:

- Convenis d'institucions i centres
- Annexes als convenis
- Oferta de places
- Registre de tutors clínics i acadèmics
- Assignacions de centres a alumnes
- Assignacions de tutors acadèmics i clínics
- Certificats de tutors clínics
- Rúbriques d'avaluació

Taula 37. Distribució d'estudiants del Pràcticum per titulacions i tutors

Titulacions	Núm. d'alumnes		Núm. d'assignacions		Tutors acadèmics		Tutors clínics	
	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21
Fisioteràpia	74	46	112	89	8	7	119	86
Doble titulació	87	81	176	156	10	7	192	135
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>127</b>	<b>288</b>	<b>245</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>311</b>	<b>181</b>

Taula 38. Dades del software

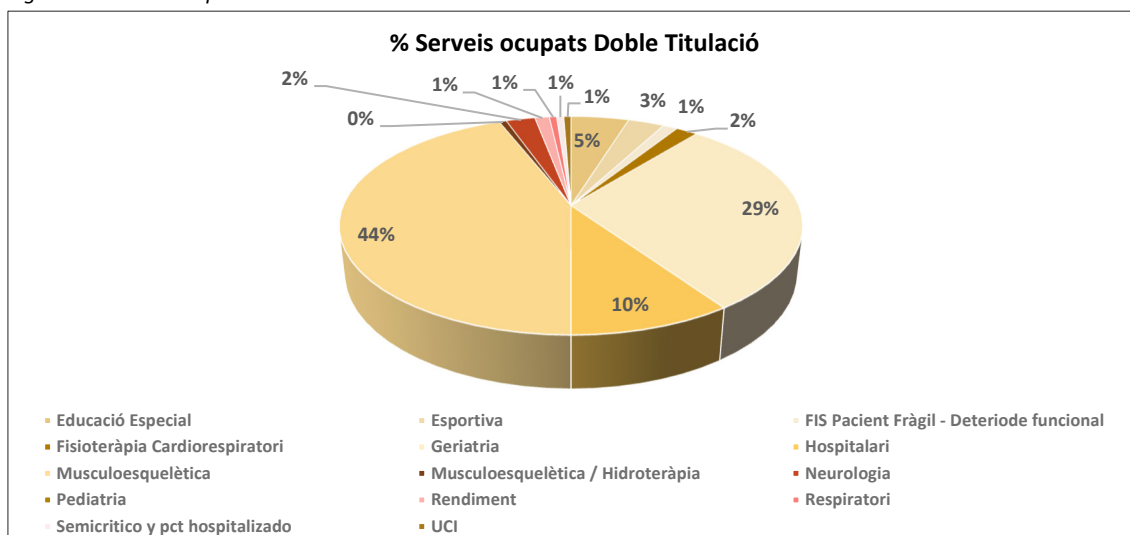
Curs 2021-2022	Fisioteràpia	Doble titulació	Total
Núm. de convenis	228	228	228
Núm. de institucions	228	228	228
Núm. de centres	383	604	987
Núm. de places ofertades	489	532	1021

Taula 39. Serveis ocupats i no ocupats de la Doble titulació distribuïts per àmbit

Serveis Doble titulació	Ocupats	No ocupats
Educació Especial	8	15

Serveis Doble titulació	Ocupats	No ocupats
Esportiva	5	7
FIS Pacient Fràgil - Deteriode funcional	2	2
Fisioteràpia Cardiorespiratori	3	4
Geriatría	49	120
Hospitalari	16	49
Musculoesquelètica	73	147
Musculoesquelètica/Hidroteràpia	1	2
Neurologia	4	4
Pediatria	-	2
Rendiment	2	2
Respiratori	1	3
Semicrític i pct hospitalitzat	1	2
UCI	1	2
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>361</b>

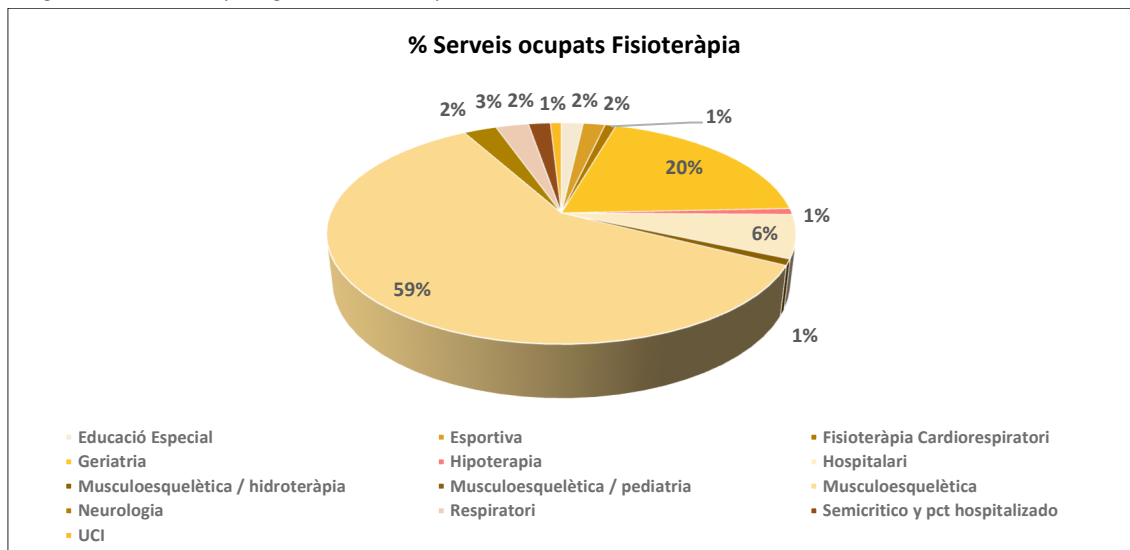
Figura 7. Serveis ocupats doble titulació



Taula 40. Serveis ocupats i no ocupats de Fisioteràpia distribuïts per àmbit

Serveis Fisioteràpia	Ocupats	No ocupats
Educació Especial	2	7
Esportiva	2	5
Fisioteràpia Cardiorespiratori	1	2
Geriatría	22	104
Hipoteràpia	1	1
Hospitalari	7	25
Musculoesquelètica/Hidroteràpia	1	2
Musculoesquelètica /Pediatria		2
Musculoesquelètica	66	214
Neurologia	3	8
Respiratori	3	5
Semicrític i pct hospitalitzat	2	2
UCI	1	1
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>378</b>

Figura 8. Serveis ocupats grau en Fisioteràpia



El Pràcticum de Fisioteràpia té la particularitat que es fa una gestió de rati d'un alumne per centre. Excepte en alguns hospitals, o centres més grans que si ens donen més places per període tal i com es mostra a continuació.

Taula 41. Principals institucions on s'obté més d'una plaça

Institucions principals
Consorci Sanitari del Maresme - CSdM
Departament de Treball, Afers Socials i Famílies
Gabinet d'Especialitats Mèdiques Associades - GEMA, S.L.
Intercentros Ballesol, S.A
Iriteb, S.L.
Meditradepor, S.L.U.
Asepeyo
Mutua Universal
Vis Centre de Fisioteràpia i Rehabilitació, S.C.P.
Clínica Barceloneta, S.A.U.
Corporació de Salut del Maresme i la Selva - CSMS
Institut Català de la Salut (Hospital Universitari Vall d'Hebron)
Institut Català de la Salut (Hospital Universitari Germans Trias i Pujol)
Institut Guttmann
Vima Residencial S.L.U. (Grup VL)

## 9. Mobilitat i Relacions Internacionals

### 9.1. Mobilitat Internacional

La internacionalització constitueix un dels pilars bàsics del nostre model educatiu, juntament amb la professionalització i l'emprenedoria. El pla estratègic TecnoCampus 2022 estableix com a objectius clau d'aquesta estratègia:

- Millorar el posicionament internacional.
- Fomentar les oportunitats d'internacionalització de la comunitat TecnoCampus
- Impulsar la internacionalització del Parc Empresarial i el territori

En el curs 2021-2022 el Servei de Relacions Internacionals ha continuat treballant de valent per tal de superar alguns reptes importants, com és el cas de les conseqüències ocasionades per la crisi sanitària de la Covid-19. Tot i que en aquest curs acadèmic s'ha afrontat la recta final, en determinades circumstàncies la mobilitat internacional també s'ha vist afectada.

Tot i les dificultats presentades per les circumstàncies viscudes l'activitat del servei s'ha mantingut adaptant-se a les noves opcions i explorant noves formes de treballar i nous projectes.

També s'ha aprofitat la renovació de la Carta Erasmus per al proper programa 2021-27 per fer revisió dels convenis existents i iniciar les converses de les condicions amb els socis.

### 9.2. Convenis de Mobilitat Internacional

Des del Servei de Relacions Internacionals es gestionen els convenis de mobilitat internacional que TecnoCampus signa amb altres universitats. Aquests convenis s'emmarquen en tres tipologies de programes:

- Erasmus +: Convenis de mobilitat amb universitats europees.
- SICUE: Programes de mobilitat amb universitats espanyoles.
- Convenis bilaterals amb universitats de la resta del món

Taula 42. Convenis mobilitat internacional

Programes	Universitats
Erasmus +	85
SICUE	13
Convenis Bilaterals	24

En aquests moments TecnoCampus compta amb convenis de 122 universitats pertanyents a 34 països i es troba en un procés de consolidació de la xarxa de socis internacionals, de revisió de convenis i d'ampliació de nombre de places en algunes destinacions sol·licitades. Tot i així, la prioritat d'aquest curs no ha estat la signatura de nous convenis. Alguns convenis continuen vigents, però s'ha decidit que, de manera temporal, no apareguin a la llista de possibles destinacions per als estudiants per diferents motius

(baixada en la qualitat del programa o canvis en els programes docents que dificulten la convalidació d'assignatures, entre d'altres).

## 9.3. Indicadors de Mobilitat Internacional

### A. Mobilitat Entrant d'Estudiants (*Incoming*)

Taula 43. Mobilitat entrant estudiants

	ESCST	Total TecnoCampus
Programa Erasmus +	6	95
Convenis Bilaterals	1	21
Programa SICUE	-	3
	<b>7</b>	<b>119</b>

### B. Mobilitat sortint d'estudiants (*Outgoing*)

Taula 44. Mobilitat sortint estudiants

	ESCST	Total TecnoCampus
Programa Erasmus +	8	93
Convenis Bilaterals	-	12
Programa SICUE	-	-
Pràctiques internacionals	-	9
	<b>8</b>	<b>114</b>

### C. Evolució històrica per centres del programa de mobilitat internacional

Taula 45. Distribució de la mobilitat entrant per centres

Mobilitat entrant	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
ESUPT	23	19	12	5	20
ESCSET	123	135	164	37	92
ESCST	12	8	10	2	7

Taula 46. Distribució de la mobilitat sortint per centres

Mobilitat entrant	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
ESUPT	13	16	15	2	22
ESCSET	54	61	62	26	84
ESCST	4	1	5	-	8

### D. Mobilitat internacional de personal docent PDI i personal d'administració i serveis PAS

Pel que fa al PDI i PAS, aquest curs 2021-22 s'ha reprès una part de l'activitat i dos docents han pogut realitzar una mobilitat internacional a la part final del curs, on ja l'activitat docent havia recuperat la modalitat presencial i normalitat en gran mesura. Pel que fa a les mobilitats del PAS, durant aquest curs no s'ha sol·licitat cap beca per la reduïda oferta dels programes específics de mobilitats per a personal, les anomenades *Staff Weeks*, que promouen punts de trobada entre personal de diferents serveis de diferents universitats a nivell europeu.

## 9.4. Beques *On the move*

El programa de Beques *On the Move* forma part de l'estratègia d'internacionalització de TecnoCampus amb l'objectiu de fomentar la mobilitat internacional dels estudiants i que puguin cursar una part dels seus estudis en una universitat estrangera, en aquelles destinacions que es troben fora de l'abast del programade beques Erasmus+.

Amb aquest programa apostem pel talent, reconeixem l'excel·lència acadèmica i ampliem la xarxa de relacions amb universitats d'arreu del món amb les que TecnoCampus disposa de convenis. Les Beques *On the Move*, amb una dotació econòmica de 1.000 euros cadascuna, es destinen a sufragar parcialment les despeses dels estudiants beneficiaris de places d'intercanvi i mobilitat del curs 2020-2021 durant la seva estada en universitats amb les quals el TecnoCampus té signats convenis bilaterals fora de la Unió Europea i, per tant, fora de l'abast del programa Erasmus+.



Les Beques *On the Move* del curs 2021-2022 han comptat amb el suport del Sabadell *Consumer Finance*, SL i s'ha formalitzat sota la firma del conveni entre ambdues institucions i l'acte d'entrega de les beques als estudiants adjudicatari. Enguany, El director general del *Sabadell Consumer Finance*, Miquel Costa, i la directora de Serveis i Projectes Universitaris del TecnoCampus, Montserrat Vilalta, han estat els encarregats de fer entrega dels diplomes acreditatius de la concessió de les beques. La taula següent mostra les universitats de destí amb el nombre d'estudiants i el grau de procedència.

## 10. Model de Garantia de Qualitat

---

### 10.1. Comissió de Qualitat

Des de setembre de 2012, l'ESCST disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) que es revisa anualment.

La Comissió de Qualitat de l'ESCST està formada per:

- El director o directora del centre, que la presideix,
- El o la cap d'estudis
- Els coordinadors o coordinadores dels Graus i els directors o directores dels Màsters
- Els professors o professores responsables d'àrees funcionals
- Dos representants del professorat, a proposta de la direcció
- El/la cap del servei de Gestió Acadèmica
- El/la coordinador de qualitat de TecnoCampus, que actua com a secretari de la Comissió
- El secretari o secretària del centre
- Un estudiant de cada Grau i un estudiant de cada Màster, a proposta dels delegats o delegades
- Dos titulats o titulades a proposta de la direcció del centre

Durant el curs 2021-2022 s'han fet tres reunions d'aquesta comissió:

- 17 de desembre de 2021, per debatre i aprovar l'autoinforme d'acreditació del Grau en Infermeria i el Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment.
- 1 de març de 2022, per a debatre i aprovar l'informe de seguiment del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i la revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola.
- 28 d'abril de 2022, per a debatre i aprovar l'informe de seguiment del Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva.

### 10.2. Enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda

Durant el curs acadèmic, i en finalitzar cada trimestre, els estudiants disposen d'un període de dues setmanes per tal de respondre les enquestes de satisfacció de la docència rebuda. Els estudiants han pogut accedir a les enquestes a través de la implantació de l'aplicació Informàtica SIGMA. Entrant a l'aulari virtual des de qualsevol dispositiu, han tingut accés a les enquestes.

En aquesta enquesta es responen sis preguntes relacionades amb aspectes propis de l'assignatura i preguntes relacionades directament amb la tasca docent realitzada pel professor. Els estudiants han pogut fer les seves aportacions individuals, amb dos apartats de suggeriments sobre els aspectes que han trobat susceptibles de millora, així com les preguntes tancades, respecte a l'assignatura i al docent/s que les ha impartides.

- Suggeriments de l'estudiant sobre l'assignatura.
- Suggeriments de l'estudiant sobre el professor/a.



En la taula següent es mostren les qualificacions que el PDI ha assolit de les avaluacions dels estudiants, estructurades per trimestres i titulacions.

Taula 47. Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda

Grau	Trimestre	Puntuació
Infermeria	Primer	8,16
Infermeria	Segon	8,39
Infermeria	Tercer	8,24
CAFE	Primer	8,17
CAFE	Segon	8,38
CAFE	Tercer	8,23
Fisioteràpia/CAFE	Primer	7,52
Fisioteràpia/CAFE	Segon	7,14
Fisioteràpia/CAFE	Tercer	8,32
Fisioteràpia	Primer	8,27
Fisioteràpia	Segon	8,37
Fisioteràpia	Tercer	8,26

Durant el curs 2021-2022 s'han implementat accions de foment de la participació que han donat els seus fruits. De fet, l'any acadèmic anterior aquest percentatge es va quedar en el 17%, un indicador, sens dubte, molt baix, que acaba qüestionant la representativitat dels resultats. En canvi, aquest any gairebé s'ha assolit una participació del 41%.

En quant als indicadors de satisfacció, a tots els estudis de l'ESCST, al llarg dels tres trimestres, la puntuació es troba per damunt del 8. L'única excepció la trobaríem a la doble titulació en Fisioteràpia/CAFE. Si bé és cert que en els dos primers trimestres, els valors mitjos se situen per sota, al tercer trimestre s'assoleix un 8,37.

La comparativa amb l'any acadèmic anterior, segons les sis preguntes que es formulen a l'enquesta, denota que el grau de satisfacció dels estudiants també ha millorat. El curs anterior, i en termes globals, a quatre de les sis preguntes, la puntuació mitjana no arribava al 8. En canvi, aquest curs aquesta situació s'ha revertit, en quatre de les preguntes, l'indicador es troba per damunt del 8 de mitjana, mentre que a les altres dues preguntes que es formulaven, els valors s'hi acosten.

### 10.3. Pla Activitat Docent i Pacte Docent

#### Protocol d'avaluació del rendiment del Professorat. Manual Docència

El SGIQ dels centres universitaris del TecnoCampus va incorporar el curs 2015-2016 un procés d'avaluació docent del professorat.

El curs 2018/2019 es va aprovar un nou protocol d'avaluació del rendiment del professorat. Aquest protocol es fonamenta en el protocol de la UPF, aprovat per Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU). Així, seguint aquest procediment, el professorat de l'ESCST ha estat avaluat amb els mateixos criteris que el professorat de la UPF i també disposarà d'un reconeixement de trams docents per part d'AQU.

Els resultats corresponents a la convocatòria 2021 han estat els següents:

Taula 48. Resultats avaluació Docentia

Rendiment PDI		
Nombre de PDI participant	4	
Nombre total de trams sol·licitats	4	
Nombre total de trams sol·licitats automàtics	0	
Nombre total de trams sol·licitats avaluats	4	
Nombre total de trams sol·licitats avaluats favorables	4	
	Excel·lents	2
	Satisfactoris	1
	Adequats (amb algun aspecte a millorar)	1
Nombre de PDI amb algun tram excel·lent	2	
Nombre de PDI amb algun tram adequat	1	
Nombre total de trams sol·licitats desfavorables	0	
Valoració mitjana dels trams sol·licitats avaluats (0 a 10)	8,26	

## 10.4. Informes de Seguiment UPF

### Informes de Seguiment (IST) UPF

Cada dos anys es realitza un informe de seguiment complet (o un autoinforme d'acreditació), que són públics. El curs 2021-2022 s'ha realitzat l'informe pel Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i el Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva. Pel curs 2022-2023 no està prevista la realització de cap informe de seguiment. L'històric dels informes de seguiment es pot consultar [aquí](#).

Tot i això, en la guia de seguiment de les titulacions oficials publicada per AQU, s'estableixen uns indicadors públics que sí que s'actualitzen cada any. Aquests es poden trobar en els enllaços següents:

- Grau en Infermeria [enllaç](#)
- Grau en CAFE [enllaç](#)
- Grau en Fisioteràpia [enllaç](#)
- Doble titulació Fisioteràpia/CAFE [enllaç](#)
- Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment [enllaç](#)
- Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva [enllaç](#)

## 11. Servei Atenció a la Comunitat Universitària

### 11.1. Relació Universitat Empresa

Des del Servei de Carreres Professionals es treballa un acompanyament a les empreses amb les quals es col·labora i es dona suport a la consolidació de les oportunitats de col·laboració entre aquestes entitats i TecnoCampus per mirar d'establir relacions dins de l'àmbit del talent.

Per fer-ho, s'ha continuat potenciant el model d'interlocució amb els diferents agents que configuren TecnoCampus, treballant amb les persones referents de cada àmbit. D'acord amb aquest model, des del servei s'ha potenciat les col·laboracions d'accés al talent, compartit la informació relativa a tots els contactes desenvolupats des del servei, i derivant les sol·licituds de col·laboració de les empreses visitades, a la resta d'unitats del TecnoCampus.

### 11.2. Borsa del talent: Pràctiques i ofertes laborals

Un dels instruments més importants per connectar el talent de TecnoCampus amb el món de l'empresa són les pràctiques externes. Les pràctiques són, per a molts estudiants de TecnoCampus, el primer contacte que tenen amb l'empresa i en molts casos són la porta d'entrada al món laboral. Les pràctiques aporten una experiència imprescindible i donen valor afegit al currículum. A TecnoCampus el 100% dels estudiants de l'ESCST i de l'ESCSET i la gran majoria dels estudiants de l'ESUPT, es graduen amb una estada de pràctiques externes a empreses.

La gestió de les ofertes laborals, de pràctiques i dels convenis de cooperació educativa es realitza i coordina des de la plataforma pròpia de TecnoCampus: la Borsa de Talent. Aquest curs s'ha continuat millorant la usabilitat de la plataforma i implantant millores.

Les dades durant el curs 2021-2022, han estat les següents:

<b>Ofertes de pràctiques publicades</b>	<b>Ofertes de feina publicades</b>	<b>Convenis de cooperació educativa gestionats</b>
<b>1.962</b>	<b>639</b>	<b>1.030</b>
<b>Increment del 33% d'ofertes respecte al curs 2020-21</b>	<b>Increment del 91% d'ofertes respecte al curs 2020-21</b>	<b>Increment del 5% de convenis respecte al curs 2020-21</b>

El més significatiu ha estat el creixement de les ofertes de feina publicades, les quals gairebé han crescut un 100%. No s'ha d'oblidar que aquests indicadors també es van veure seriosament afectats amb motiu de la pandèmia de la Covid-19. Així mateix, cal destacar també el nombre d'ofertes de pràctiques publicades, les quals s'han incrementat també un 33% respecte del curs anterior. El creixement més discret es produeix en els convenis de cooperació educativa, on el percentatge se situa en el 5%.

Els indicadors per escoles són els següents:

Taula 49. Distribució de convenis per escoles

Convenis	ESUPT	ESCSET	ESCST (CCE Extracurriculars) *
Convenis tramitats	397	624	9
Estudiants participants	290	441	6
Hores totals de pràctiques	200.668	218.732 hores	2.658
Remuneració total CCE	623.230 €	978.532 €	10.025 €
Remuneració mitjana preu/hora	6,18 €/h	4,91 €/h	3,77 €/h

\* En el cas de l'ESCST, des de Carreres Professionals es gestionen les pràctiques extracurriculars. Les curriculars es gestionen des de la pròpia escola.

### Pràctiques internacionals

TecnoCampus impulsa la mobilitat internacional dels estudiants, ja que aquestes estades representen una part essencial de la seva formació, preparant als futurs professionals per treballar en un entorn global. Una mobilitat internacional contribueix a incrementar les seves possibilitats d'incorporar-se al món laboral amb èxit, a més a més, anar a treballar a l'estranger, sempre és una experiència personal molt enriquidora.

Amb l'objectiu de donar a conèixer als estudiants les oportunitats i els recursos per poder fer pràctiques internacionals, s'organitza una sessió informativa per presentar diferents programes i recursos per fer pràctiques a l'estranger.

### Fòrum Talent

Amb l'objectiu d'apropar el món empresarial als estudiants i Alumnis de TecnoCampus, el Servei de Carreres Professionals organitza, juntament amb les coordinacions dels graus implicats, els Fòrums del Talent, punts de trobada entre empreses del sector i estudiants i Alumnis de TecnoCampus.

El curs 2021-2022 s'han pogut dur a terme un total de 9 Fòrums del Talent, els quals s'han realitzat novament en format presencial. D'aquests, tres corresponen a titulacions de l'ESCST:

- Fòrum del Talent de CAFE - 24 de maig
- Fòrum del Talent de Fisioteràpia - 27 de maig
- Fòrum del Talent d'Infermeria - 13 de juny

Taula 50. Fòrums del Talent de l'ESCST

	GRAU	DATA	ESTUDIANTS	EMPRESSES
ESCST	Fòrum del Talent de <b>CAFE</b>	24 de maig	42	5
	Fòrum del Talent de <b>Fisioteràpia</b>	27 de maig	16	3
	Fòrum del Talent <b>d'Infermeria</b>	13 de juny	33	12
	<b>Total</b>		<b>91</b>	<b>20</b>

Els Fòrum del Talent segueixen sempre una mateixa estructura:

- ✓ Presentació del Fòrum.
- ✓ Presentació del servei de Carreres Professionals
- ✓ Presentació de les empreses participants en format *Elevator Pitch*.
- ✓ Taula rodona sobre la nova normalitat al sector i que s'espera del talent universitari.
- ✓ Debat i torn de preguntes

## 11.3.- Servei d'Orientació Laboral

El Servei de *Coaching* Laboral Individual es tracta d'un servei d'assessorament, orientació i acompanyament als estudiants i Alumnis de TecnoCampus. Té com a objectiu acompanyar i ajudar l'estudiant en la recerca de feina i/o pràctiques, orientar en les transicions acadèmiques i laborals i augmentar la seva ocupabilitat.

Les sessions es desenvolupen en entrevistes individuals de 60 minuts a hores concertades. Cada estudiant o graduat pot sol·licitar un màxim de tres assessoraments per any acadèmic. En aquest sentit, el curs 2021-2022 s'han realitzat un total de 42 sessions individuals, és a dir, la meitat de les que es van dur a terme en cursos anteriors.

Taula 51. Distribució sessions orientació laboral

Servei d'Orientació Laboral	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	% Respecte al curs anterior
Nombre de sessions	41	41	82	74	42	-43%

## 11.4. Serveis Universitaris

### 11.4.1. Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

Els eixos de la Biblioteca-CRAI són tres: els **espais**, els **serveis** i els **recursos d'informació**.

Com a valoració general destacar la normalitat en el funcionament, si bé la pandèmia ha deixat palès un canvi d'hàbits en l'alumnat, que no utilitza la Biblioteca amb tanta assiduitat; i el procés d'implementació del nou sistema automatitzat, ha obligat a variar temporalment el procediment de les peticions PUC o préstec de documents a d'altres universitats.

S'han realitzat diverses **accions de millora** en tots tres eixos:

Espais. A partir de les enquestes de satisfacció realitzades per la Comissió de Qualitat, a través de la relació que s'estableix amb alumnat i professorat, i arrel de la pròpia experiència del personal, s'han determinat una sèrie d'aspectes clau per millorar els espais. D'aquesta manera s'ha preparat un document amb **propostes d'inversions** per presentar-lo de cara al proper exercici pressupostari el 2023.

Serveis. S'han analitzat les necessitats de l'alumnat, i s'ha detectat que una demanda recurrent és una **ampliació horària**, especialment centrada en l'obertura de la Biblioteca-CRAI a les 8 del matí en comptes de les 9. S'ha reestructurat internament l'horari de la plantilla per tal de satisfer aquesta necessitat, de manera que a partir del curs 2022-2023 s'obrirà a les 8:30 hores durant el període lectiu. En aquest sentit es recomana la consulta del calendari de servei que figura a la [web](#) i a [l'eCampus](#)

Per difondre els serveis de manera més efectiva, s'ha iniciat la col·laboració en el **butlletí per al professorat**, que gestiona l'SQAI i que conté entre d'altres informacions de Recerca, Formació i de la Biblioteca-CRAI. També es facilita mensualment a Comunicació, les notícies rellevants per publicar al **butlletí per l'alumnat**.

Recursos d'informació. És destacable la feina que s'ha realitzat en el marc del CSUC per la **implementació d'un nou SGB** (Sistema de Gestió de Biblioteques), concretament Alma de l'empresa Ex-Libris. S'han establert **sinergies** amb el propi CSUC, l'empresa, i les quatre institucions que formen part del projecte: Universitat Internacional de Catalunya, Museu Nacional d'Art de Catalunya, Museu d'Art Contemporani de Barcelona i el propi TecnoCampus Mataró Maresme. Les reunions setmanals en línia, el *Workshop* presencial de juliol, les sessions de configuració i administració del sistema, la configuració del metabuscador *Buscabib*, l'autoformació, la migració de prova i les revisions i testejos, ens han de conduir a la migració final i obertura del nou sistema a l'octubre de 2022.

Paral·lelament al canvi de sistema, també s'ha treballat en tres aspectes importants de cara a la **gestió del fons** com és la posada en marxa de la política de col·lecció, l'automatització de l'inventari i la revisió de la bibliografia docent. El fons bibliogràfic i documental requereix d'un seguiment acurat, tant per garantir la idoneïtat pels estudis impartits al TecnoCampus, com l'actualització de continguts, així com la disponibilitat per a la comunitat universitària. D'aquesta manera és necessari inventariar la documentació física i valorar-ne el grau d'obsolescència. L'anàlisi ha de ser manual seguint criteris tècnics, però el procés d'inventari, un cop completada l'automatització, passarà de ser una tasca d'un mes a un dia.

També a través del CSUC, s'ha continuat alimentant RACO, el dipòsit de revistes catalanes d'accés obert, amb el nou número publicat de la revista de *JoSSIT (Journal of Sound, Silence, Image and Technology)* editada pel grup de recerca SSIT del TecnoCampus.

Quant a **activitats de difusió**, durant el curs acadèmic 2021-2022, s'han realitzat diverses activitats de caire cultural coincidint amb la diada de Sant Jordi. Una d'aquestes activitats ha estat la de recomanar llibres. Es tracta d'una iniciativa de la Biblioteca-CRAI, amb la col·laboració del departament de Comunicació, en la qual alguns membres de la comunitat del TecnoCampus han proposat lectures a la resta de la comunitat educativa. Hi ha hagut un total de 10 recomanacions, que s'han difós a través de diferents canals (butlletí Tecno Informa, web del TecnoCampus, Instagram). D'aquest total de 10 persones, 4 són membres del PDI, 5 formen part de PAS i 1 és un estudiant.

Del 19 al 22 d'abril, una altra iniciativa que s'ha dut a terme ha estat la donació de llibres, sota el lema *Emporta't un llibre per Sant Jordi*. La donació ha estat formada per documents que ja no formen part de la col·lecció de la Biblioteca-CRAI, amb la intenció de donar sortida al material i reaprofitar-lo. Del total de 187 llibres i 2 DVD seleccionats per donar, els usuaris s'han endut 120 llibres i 1 DVD.

Una altra activitat que s'ha realitzat ha estat el concurs de punt de llibre. La intenció ha estat renovar el punt de llibre anterior, visibilitzar la Biblioteca-CRAI i fer partícips els estudiants en el disseny del nou material. En el concurs s'hi han presentat 4 persones. El guanyador ha estat el que ha obtingut una nota més alta en la suma dels següents criteris: creativitat, disseny i *branding*.

Cal destacar el treball conjunt que s'ha realitzat amb l'SQAI durant tot el curs 2021-2022. En primer lloc i juntament amb les comissions de TFG de les diferents escoles, s'ha unificat el circuit que segueixen els **Treballs Finals de Grau** i **Treballs Finals de Màster**, des del lliurament per part de l'alumnat fins a la seva incorporació al Repositori Digital del TecnoCampus, gestionat per la Biblioteca i que és l'encarregat de recollir, preservar i difondre els actius digitals resultants de l'activitat acadèmica, investigadora i institucional del TecnoCampus. Es pot determinar que el nou sistema ha facilitat la gestió dels TFG al Repositori Digital del TecnoCampus. Tot i així, aquest curs 2022-2023 es vol treballar juntament amb

l'SQAI per introduir la signatura del formulari d'autorització per a la difusió de TFG i TFM dins del procés d'entrega del treball final per tal de minimitzar les incidències.

Enguany també s'ha treballat amb l'SQAI per incloure els resultats, memòries, evidències, comunicacions i bones pràctiques docents derivats dels **Projectes d'Innovació Educativa** que tenen com a objectiu afermar el suport del TecnoCampus a la innovació educativa, i el compromís per la qualitat i l'excel·lència de l'educació universitària. Ara mateix s'estan introduint els projectes de la 1a convocatòria (2021) i a partir de la segona convocatòria ja serà un requisit per a la participació.

D'altra banda, s'ha treballat amb Recerca per incloure els **Articles científics** en obert que es publiquen des del TecnoCampus, com també la investigació de recerca produïda en els grups de recerca. Està previst obrir aquestes col·leccions aquest curs 2022-23.

## 11.4.2. Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI)

### Qualitat i planificació acadèmica

A continuació es detallen les grans línies de treball que ha dut a terme SQAI en aquest àmbit:

- S'ha realitzat la revisió anual dels objectius de qualitat, els indicadors i el pla de millora del SGIQ-Marc (processos transversals a les tres escoles de TecnoCampus) i s'ha realitzat la revisió anual del SGIQ de l'Escola, seguint el format proposat per UPF.
- S'han aprovat els informes de seguiment del grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i el màster universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva.
- S'ha culminat el procés d'acreditació del grau en Fisioteràpia, amb la visita del comitè extern.
- S'ha dut a terme el procés d'acreditació del grau en Infermeria i el màster universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment (aprovació de l'autoinforme i visita del comitè extern).
- S'ha seguit aplicant el manual d'avaluació del professorat (Docentia), en coherència amb el Manual UPF, obtenint una avaluació positiva els/les quatre docents de l'escola que es van presentar.
- S'ha elaborat un informe on s'identifica quin ús fa el professorat de l'Aula Virtual. Aquest informe anual, és un termòmetre de propostes de millora, o d'elements de formació que cal planificar.
- S'ha participat en el desplegament i coordinació del Pla d'Acció Tutorial (PAT) i s'ha treballat amb els tutors/es en la introducció de millores.
- S'han introduït millores en el sistema de recollida dels exàmens de les assignatures.
- S'han introduït millores en la recollida de l'autorització dels estudiants en publicar els seus treballs de fi de grau.
- S'han introduït millores en la recollida de l'autorització dels estudiants en publicar els seus treballs de fi de grau al *Showroom*.
- S'han introduït millores en l'aplicatiu de currículum del professorat.

### Suport a l'aprenentatge

A continuació es detallen les grans línies de treball que ha dut a terme SQAI en el suport a l'aprenentatge durant aquest curs:

- S'ha realitzat un canvi estètic a les Aules Virtuals per fer-les més amigables i adaptar-les a dispositius mòbils.

- S'han realitzat formacions al professorat en l'ús d'eines digitals i metodologies innovadores a la docència.
- S'han introduït millores a l'aula de suport al professorat.
- S'han incorporat noves guies audiovisuals sobre l'ús de les aules virtuals.

### **Innovació educativa**

S'ha donat continuïtat a la Convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa amb tres modalitats: (a) projectes proposats per l'SQAI, (b) projectes proposats pel professorat i (c) continuïtat de projectes anteriors.

Una vegada resolta la convocatòria han estat acceptats 4 projectes de la modalitat B als quals se'ls han assignat 5.277,14 € d'ajuts econòmics. D'altra banda s'ha assignat una reducció total de 8 crèdits ECTS al professorat participant dels projectes de les tres convocatòries.

Des de l'ESUPT s'han presentat i acceptat els projectes següents:

- Procés d'atenció infermera a través d'un cas clínic amb càpsules audiovisuals
- Implementació de la gamificació i l'aprenentatge basat en reptes reals en la docència universitària

S'ha participat en els projectes Erasmus+ amb vincles amb la innovació docent:

- *I-BOX: Digital Toolbox for Innovation in Nursing Education*
- *4D: Digitalisation in learning practice placement*
- *SSteMM*

### **Formació al professorat**

Dur a terme iniciatives innovadores en l'educació requereix donar suport al professorat en l'assoliment de les competències necessàries. Amb l'objectiu de garantir aquestes competències, l'SQAI ha realitzat un pla de formació al professorat i ha desenvolupat accions per permetre als docents de l'Escola adquirir coneixements sobre quin tipus de materials docents poden crear i com utilitzar les eines i metodologies existents que poden servir en el seu procés d'ensenyament:

- S'ha participat en el disseny de la jornada de benvinguda de curs, en la qual l'ESUPT dona per obert el curs acadèmic, a tot el seu professorat.
- Se segueix treballant en la formació inicial del professorat, amb la creació d'una proposta d'itinerari de formació inicial per a la docència al Tecnocampus.
- S'ha organitzat des d'SQAI i Formació Interna del TecnoCampus, la proposta formativa per a tot el professorat, concentrant els períodes de formació en les dates entre trimestres, per treballar aspectes operatius que poden incidir en millores de l'assignatura, i s'ha fet un plantejament de formacions concentrades a l'estiu, amb la intenció de provocar innovacions incrementals de les assignatures del curs següent.

### **11.4.3. Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària**

Des de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària es coordinen els àmbits següents:

- Cultura universitària
- Esport universitari



- Voluntariat
- Associacionisme estudiantil

Durant el curs 2021-2022 el conjunt d'activitats s'ha vist alterat, en determinats períodes, per la situació pandèmica, amb la qual cosa algunes propostes i activitats s'han ajornat, anul·lat o s'han vist afectades per la situació de poca "vida universitària presencial".

## CULTURA

### Lliga de debat



Enguany ha estat la setena edició de la Lliga de debat universitària en la qual han participat 7 estudiants, dels quals 6 pertanyen a l'ESCSET i 1 a l'ESUPT.

L'activitat estava programada per realitzar-se durant el primer trimestre de curs, però es va haver d'ajornar per la falta d'inscrits. Finalment es va fer una segona campanya de difusió i es va

poder aconseguir 7 participants, i es va iniciar l'activitat el segon trimestre de curs i només en torn de matí. Per al torn de tarda només hi havia un estudiant interessat.

La final de la Lliga de Debat universitària es va disputar el dimecres 16 de març, en format híbrid. L'equip guanyador va ser el format pels estudiants Esteve Sandoval i Alba Lucía Garcia, els quals, segons el criteri del jurat, van elaborar millor els seus arguments i els van defensar amb una major eficàcia.

### Grup de Teatre

Aquest any no hi ha hagut grup de teatre. Malauradament, tot i promocionar-ho els tres trimestres, no s'ha aconseguit prou inscrits per a activar aquesta activitat cultural. Aquesta proposta fa anys que és molt ben rebuda pels estudiants, així que el proper curs es tornarà a oferir i entenem que la falta d'interès d'aquest curs és una conseqüència més del nou format que s'ha proposat conseqüent de la pandèmia.



## COOPERACIÓ I VOLUNTARIAT

La Unitat d'Atenció Comunitària Universitària (UACU) aquest curs ha volgut promoure un seguit d'activitat i projectes amb l'objectiu de fomentar la participació activa en programes de cooperació i voluntariat.

### Projecte Horitzons

El curs 2018-2019 TecnoCampus es va adherir al projecte Horitzons impulsat per UPF i en col·laboració amb l'IES Miquel Biada. El projecte té per objectiu facilitar referents propers (estudiants) i algunes estratègies universitàries a estudiants de batxillerat sobre què suposa estudiar a la universitat i com fer-ho a través de diverses competències.

Enguany també es va promoure a través dels diferents canals de comunicació institucionals però no ha obtingut l'acollida esperada i després de dues campanyes de promoció finalment es va anul·lar per falta d'inscrits.

### **ASSOCIACIÓ ESTUDIANTIL**

L'Associació d'Estudiants (AsEst) és un grup creat pels estudiants i adreçat als estudiants del TecnoCampus. Té com a finalitat organitzar activitats universitàries durant tot el curs. La junta directiva de l'AsEst està formada per un president, un vicepresident, un tresorer i vocals de totes les comissions que formen part de l'associació.

Des de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària es dona suport en l'organització d'activitats que promoguin la vida universitària i s'ajuda a cadascuna de les comissions a coordinar i promocionar els seus projectes.

Enguany, hi ha hagut eleccions per escollir una nova junta directiva de l'AsEst. S'ha organitzat una assemblea ordinària per tal de definir i aprovar les activitats principals de l'Associació i les seves comissions, així com canvis en els estatuts que regeixen l'AsEst.

Al llarg del curs s'ha creat una nova comissió. Actualment, hi ha un total de 13 comissions participants a l'Associació d'Estudiants:

- |  |  |
|--|--|
| 1. <i>Analog Resistance</i> – creada aquest curs | 8. <i>MotoStudent</i>                      |
| 2. <i>Buddy Program</i>                          | 9. <i>Colla Castellera dels Passerells</i> |
| 3. <i>Campus Saludable</i>                       | 10. <i>TEDx</i>                            |
| 4. <i>Comissió Cultural i de Festes</i>          | 11. <i>UniRaid</i>                         |
| 5. <i>Finance Society</i> – creada aquest curs   | 12. <i>Bethenext</i>                       |
| 6. <i>IAESTE</i>                                 | 13. <i>TecnoPaddel</i>                     |
| 7. <i>Jocs de Taula i Rol</i>                    |  |

### **ESPORT UNIVERSITARI**

Des d'aquest servei es pretén fomentar els valors de l'esport a través de la pràctica esportiva dels nostres estudiants, creant equips i organitzant campionats interns i facilitant la participació en les competicions.

#### **Beques Esportistes alt rendiment**

Enguany, degut a la Covid-19, no s'ha pogut realitzar l'acte d'entrega dels diplomes als estudiants classificats als campionats universitaris de Catalunya ni de les beques als esportistes d'alt nivell, creades amb l'objectiu d'afavorir que els estudiants becats es puguin formar professionalment mentre es dediquen a la pràctica esportiva de la seva especialitat.

Els clubs que han participat aquest any han estat:

- Club Joventut Handbol Mataró
- C.E Futsal Mataró
- Club Hoquei Mataró

Taula 52. Distribució beques alt rendiment

Activitats		19-20	20-21	21-22
Beques Alt Rendiment	Nombre total esportistes becats	18	8	6
	Nombre de clubs participants	6	3	4

### **Campionats Universitaris**

Un total de 45 estudiants han participat en competicions esportives de la Universitat Pompeu Fabra com ara: bàsquet, futbol sala femení i masculí, handbol, atletisme, judo, karate, natació i taekwondo. Han estat medallistes universitaris de Catalunya en equip un total de 35 estudiants del TecnoCampus, i en competicions individuals han estat medallistes 9 estudiants del TecnoCampus.

### **BORSA ALLOTJAMENT**

TecnoCampus informa, a través de la web de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària, dels diferents recursos d'allotjament universitari, en funció de les necessitats de cada persona on es proposen diferents alternatives d'allotjament compartit i pisos de lloguer, tant a la ciutat de Mataró com a Barcelona.

Donada la casuística actual de la manca i encariment de l'oferta del mercat immobiliari, al TecnoCampus seguim apostant per una millora de les eines de recerca d'allotjament, promovent sobretot l'acció de promoció i constant resposta a les necessitats dels usuaris de la pàgina de FaceBook "Allotjament TecnoCampus", que continua sent el punt de trobada entre les persones que ofereixen pis i/o habitatge compartit i les persones que en busquen. A dia d'avui, la pàgina té més de 453 seguidors dels quals 55'8% son dones i el 44'2% son homes.

### **CLUB AVANTATGES**

TecnoCampus posa a la disposició de la Comunitat Universitària un servei de descomptes i avantatges, on més de 350 proveïdors donen accés a una àmplia gamma de productes, serveis i promocions ben diversificades: tecnologia, comunicacions, consum diari, esport, salut, oci, turisme i cultura entre d'altres.

Actualment, hi ha un total de 3.147 usuaris registrats a la plataforma i 2.935 d'aquest són actius. El 41% dels usuaris actius ha accedit al club mentre que només el 19% hi ha general *leads*, és a dir, han utilitzat els descomptes.

Si es compara amb el curs passat, veiem que el número d'usuaris registrats i actius han augmentat, però no molt significativament.

## 12. Campus Saludable

---

Aquest ambiciós projecte té com a objectiu avançar en la consecució d'un entorn saludable i una comunitat universitària caracteritzada per una òptima salut biosicosocial, una creixent qualitat de vida i una orientació cap a un estil de vida saludable. Implica vetllar per el benestar de tots els membres de la comunitat universitària en un marc sostenible.

Les iniciatives del projecte estan basades en la intersectorialitat, l'apoderament, la participació, l'equitat i la visió holística de la salut, així com la viabilitat i sostenibilitat de les estratègies proposades.

El nou pla estratègic Campus Saludable i Sostenible 2019-2022 contempla tres eixos amb 6 línies estratègiques (Alimentació, Activitat Física, Salut i Benestar emocional, Sostenibilitat, Indicators i Comunicació) i 39 accions. En el curs acadèmic 2021-2022 s'han desenvolupat 30 accions, 2 accions en procés i 7 accions no realitzades.

Per al seu desenvolupament, es constitueix un equip de Campus Saludable i Sostenible, liderat per la Dra. Alba Pardo, professora de l'ESCST, i formada per PDI, PAS i una comissió d'estudiantat, així com el Comitè assessor PAS/PDI i entitats col·laboradores com l'Agència de Salut Pública de Catalunya, la Xarxa d'Universitats Saludables de Catalunya, Fundació Àmbit Prevenció, Empresa *Bikefriendly*, Ajuntament de Mataró, etc.

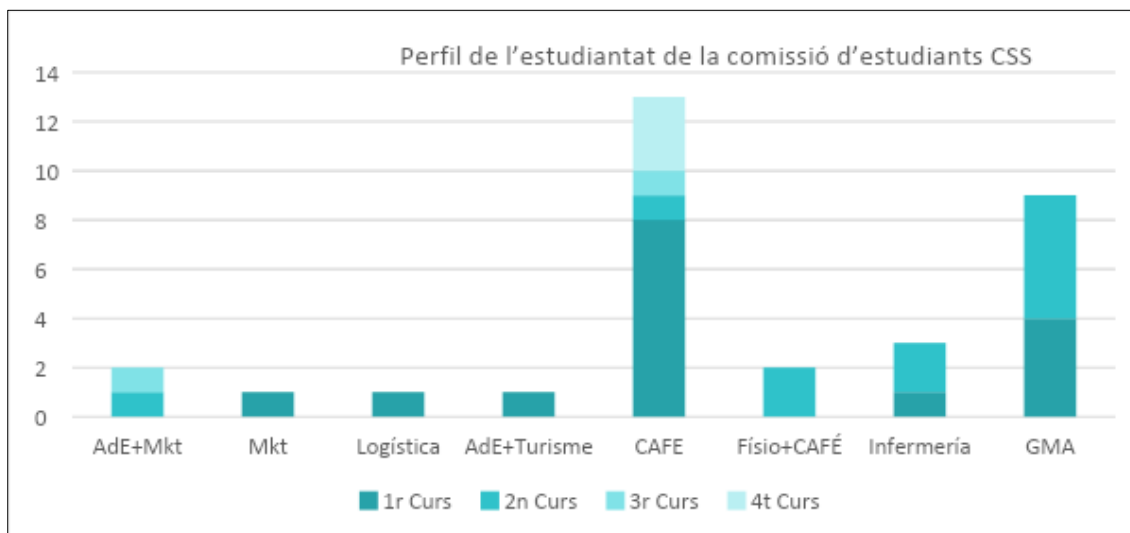
La comissió d'estudiantat aquest curs 2021-22 ha estat formada per 25 estudiants, 15 noies (60%) i 10 nois (40%). D'aquestes estudiants que integren la comissió tenen una participació constant unes 8 persones, i la resta mostren una implicació en accions puntuals i de suport en casos necessaris.

Els i les estudiants de la comissió són de les diferents escoles universitàries del TecnoCampus i de diferents graus i cursos. L'estudiantat que predomina en la comissió són del Grau en Mitjans Audiovisuals (GMA) (32%), seguit del grau d'Infermeria (28%), CAFE (16%) i Doble titulació Fisioteràpia i CAFE (24%) i per últim la resta de graus que representen el 16% de la comissió d'estudiants CSS.

Tot i que hi ha una majoria d'estudiants de l'ESCST, com es pot observar al gràfic 1, s'està treballant per potenciar la participació d'estudiants d'altres Escoles, especialment de l'ESUPT. A la comissió hi participen bastant estudiantat de doble grau de les diferents escoles, malgrat que no poden aconseguir un crèdit RAC.

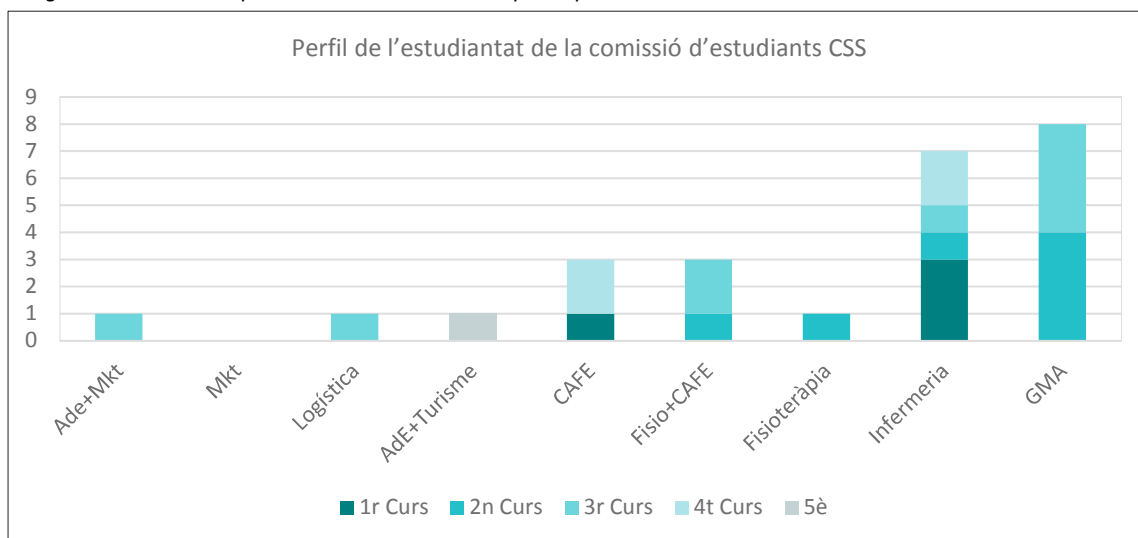
Els graus predominants al curs 2020-2021 són: Grau de CAFE, GMA, Infemeria, Doble titulació AdE/Màrqueting i Doble titulació Fisioteràpia/CAFE.

Figura 9. Distribució per titulacions d'estudiants participants a la Comissió 2020-2021



Els graus predominants al curs 2021-2022 són: GMA, grau en Infermeria, doble titulació Fisioteràpia/CAFE i grau en CAFE.

Figura 10. Distribució per titulacions d'estudiants participants a la Comissió 2021-2022



Accions desenvolupades 2021-2022:

1. Consolidació del 6è any consecutiu del projecte CSS assolint els objectius marcats.
2. Proactivitat de la xarxa social pròpia a l'Instagram (@viucampusaludable), adaptant-se als nous formats que ofereix la plataforma com són els posts col·laboratius o els reels.
3. Esdevenir una universitat saludable a les diferents xarxes interuniversitàries: la xarxa d'US.CAT i la plataforma efecte Uni.
4. Col·laboracions amb l'Ajuntament amb el Pla de Mobilitat de Mataró i la certificació *Cycle friendly Employer* de promoció de l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport actiu, saludable i sostenible que ha obtingut l'any passat TecnoCampus.
5. Inclusió de la promoció de la salut mental i benestar a través de col·laboracions amb institucions

- externes (Fundació Hospital Sant Jaume i la Akademia Mataró) i foment de tallers i conferències per la comunitat universitària.
6. Inclusió de formacions i tallers que aborden les noves addiccions comportamentals a les pantalles i xarxes socials.
  7. Abordatge de la perspectiva de gènere i prevenció de violència del gènere a través de formacions amb col·laboració amb institucions externes.
  8. Proactivitat de la xarxa social pròpia a *l'Instagram (@viucampusaludable)*, adaptant-se als nous formats que ofereix la plataforma com són els posts col·laboratius o els *reels*.
  9. Enfortiment de la marca CSS: *merchandising* exclusiu de CSS dissenyat per la comissió d'estudiantat. Realització de les *totebags*.
  10. Celebració dels principals Dies Mundials de la Salut per 7é any consecutiu.
  11. Sinergies i coordinació amb els altres projectes transversals (Càtedra economia circular, AsEst, Unitat d'Igualtat) en el desenvolupament d'accions.
  12. 6è any consecutiu del curs d'AgS amb la inclusió d'una aula Moodle.
  13. Ampliació de la col·laboració amb Fundació Àmbit Prevenció: (i) ampliant el curs de capacitació AgS dintre el grau de CAFE i doble titulació CAFE/Fisioteràpi, (ii) engegant la iniciativa de Consulta *online* de prevenció de drogues, alcohol, tabac i salut sexual, (iii) ampliar la consulta online a prevenció de noves addiccions comportamentals, (iv) obrir la consulta online a PDI com a eina de consulta per gestionar situacions amb el seu estudiantat.
  14. Participació en el "Grup de Treball sobre prevenció i addiccions" i de la plataforma EFECTE UNI que coordina la Sub-direcció General de Drogodependències de la Generalitat de l'ASPCAT. Com també fer difusió a la comunitat universitària dels les diferents accions proposades per EFECTE UNI.
  15. Creació d'un sistema d'indicadors comuns en l'àmbit interuniversitari i amb el suport de l'ASPCAT per avaluar les intervencions en prevenció de tabac, alcohol i altres drogues en població universitària.
  16. Universitat referent en salut en la participació en la comissió de salut de la xarxa Universitats Saludables (USCAT) i en la coordinació de l'estudi de la Salut de la comunitat universitària.
  17. Col·laboració amb altres departaments del TecnoCampus: assessorament i seguiment al departament de Gestió de Persones en la promoció de Formació Interna vinculada a la salut i en la detecció de necessitats per part del personal treballador.
  18. 4 Comunicacions orals en congressos nacionals i internacionals per presentar el projecte CSS.
  19. Difusió a les xarxes socials i web.
  20. Sinergies amb altres entitats i professionals de la salut a través de les xarxes socials.
  21. Actualització de la secció web CSS.
  22. Integració de contingut en promoció de la salut transversalment a l'acadèmia, tot facilitant la transferència de coneixement acadèmic a la pràctica real

## 13. Infraestructures i equipaments

---

L' ESCTS comparteix aulari amb l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa, i l'Escola Superior Politècnica. L'aulari compartit està situat en tres edificis del TecnoCampus , TCM1, TCM6, TCM3.

La capacitat total de les aules Tecnocampus és de 2.303 places en aules de teoria 469 places de laboratori i 100 places en aules especialitzades que permeten l'ocupació d'un total de 2.872 estudiants en presència simultània. L'accés a Internet i altres recursos estan disponibles gràcies a la connectivitat d'alta velocitat i la cobertura *WIFI*, que permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la mateixa aula.

### **Aules i Espais Específics de l'ESCST**

L'ESCST disposa d'espais específics, espais docents i de recerca que l'Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus utilitza per els graus que imparteix es concentren majoritàriament a l'edifici TCM6 i també a l'edifici TCM3, a pocs metres de l'edifici principal del TecnoCampus.

L'edifici TCM6 conté cinc gimnasos, un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS) i un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), a més de 12 aules de diferents capacitats. La Sala Polivalent està ubicada al TCM3.

L'ESCST utilitza també espais municipals i privats externs per portar a terme la seva docència, aquests espais són:

- Blaumar Bibalvia, S.L.
- Camp Municipal de Fútbol
- Camp Municipal de Fútbol Can Xalant
- Centre de Natació Mataró
- Club Nàutic Arenys de Mar
- Club Nàutic Masnou-Base Nàutica CNM
- Escola de Vela de Mataró
- Estadi Municipal d'Atletisme
- Eurofitness El Sorrall-UBAE
- Poliesportiu Euskadi
- Dir Paradise

L'Escola va elaborar una normativa d'ús i gestió dels espais. [Enllaç](#)

La Gestió d'horaris es porta a terme amb els cap d'estudis i les Secretaries de Centre de les Escoles. Els alumnes poden consultar els horaris, aularis i exàmens al web de l'ESCST i disposen del programa *Webuntis* per consultar en línia l'ocupació dels espais.

L'ESCST pot utilitzar també el centre de congressos, un espai diàfan, singular, versàtil i funcional, que multiplica les possibilitats del Centre de congressos, com és el cas del *Foyer*, idoni per a recepcions i càterings de gran format com ara els actes de graduació de l'ESCST, o la Jornada de benvinguda als nous estudiants.

### **Despatxos de direcció i professorat**

L'ESCST disposa dels espais següents de manera exclusiva situats a la primera planta de l'edifici de TCM6: 20 despatxos, dues sales de professorat, una sala de juntes.

### **Instal·lacions Específiques de l'ESCST**

Els principals espais docents i de recerca de l'ESCST són un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS), 5 gimnasos i una Sala Polivalent. Principalment ubicats a l'edifici TCM6 on també trobem diverses aules i seminaris. Tota la informació al respecte la podeu trobar al següent Enllaç

A continuació, es troba una petita descripció de cada una de les instal·lacions.

## **13.1. Centre de Simulació i Innovació en Salut**

El CSIS de l'ESCST té l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge.

### **Instal·lacions, equipament i material docent**

El CSIS disposa de 8 espais que reproduïxen diferents entorns de la pràctica clínica i una sala de control amb equipament de darrera generació, maniquins, *softwares* especialitzats i sistemes de filmació-projecció. A més, tots els espais estan dotats del material sanitari necessari per desenvolupar tota l'activitat específica que se'n deriva. Aquests vuit espais estan diferenciats en: unitat de cures Intensives, unitats d'hospitalització (3), consulta d'atenció Primària, quiròfan, servei d'urgències i una unitat de cures pediàtriques-neonatal.

Durant el curs 2021-2022 s'han cobert les necessitats de material fungible a través dels proveïdors específics. Com a inversió específica, aquest curs s'ha adquirit una actualització del maniquí ALS amb un SimPad més un SimStart i també s'ha actualitzat un dels 2 maniquins Vitalsim. També s'ha adquirit un nou aparell de ECG i un nou software pels maniquí de RCP i els torsos de RCP per a la realització de cursos de SVB+DEA que s'utilitza per a la formació de tot l'alumnat de l'ESCST.

Com cada curs, és important ressaltar el manteniment de material específic, equipament i espais en coordinació amb el departament d'Infraestructures del TecnoCampus.

## **13.2. Gimnàs Fisioteràpia**

A les instal·lacions que l'ESCST utilitza al TCM6 es pot comptar amb cinc gimnasos, tres d'ells amb capacitat per a 20 estudiants i 10 llitres cada un i el gimnàs 3, el més gran, pot acollir a 30 estudiants, i per últim el gimnàs 5 amb una capacitat per acollir 24 alumnes

Els cinc gimnasos s'utilitzen per impartir la docència específica en Fisioteràpia, tant al Grau en Fisioteràpia com les assignatures específiques de Fisioteràpia de la Doble titulació Fisioteràpia-CAFE. Transversalment, aquestes instal·lacions també es poden utilitzar a la resta de Graus de l'ESCST (Grau en CAFE i Grau en Infermeria).

Els gimnasos 1, 2, 4 i 5 s'utilitzen per treballar amb grups reduïts, per a facilitar l'adquisició de les competències d'una manera més individualitzada. Això permet un seguiment més proper a l'alumne durant el seu procés d'aprenentatge.



El gimnàs 3, es caracteritza per ser un gimnàs ampli, amb un espai diàfan, on es poden dur a terme activitats i metodologies docents més actives que requereixen espais més amplis i polivalents.

Les Metodologies docents més característiques que es realitzen a tots els gimnasos:

- Seminari teoricopràctic
- Proves d'avaluació
- Treballs grupals: jocs de rol, aprenentatge basat en problemes, aplicació pràctica de la teoria
- Pràctiques reglades: pràctiques entre alumnes

#### **Equipaments del Gimnàs 1, 2, 4 i 5**

El gimnàs 5 consta actualment de l'equipament igual que els altres 1,2 4, disposa de 12 lliteres (8 fixes d'alçada regulable i 4 portàtils) amb l'equipació tècnica de canó de projecció, pissarra, i d'altre per la realització de les classes de les titulacions de Fisioteràpia, CAFE i Doble titulació Fisioteràpia-CAFE.

- Lliteres i tamborets: pràctiques entre alumnes de les diferents maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). El Gimnàs 1 també compta amb una espatllera
- Models anatòmics: s'utilitzen com a recolzament a la teoria explicada i per facilitar la realització de les diferents maniobres de les tècniques de fisioteràpia a desenvolupar pels alumnes.
- Material fungible i inventariable dels seminaris teòric pràctic de les assignatures obligatòries i específiques del Grau en Fisioteràpia.

El gimnàs 3 compta amb tot el material necessari per que els alumnes adquireixin les competències necessàries i específiques de les assignatures que conformen el Grau en Fisioteràpia. El material que trobem al gimnàs 3 és el següent:

- Lliteres i tamborets: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia).
- Miralls: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'alumnes sobre fitness, entrenament esportiu i avaluació de la condició física i salut (adequada execució dels moviments, tècnica, correccions posturals, etc.) i entrenament terapèutic.
- Espatlleres: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu (força, flexibilitat), fitness (Flexibilitat, treball complementari amb altres materials, etc.) i entrenament terapèutic.
- Material inventariable específic de propiocepció, cinesiteràpia activa-exercici terapèutic (fitball, bosu, manovelles, theraband, turmelleres llastrades...)
- Material inventariable específic per treballar la força i la mobilitat el CORE i les extremitats superiors i inferiors amb superfícies inestables (fitball, bosu, mancuernes, theraband, turmelleres llastrades...)
- Matalassos: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció,

embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu i fitness (tota mena d'exercicis de força i flexibilitat a terra), tècniques de relaxació, valoració dels exercicis (postura, tècnica) i entrenament terapèutic.

- Aparell Multiestació i de treball localitzat: pràctiques amb alumnes per el desenvolupament de la rehabilitació-fisioteràpia i readaptació a l'esforç físic-esportiu. Pel desenvolupament de la força i la mobilitat del CORE i de les extremitats superiors i inferiors.
- Tapis rodant
- Cicloergòmetres

A continuació s'indica un resum de les principals accions desenvolupades el present curs acadèmic als gimnasos de fisioteràpia:

#### **Seminaris de les assignatures del grau en Fisioteràpia i de la doble titulació**

- Abordatge actiu de Fisioteràpia en diferents entorns
- Anatomia humana I i II
- Aprenentatge motor
- Fisiologia de l'exercici I
- Fisioteràpia Cardiorespiratòria
- Fisioteràpia Geriàtrica
- Fisioteràpia múscul esquelètica
- Fisioteràpia múscul esquelètica avançada
- Fisioteràpia Neurològica
- Fisioteràpia obstètrica i uro-ginecologia
- Fisioteràpia Pediàtrica
- Fonaments de Fisioteràpia
- Manifestacions bàsiques de la motricitat
- Mètodes de neurorrehabilitació avançada
- Mètodes innovadors en valoració dins de la fisioteràpia
- Nous mètodes d'abordatge integral en el pacient oncològic
- Prescripció de l'exercici físic per a la salut
- Semiologia i tecnologia per l'avaluació
- Teoria i pràctica de l'entrenament
- Últimes tècniques en fisioteràpia esportiva

#### *Gimnàs Fisioteràpia 5*



### **13.3. Sala Polivalent**

La sala Polivalent està situada a la torre TCM3 del TecnoCampus, amb un espai diàfan de 220m2. La capacitat idònia de la sala és de 35 estudiants.

Està dotada de projecció multimèdia i sonorització d'alta fidelitat, que permet desenvolupar l'activitat docent teoricopràctica amb el recolzament de les millors eines tecnològiques i material. Permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la mateixa. Per desenvolupar la part pràctica, la sala està equipada amb bancs, cadires, espatlles, miralls i tota una sèrie de materials específics i d'última generació per a cada assignatura dels Graus. Prop de la sala estan els vestuaris i les taquilles.

### **13.4. Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS)**

El Laboratori d'Activitat física, Rendiment i Salut (LARS) és un laboratori pertanyent a l'Escola Superior de Ciències de la Salut de la Universitat TecnoCampus Mataró-Maresme (ESCST) adscrita a la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

Es tracta d'una instal·lació multidisciplinària dirigida per diferents professionals i investigadors, fonamentalment de l'àrea de les Ciències de l'Esport que han abordat l'estudi del moviment humà des de diferents perspectives, biològiques, comportamentals i socials.

El TecnoCampus aposta per la creació d'un laboratori de referència d'última generació en les Ciències de l'Esport dotat de les més noves tecnologies per a l'estudi del moviment humà i del rendiment físic que permetrà accedir a aquestes instal·lacions no només a la comunitat universitària del TecnoCampus sinó també al teixit empresarial, social i esportiu del territori. Per tant, el LARS és la conseqüència del creixement del TecnoCampus en l'àmbit territorial i del posicionament com a institució de referència en la comarca del Maresme.

El LARS disposa d'un espai diàfan de 130m<sup>2</sup> amb equipament de darrera generació estructurat al voltant de dos àrees de funcionament:

#### **1/ Àrea de valoració funcional**

L'àrea de valoració funcional té com a funció estudiar les respostes i adaptacions que es produeixen en un subjecte quan el seu organisme és sotmès a les demandes derivades d'un esforç físic.

Les dades obtingudes són utilitzats bé per estudiar possibles anomalies relacionades amb l'exercici (fatiga aguda, sobreentrenament, asma induït per l'exercici,...) o bé per obtenir informació d'utilitat sobre l'estat de forma de l'individu, les capacitats funcionals, l'eficàcia en la utilització de l'energia o qualsevol altra dada que pugui resultar d'utilitat per a la salut, el control de l'entrenament i la millora del rendiment esportiu.

Per realitzar aquesta labor es reproduïx un treball físic en tapís rodant, rem o bicicleta i durant la realització d'aquest treball controlat es registren i mesuren diferents variables de tipus físic (velocitat, inclinació, treball, potència...) o funcional (freqüència cardíaca, ventilació, pressió arterial, consum d'oxigen, producció de carbònic, lactat en sang...).

En aquest sentit, es realitzen les proves següents:

- Valoració funcional de la resposta de l'organisme a l'exercici mitjançant la realització de proves d'esforç i/o test físics. Tant persones sanes que volen començar a realitzar activitat física per millorar la salut o prevenir malalties, com a esportistes que desitgen millorar el seu rendiment

mitjançant la informació que s'obtenen d'aquestes proves. Aquestes proves ens ajuden a comprendre l'activitat de tots els sistemes orgànics en exercici, la qual cosa ens dona informació sobre quins són els paràmetres que tenen un major percentatge de millora i quins estan ben entrenats.

- Electrocardiografia en repòs i durant exercici. Amb aquesta prova s'analitza l'estat del cor, tant estàtic com a dinàmic i es descarten possibles patologies cardíques.
- Espirometria per al mesurament dels paràmetres pulmonars tals com a capacitat, flux, etc. són essencials en la dinàmica del sistema d'aportació d'oxigen i, per tant, vitals per a l'anàlisi de les potencialitats d'un esportista.
- Valoració de la composició corporal mitjançant antropometria i/o impedància bioelèctrica.

L'àrea de valoració funcional està dotada principalment amb els següents equipaments:

- Analitzador de gasos i ventilació (Ergo espiròmetre).
- Electrocardiògraf d'esforç de 12 derivacions.
- Analitzador de lactat sanguini.
- Desfibril·lador semiautomàtic.
- Ergòmetres (tapís rodant, remoergòmetre i cicloergòmetre).
- Impedància bioelèctrica.

## **2/ Àrea de valoració biomecànica**

L'àrea de valoració biomecànica té com a funció estudiar el moviment, equilibri, la física, la resistència i els mecanismes lesionals que poden produir-se en el cos humà a conseqüència de diverses accions físiques.

En aquest sentit, es realitzen les proves següents:

- Exploració de l'aparell locomotor, anàlisi de la motricitat i la coordinació del moviment humà mitjançant l'anàlisi de la marxa, de l'equilibri estàtic/dinàmic i dels gestos tècnics esportius.
- Valoració de la condició física mesurat fonamentalment en paràmetres de força, resistència i flexibilitat.

L'àrea de valoració biomecànica està dotada principalment amb els equipaments següents:

- Sistema integrat *MuscleLab 6000* complet per a l'anàlisi biomecànic (anàlisi electromiogràfic, dinamomètric, electrogoniomètric i fotogramètric) compost per:
  - ✓ *MuscleLab 6000 PC software, professional*
  - ✓ *ML Data Synchronization Unit*
  - ✓ *ML Electromyography – 8 channels, wireless 2.4GHz*
  - ✓ *ML Electrogoniometer – bundled (EGM + goniometer)*
  - ✓ *ML Gyros, wireless 2.4GHz, 9DOF*
  - ✓ *ML Force plate, wired mINetU, 800x600x60 max 2000kg*
  - ✓ *ML Laser distance unit, wired mINetU*
  - ✓ *ML Force sensor 300kg, wired mINetU*
  - ✓ *ML Encoder linear, wired mINetU*
  - ✓ *ML Infrared contact mat - 870mm, wired mINetU*
  - ✓ *ML Trigger / Sync (ISO TTL I/O), wired mINetU*
  - ✓ *ML 4 Timming gate, wireless 868MHz + 8 Tripod EX-330*
  - ✓ *ML Radio host STD 868 MHz*

Per tot això, a tenor de l'exposat i a manera de resum, el LARS entre moltes altres funcions desenvolupa les següents:

- Recomanacions bàsiques de càrregues òptimes d'entrenament.
- Optimització del rendiment en diferents disciplines esportives.
- Aprenentatge i entrenament de la tècnica esportiva.
- Disseny i desenvolupament de programes per al condicionament muscular.
- Prescripció d'exercici físic per a la prevenció de lesions o patologies.
- Monitoratge de la càrrega d'entrenament i del seu impacte.

### **Activitats i cursos**

El LARS neix amb l'objectiu de promoure el desenvolupament de les Ciències de l'Esport i, per tant, és un laboratori que integra l'activitat docent i de recerca de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (ESCST) juntament amb la transferència d'aquest coneixement al teixit territorial a través de la prestació de serveis als clubs esportius i les empreses de la ciutat de Mataró i de la resta del territori.

Per tant, el LARS treballa en tres àrees simultàniament:

#### **1/ Docència i formació**

Aquesta part docent i formativa pretén, per una banda, donar servei a l'alumnat de la ESCST incrementant la qualitat de la docència impartida en els graus de la ESCST amb pràctiques de laboratori innovadores i amb l'última tecnologia disponible al mercat. La capacitat idònia de la sala és de 17 estudiants. A continuació es mostra un resum de les assignatures de l' ESCST que s'han impartit aquest curs acadèmic en el LARS:

##### 1r Trimestre

- ✓ Biomecànica AF (2n curs CAFE)
- ✓ Noves tecnologies en l'avaluació salut i rendiment esportiu (4rt curs CAFE)
- ✓ Fisiologia de l'exercici (1r curs Doble titulació Fisioteràpia/CAFE)

##### 2n Trimestre

- ✓ Fisiologia de l'exercici (1r curs CAFE)
- ✓ Fisiologia de l'exercici II (1r curs Doble titulació Fisioteràpia/CAFE)

##### 3er Trimestre

- ✓ Fisiologia de l'exercici II (1r curs CAFE)
- ✓ Anàlisi de EF de l'exercici i els esports (1r curs CAFE)
- ✓ Fisiologia de l'exercici (2n curs Fisioteràpia)
- ✓ Prescripció AF i l'exercici terapèutic en PE (2n curs Fisioteràpia)
- ✓ Anàlisi funcional de l'exercici i bases de l'entrenament (2n curs Fisioteràpia)

D'altra banda, durant els tres trimestres del curs acadèmic, el LARS també ha albergat docència del Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva.

Així mateix, en el tercer trimestre es va organitzar una formació destinada a professorat de la ESCST. L'objectiu d'aquesta formació era explicar el funcionament i possibilitats d'aplicació a la docència del material/programes informàtics adquirits en el projecte PECT: tensiòmetre -TMG S2-, analitzador de gasos -Cosmed K5- i analitzadors de composició corporal -Akern BIA-101 i Tanita MC 780-P DT.

#### **2/ Recerca**

En aquesta àrea el LARS desenvolupa recerca innovadora i de qualitat en l'àmbit de l'activitat física, el rendiment esportiu i la salut. Es tracta de contribuir al desenvolupament científic d'aquesta àrea d'estudi,

promovent la comunicació científica dels resultats de les seves recerques en mitjans de comunicació científica, estimulant la cooperació interdisciplinària amb altres centres de recerca nacionals i internacionals.

### **3/ Transferència del coneixement**

Finalment, mitjançant la transferència del coneixement, el LARS impulsa tot el coneixement generat i acumulat en docència i recerca pels professionals i investigadors de l'ESCST perquè tingui un impacte eficaç i significatiu sobre el territori i l'activitat professional en els àmbits relacionats amb les Ciències de l'Esport.

## 14. Dades Econòmiques

### 14.1. Pressupost 2021 - Execució 2021. Pressupost 2022

El quadre següent mostra les principals partides del pressupost 2021, dels resultats de l'exercici 2021 i del pressupost 2022 de l'ESCST:

Taula 53. Pressupost i execució del 2021 i pressupost del 2022

	PRESSUPOST 2021	REAL 2021	DESVIACIÓ	%	PRESSUPOST 2022	VARIACIÓ	%
<b>VENDES I INGRESSOS</b>	<b>5.707.074</b>	<b>5.776.956</b>	<b>69.882</b>	<b>1%</b>	<b>5.982.935</b>	<b>205.979</b>	<b>4%</b>
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.141.292	5.094.958	-46.334	-1%	5.409.028	314.070	6%
Matrícules Graus	5.046.337	5.017.759	-28.578	-1%	5.325.040	307.281	6%
Prestació de serveis acadèmics	82.572	77.199	-5.373	-7%	83.988	6.789	9%
Altres prestacions de serveis	12.383	-	-12.383	-100%	-	-	-
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	51.718	73.267	21.548	42%	65.700	-7.567	-30%
ALTRES INGRESSOS	514.064	608.732	94.668	18%	508.207	-100.525	-17%
<b>COMPRES I DESPESES</b>	<b>3.532.371</b>	<b>3.667.592</b>	<b>135.222</b>	<b>4%</b>	<b>3.842.581</b>	<b>174.988</b>	<b>5%</b>
DESPESES DE PERSONAL	2.329.534	2.342.571	13.037	1%	2.663.960	321.389	14%
SERVEIS EXTERIORS	824.095	944.463	120.368	15%	783.601	-160.861	-17%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	378.742	380.559	1.818	0%	395.019	14.460	4%
<b>RESULTAT D'EXPLOTACIÓ</b>	<b>2.174.704</b>	<b>2.109.364</b>	<b>-65.340</b>	<b>-3%</b>	<b>2.140.355</b>	<b>30.991</b>	<b>1%</b>

### 14.2. Pressupost 2021 - Execució 2021

El **resultat d'explotació o marge brut** de la unitat ESCST importa **2.109.364€**, inferior al previst en el pressupost inicial en un 3%, per import de -65.340€.

El **total d'ingressos d'explotació** importen un total de **5.776.956€**, amb una desviació favorable en 69.882€ respecte al pressupost, i que corresponen a les actuacions següents:

Taula 54. Distribució dels ingressos d'explotació

	PRESSUPOST 2021	REAL 2021	DESVIACIÓ	%
<b>VENDES I INGRESSOS</b>	<b>5.707.074</b>	<b>5.776.956</b>	<b>69.882</b>	<b>1%</b>
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.141.292	5.094.958	-46.334	-1%
Matrícules Graus	5.046.337	5.017.759	-28.578	-1%
Prestació de serveis acadèmics	82.572	77.199	-5.373	-7%
Altres prestacions de serveis	12.383	-	-12.383	-100%
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	51.718	73.267	21.548	42%
ALTRES INGRESSOS	514.064	608.732	94.668	18%
Serveis diversos	166.357	204.540	38.183	23%
Cànon UPF	347.707	404.192	56.484	16%

La desviació favorable es produeix principalment per l'increment en el cànon a pagar a la UPF així com per patrocinis per beques socials destinades als alumnes. Per altra banda, existeix desviació desfavorable

en les partides d'ingressos per matrícules de grau i ingressos relacionats amb les proves d'aptitud personal (PAP).

El detall d'execució de les matrícules per graus és el següent:

Taula 55. Distribució dels ingressos per estudis

	PRESSUPOST 2021	REAL 2021	DESVIACIÓ
Grau en CAFE	1.281.754	1.286.545	4.791
Grau en Infermeria	1.663.838	1.637.980	-25.858
Grau Doble CAFE i Fisioteràpia	1.485.277	1.490.319	5.043
Grau Fisioteràpia	615.470	602.915	-12.555
<b>Total matrícules de grau</b>	<b>5.046.337</b>	<b>5.017.759</b>	<b>-28.578</b>

El **total de despeses d'explotació** importen un total de **3.667.592€**, amb una desviació desfavorable per import de 135.222€ respecte al pressupost, i que corresponen a les actuacions següents:

Taula 56. Distribució de les despeses d'explotació

	PRESSUPOST 2021	REAL 2021	DESVIACIÓ	%
<b>COMPRES I DESPESES</b>	<b>3.532.371</b>	<b>3.667.592</b>	<b>135.222</b>	<b>4%</b>
SERVEIS EXTERIORS	824.095	944.463	120.368	15%
Professionals docents	186.987	221.416	34.429	18%
Cànon + acreditació títols UPF	561.792	608.070	46.278	8%
Altres serveis	75.316	114.977	39.661	53%
DESPESES DE PERSONAL	2.329.534	2.342.571	13.037	1%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	378.742	380.559	1.818	0%

La **despesa de personal** importa un total de **2.342.571€**, que representa un 41% del total d'ingressos d'explotació, i presenta una desviació desfavorable en 13.037€. Si a aquesta despesa s'hi afegeix la despesa dels **professionals docents externs**, resulta un total de **2.563.987€**, i representa un 44% del total d'ingressos d'explotació.

Pel que fa a les despeses d'explotació per **Serveis exteriors** importen un total de **944.463€**, amb una desviació desfavorable en 120.368€, deguda a l'increment del cànon a pagar a la UPF, l'increment de despesa en lloguer d'equipaments i material docent, i per serveis professionals externs. El Cànon i els serveis per acreditació de títols que es paguen a la UPF representen un 64% del total de la despesa per serveis exteriors i un 11% del total dels ingressos d'explotació.

Per que fa a les despeses per **Ajuts i altres despeses de gestió** importen un total de **380.559€**, que suposa una desviació desfavorable en 1.818€.

### 14.3. Execució 2021 – Pressupost 2022

El **resultat d'explotació** o marge de contribució de la unitat ESCST previst en el pressupost 2022 importa **2.140.355€**, superior en 30.991€ respecte l'execució del 2021. L'increment previst en el pressupost de l'exercici 2022 es deu principalment a la variació en els ingressos de graus generada pel major número d'estudiants vinculats als graus en Infermeria (9 estudiants) i Fisioteràpia (10 estudiants).



Taula 57. Distribució dels resultats d'exploració

	REAL 2021	PRESSUPOST 2022	VARIACIÓ	%
<b>VENDES I INGRESSOS</b>	<b>5.776.956</b>	<b>5.982.935</b>	<b>205.979</b>	<b>4%</b>
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.094.958	5.409.028	314.070	6%
Matrícules Graus	5.017.759	5.235.040	307.281	6%
Prestació de serveis acadèmics	77.199	83.988	6.789	9%
Altres prestacions de serveis	-	-	-	-
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	73.267	65.700	-7.567	-10%
ALTRES INGRESSOS	608.732	508.207	-100.525	-17%
<b>COMPRES I DESPESES</b>	<b>3.667.592</b>	<b>3.842.581</b>	<b>174.988</b>	<b>5%</b>
DESPESES DE PERSONAL	2.342.571	2.663.960	321.389	14%
SERVEIS EXTERIORS	944.463	783.601	-160.861	-17%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	380.559	395.019	14.460	4%
<b>RESULTAT D'EXPLOTACIÓ</b>	<b>2.109.364</b>	<b>2.140.355</b>	<b>30.991</b>	<b>1%</b>

Es preveuen uns **ingressos d'exploració** per import de **5.982.935€**, que suposa un increment del 4% respecte l'exercici anterior, concretament 205.979€. El detall per actuacions és el següent:

Taula 58. Distribució dels ingressos d'exploració

	REAL 2021	PRESSUPOST 2022	VARIACIÓ	%
<b>VENDES I INGRESSOS</b>	<b>5.776.956</b>	<b>5.982.935</b>	<b>205.979</b>	<b>4%</b>
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.094.958	5.409.028	314.070	6%
Matrícules Graus	5.017.759	5.325.040	307.281	6%
Prestació de serveis acadèmics	77.199	83.988	6.789	9%
Altres prestacions de serveis	-	-	-	-
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	73.267	65.700	-7.567	-10%
ALTRES INGRESSOS	608.732	508.207	-100.525	-17%
Serveis diversos	204.540	172.125	-32.416	-16%
Cànon UPF	404.192	336.083	-68.109	-17%

I el detall dels ingressos de matrícules per graus:

Taula 59. Distribució dels ingressos de matrícula per estudis

	REAL 2021	PRESSUPOST 2022	DESVIACIÓ
Grau en CAFE	1.286.545	1.309.240	22.695
Grau en Infermeria	1.637.980	1.805.888	167.908
Grau Doble CAFE i Fisioteràpia	1.490.319	1.553.151	62.832
Grau Fisioteràpia	602.915	656.760	53.846
<b>Total matrícules de grau</b>	<b>5.017.759</b>	<b>5.325.040</b>	<b>307.281</b>

Es preveuen unes **despeses d'exploració** per import total de **3.842.581€**, que suposa un increment del 5% respecte l'exercici anterior, concretament 174.988€. El detall amb la comparativa és el següent:

Taula 60. Distribució de les despeses d'exploració

	REAL 2021	PRESSUPOST 2022	VARIACIÓ	%
<b>COMPRES I DESPESES</b>	<b>3.667.592</b>	<b>3.842.581</b>	<b>174.988</b>	<b>5%</b>
SERVEIS EXTERIORS	944.463	783.601	-160.861	-17%
Professionals docents	221.416	128.739	-92.677	-42%

	REAL 2021	PRESSUPOST 2022	VARIACIÓ	%
Cànon UPF + acreditació títols UPF	608.070	545.409	-62.660	-10%
Altres serveis	114.977	109.453	-5.524	-5%
DESPESES DE PERSONAL	2.342.571	2.663.960	321.389	14%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	380.559	395.019	14.460	4%

La **despesa de personal** importa un total de **2.663.960€**, que representa un 45% del total d'ingressos d'explotació, i preveu un increment per import de 321.389€, per la contractació de docents d'Infermeria i Fisioteràpia, l'increment IPC previst en un 2% i canvis en la modalitat de contractació d'externs a laborals. Si s'incorpora la despesa dels professionals docents externs, resulta un total de 2.792.699€, i representa un 47% del total d'ingressos d'explotació. Pel que fa a les despeses d'explotació per **Serveis exteriors** importen un total de **783.601€**, que representa una disminució per import de -160.861€ respecte l'exercici anterior, generat principalment pels serveis professionals docents esmentats i el cànon i serveis d'acreditació de títols a pagar a la UPF.

Finalment, les despeses per **Ajuts i altres despeses de gestió** importen un total de **395.019€**, que presenten una increment per import de 14.460€ respecte l'exercici anterior.

## Annex I. Preinscripció curs 2021-2022

### 1. Anàlisi de la demanda en 1a preferència

Per fer aquesta anàlisi utilitzem els registres de l'Oficina d'Accés a la Universitat. En concret, el d'Estadístiques de sol·licitants en 1a assignació (08-07-21) i el de Notes de tall 1a assignació (08-07-21), i ens fixem en la demanda en 1a preferència, a partir de la qual obtenim la ràtio de demanda en 1a preferència per oferta de places, i la nota de tall, que és un primer indicador de la nota d'accés més baixa que tenen els estudiants que tenen opció d'entrar a l'ESCST en aquells estudis en què la demanda total supera l'oferta de places.

El curs 2021-22, un total de 316 estudiants sol·liciten estudiar en primera preferència en algun grau de l'ESCST.

En relació al curs passat la demanda ha augmentat globalment en 41 sol·licituds, el 14,90%, quedant en llista d'espera 1.157 estudiants, d'aquests, 249 estudiants han escollit els estudis en primera preferència.

Taula 61. Evolució sol·licitants, assignats 1a pref. i llista d'espera

Estudis	2019				2020				2021			
	Sol. 1a Pref.	Assig. 1a Pref.	Assig. totals	(*) Llista espera	Sol. 1a Pref.	Assig. 1a Pref.	Assig. totals	(*) Llista espera	Sol. 1a Pref.	Assig. 1a Pref.	Assig. totals	(*) Llista espera
Infermeria	81	36	80	147 (46)	79	13	95	263 (66)	134 (+69,62%)	13	95 (+18,75%)	263 (66)
CAFE	52	33	69	34 (19)	97	7	69	283 (90)	77 (-20,61%)	7	69 (=)	283 (90)
Fisioteràpia	42	10	19	71 (32)	27	16	40	89 (11)	36 (+33,33%)	16	40 (+210%)	89 (11)
CAFE/Fisio.	48	44	49	6 (4)	72	32	50	117 (40)	69 (-4,16%)	32	50 (+2,04%)	117 (40)
<b>TOTAL</b>	<b>223</b>	<b>123</b>	<b>217</b>	<b>258 (101)</b>	<b>275</b>	<b>68</b>	<b>254</b>	<b>752 (207)</b>	<b>316 (+14,90%)</b>	<b>68</b>	<b>254 (+17,05%)</b>	<b>752 (207)</b>

(\*) Estudiants que es mantenen en llista d'espera, indicant entre parèntesi quants d'aquests han escollit els estudis en primera preferència.

El curs 2021-2022, la relació entre la demanda en primera preferència per estudiar a l'ESCST (316) i les places ofertes (180) suposa que per a cada plaça oferta hi ha hagut 1,75 sol·licituds. Tots els estudis tenen una demanda en primera preferència superior a l'oferta de places. Sobresurt la demanda per cursar el grau en Infermeria amb un increment d'un 123,33%.

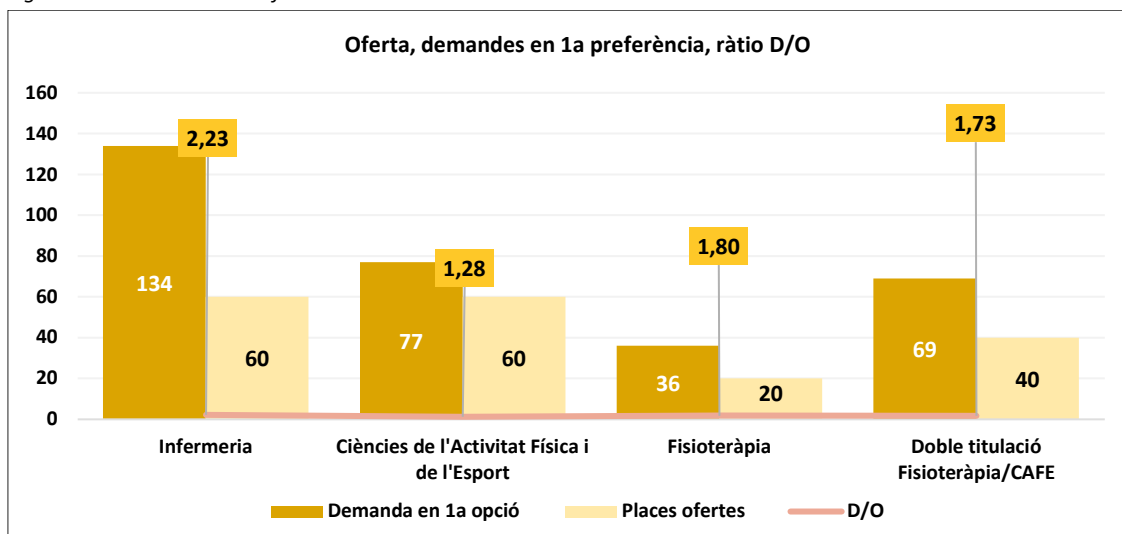
En les quatre titulacions ofertes la demanda supera l'oferta. Els graus amb una demanda en primera preferència més elevada són el grau en Infermeria (2,23) i el grau en Fisioteràpia (1,8), seguit de ben a prop per la doble titulació en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia (1,72).

Taula 62. Sol·licitants en 1a opció i places oferta (D/O)

Estudis	Demanda en 1a opció	Places ofertes	D/O
Infermeria	134	60	2,23
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	77	60	1,28
Fisioteràpia	36	20	1,8
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	69	40	1,72

Estudis	Demanda en 1a opció	Places ofertes	D/O
<b>TOTAL</b>	<b>316</b>	<b>180</b>	<b>1,75</b>

Figura 11. Distribució de l'oferta i la demanda



## 2. Notes de tall. Evolució

Totes les titulacions de l'ESCST tenen novament aquest curs nota de tall. Si bé és cert que els estudis en Fisioteràpia presentaven els darrers anys la nota més elevada, aquesta situació s'ha revertit. El grau en Infermeria és ara la titulació que ostenta aquest indicador més alt, amb una nota de 9,814, ha experimentat un salt d'un punt i una dècima. De fet, tots els estudis de l'ESCST presenten una nota de tall superior al 9 (la puntuació màxima és 14), mentre que el curs anterior es van situar totes per damunt del 8. Fisioteràpia és el grau amb la segona nota de tall més alta, amb un 9,640. CAFE i la doble titulació Fisioteràpia/CAFE també han experimentat un creixement de quatre dècimes.

Taula 63. Històric de les notes de tall

Estudis	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Infermeria	7,098	7,330	7,196	7,500	7,735	8,041	8,064	8,180	8,744	9,814
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	5,690	6,827	6,991	7,842	8,119	7,440	7,516	7,522	8,871	9,204
Fisioteràpia	-	-	-	-	8,500	9,200	9,464	9,358	8,912	9,640
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	-	-	7,490	7,072	7,720	7,755	6,830	8,890	9,294

## Annex II. Accés i matrícula curs 2021-2022

En aquest informe es fa referència als estudiants matriculats de nou accés i al total d'estudiants matriculats a grau. A continuació es recullen una sèrie d'indicadors relacionats amb la matrícula de nou accés a primer curs. En el punt 2, un primer bloc d'indicadors que fan referència a les característiques acadèmiques d'aquesta nova matrícula, i s'hi tracten els següents: **grau de cobertura** (ràtio matrícula de nou ingrés /oferta de places), **accés en primera opció, via d'accés dels estudiants matriculats** i **nota mitjana d'accés**.

En el punt 3, el segon bloc d'indicadors es fixen en algunes característiques sociodemogràfiques d'aquests estudiants, com són: sexe i procedència geogràfica (Font: Memòria de qualitat i informe de matrícula).

### 1. Matrícula de nou accés a primer curs i matrícula total als graus de l'ESCST

**Nou accés:** Enguany a primer curs s'han matriculat 249 alumnes, augmentant globalment en 23 estudiants respecte al curs anterior.

Taula 64. Distribució estudiants nou accés per titulacions i cursos

Estudis	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Inferm.	96	90	87	96	87	85	67	68	75	78	92	90
CAFE	-	-	96	93	92	84	71	66	71	71	66	68
Fisiot.	-	-	-	-	-	-	36	28	23	23	40	36
Fisio./CAFE	-	-	-	-	-	50	56	49	51	54	51	44
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>183</b>	<b>189</b>	<b>179</b>	<b>219</b>	<b>230</b>	<b>211</b>	<b>220</b>	<b>226</b>	<b>249</b>	<b>238</b>

**Matrícula Total:** La matrícula total ha estat de 904, augmentant globalment en 29 estudiants respecte al curs anterior.

Taula 65. Distribució estudiants matrícula total per titulacions i cursos

Estudis	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Inferm.	96	181	252	327	333	336	323	297	296	289	300	337
CAFE	-	-	96	181	249	309	307	289	273	268	252	247
Fisiot.	-	-	-	-	-	-	36	61	78	95	112	117
Fisio./CAFE	-	-	-	-	-	50	100	139	180	223	240	240
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>181</b>	<b>348</b>	<b>508</b>	<b>582</b>	<b>695</b>	<b>766</b>	<b>786</b>	<b>827</b>	<b>875</b>	<b>904</b>	<b>941</b>

### 2. Característiques acadèmiques d'accés

#### 2.1. Ràtio entre el nombre d'estudiants matriculats de nou accés i l'oferta de places a primer curs de l'estudi (M/O)

El curs 2021-22 es matriculen 238 estudiants de nou ingrés a primer curs per una oferta de 180 places. Globalment, aquesta matrícula suposa un 32,22% més de l'oferta.

Taula 66. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació

Estudis	Oferta 2021-2022	Nou Accés	M/O	% De sobre ocupació
Infermeria	60	90	1,50	50,00%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	60	68	1,13	13,33%
Fisioteràpia	20	36	1,80	80,00%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	40	44	1,10	10,00%
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>238</b>	<b>1,32</b>	<b>32,22%</b>

## 2.2. Accés en primera preferència

-Estudiants matriculats que accedeixen a l'estudi havent-lo sol·licitat en 1a opció.-

El 61% dels estudiants matriculats de nou accés a primer curs van sol·licitar l'estudi en primera opció.

Els percentatges d'estudiants matriculats en primeres preferències presenta resultats variables respecte al curs anterior. Els estudis amb millors indicadors són els de la doble titulació Fisioteràpia/CAFE que ha experimentat un creixement de 10 punts percentuals, el que suposa que gairebé 9 de cada 10 estudiants de nou accés s'han matriculat en primera preferència. El grau en CAFE té un creixement de més de 7 punts percentuals, amb la qual cosa més de la meitat dels estudiants de nou accés en aquests estudis, ho fan com a primera preferència. La tendència contrària la trobem al grau en Infermeria i al grau en Fisioteràpia. En quant als estudis d'Infermeria es produeix un descens d'una mica més de 7 punts percentuals. La davallada més significativa té lloc al grau en Fisioteràpia amb la pèrdua de 10 punts percentuals.

A continuació s'inclou una taula amb informació dels percentatges d'estudiants matriculats als graus de l'ESCST havent escollit els estudis en primera preferència els darrers sis anys.

Taula 67. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació

Estudis	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Infermeria	71,64%	73,53%	66,67%	67,95%	56,52%	48,89%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	74,65%	74,24%	66,20%	77,46%	46,97%	54,41%
Fisioteràpia	38,89%	71,43%	73,91%	47,83%	60,00%	50,00%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	82,14%	93,88%	90,20%	94,44%	78,43%	88,64%
<b>Total</b>						<b>61,86%</b>

A continuació les taules per cadascuna de les titulacions per vies d'accés:

Taula 68. Accés estudiants Infermeria primera preferència (juny)

Grau en Infermeria	1a Preferència (juny)	
	Total nou accés: 90	n %
PAU	26	28,89%
CFGS	15	16,67%
Diplomats/Llic./Graduats	1	1,11%
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	2	2,22%

Total matriculats 1a preferència	<b>52</b>	<b>48,89%</b>
----------------------------------	-----------	---------------

Taula 69. Accés estudiants Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport primera preferència (juny)

Grau en ciències de l'Activitat Física i de l'Esport		1a Preferència (juny)	
Total nou accés: 66		n	%
PAU		16	23,53%
CFGS		20	29,41%
Diplomats/Llic./Graduats		-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)		-1	1,47%
Total matriculats 1a preferència		<b>37</b>	<b>54,41%</b>

Taula 70. Accés estudiants Fisioteràpia/CAFE primera preferència (juny)

Doble titulació en Fisioteràpia/CAFE		1a Preferència (juny)	
Total nou accés: 44		n	%
PAU		29	65,91%
CFGS		10	22,73%
Diplomats/Llic./Graduats		-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)		-	-
Total matriculats 1a preferència		<b>39</b>	<b>88,64%</b>

Taula 71. Accés estudiants Fisioteràpia primera preferència (juny)

Grau en Fisioteràpia		1a Preferència (juny)	
Total nou accés: 36		n	%
PAU		11	30,56%
CFGS		7	19,44%
Diplomats/Llic./Graduats		-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)		-	-
Total matriculats 1a preferència		<b>18</b>	<b>50,00%</b>

### 2.3. Vies d'accés dels estudiants matriculats de nou accés

Si fins ara s'ha representat el percentatge d'estudiants en 1a opció matriculats (desglossats en vies d'accés), ara es recull en la taula següent el desglossament de la matrícula total de nou accés per vies d'estudi.

La via PAU (Proves d'accés a la universitat pels estudiants de batxillerat), és la primera via d'accés als estudis de l'ESCST pel 34,45% dels estudiants, seguit per la via de Cicle Formatiu (21,85%), de majors de 25,40, 45 anys (0,42%) i finalment de titulats (1,26%).

Per estudis, a la doble de Fisioteràpia/CAFE, és la titulació on més estudiants entren per la via de les PAU, de fet, provenen de Batxillerat dos de cada tres estudiants que hi accedeixen. Aquesta entrada majoritària, a través de les PAU, també es produeix en el grau en Fisioteràpia (30,56%) i en el grau en Infermeria (28,89%). Pel contrari, en el cas del grau en CAFE, l'accés predominant té lloc mitjançant els CFGS.

Taula 72. Desglossament vies d'accés dels estudiants matriculats per primer cop

Estudis	Matrícula	PAU		CFGS		Titulats		Altres (+25, 40 o 45 anys, accés directe)	
	Nou Accés	n	%	n	%	n	%	n	%
Infermeria	90	26	28,89%	15	16,67%	1	1,11%	2	2,22%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	68	16	23,53%	20	29,41%	-	-	1	1,47%
Fisioteràpia	36	11	30,56%	7	19,44%	-	-	-	-
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	44	29	65,91%	10	22,73%	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>82</b>	<b>34,45%</b>	<b>52</b>	<b>21,85%</b>	<b>1</b>	<b>0,42%</b>	<b>3</b>	<b>1,26%</b>

## 2.4. Notes de tall i notes mitjanes d'accés

És el primer cop, en els darrers anys, que s'ha superat la barrera del 10 pel que fa a les qualificacions mitjanes, concretament en el grau en Infermeria (10,11) i en el grau en Fisioteràpia (10,03). En quant al grau en CAFE i a la doble titulació en Fisioteràpia/CAFE, si bé és cert que no s'ha superat el 10, les notes mitjanes han estat sensiblement superiors a les del curs passat. En quant a les notes de tall, per primer cop les qualificacions han superat també la barrera del 9. De fet, el grau en Infermeria presenta una nota de tall de 9,814. La qualificació més baixa la trobem al grau en CAFE amb un 9,204.

Taula 73. Notes mitjanes. Evolució

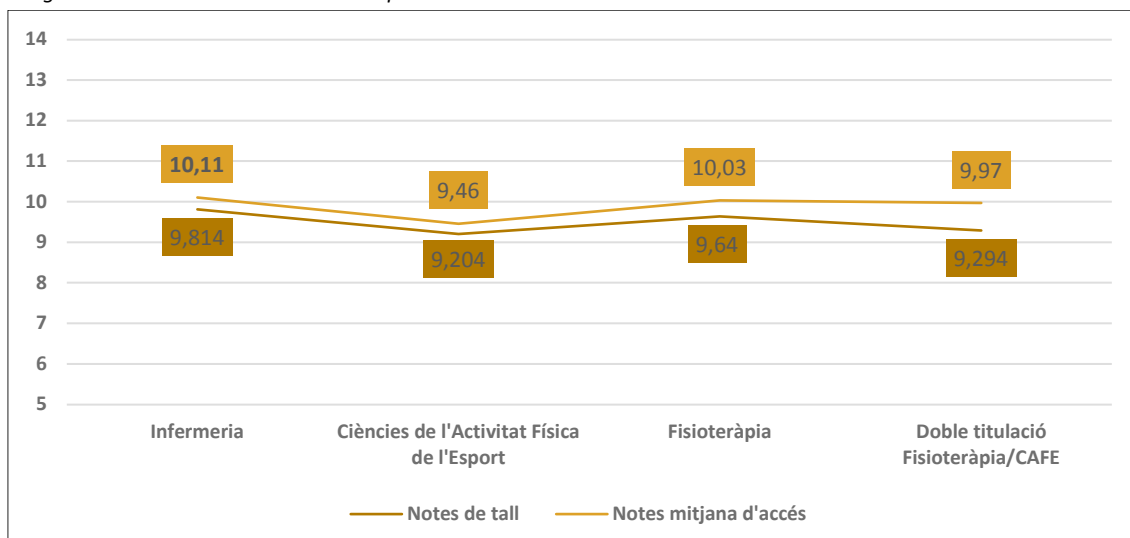
Estudis	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Infermeria	8,32	8,49	8,22	8,56	9,13	10,11
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	8,72	8,03	8,24	8,19	9,30	9,46
Fisioteràpia	8,49	9,2	9,26	9,58	9,57	10,03
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	8,25	9,07	8,96	8,78	9,58	9,97

Taula 74. Notes de tall. Evolució

Estudis	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Infermeria	7,735	8,041	8,064	8,180	8,744	9,814
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	8,119	7,440	7,516	7,522	8,871	9,204
Fisioteràpia	8,500	9,200	9,464	9,358	8,912	9,640
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	7,072	7,720	7,755	6,830	8,890	9,294



Figura 12. Nota de tall i nota d'accés per estudis. Curs 2020-2021



Taula 75. Notes de tall i mitjanes segons l'accés per titulacions: evolució 2017-2021

Estudis	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Mitjanes			Mitjanes			Mitjanes			Mitjanes		
	Nota de tall	PAU	CFGs	Nota de tall	PAU	CFGs	Nota de tall	PAU	CFGs	Nota de tall	PAU	CFGs
Infermeria	8,064	8,645	8,229	8,180	8,517	8,605	8,744	9,206	9,025	9,814	10,091	10,086
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	7,516	8,269	8,227	7,522	8,244	8,178	8,871	9,296	9,306	9,204	9,363	9,508
Fisioteràpia	7,755	9,261	8,416	6,830	8,907	8,449	8,890	9,841	8,573	9,640	10,166	9,950
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	9,464	9,446	9,076	9,358	9,603	9,500	8,912	9,840	9,104	9,294	10,166	9,950

### 3. Característiques sociodemogràfiques

#### 3.1. Sexe estudiants nou accés

Aquest curs, de manera global, s'ha produït una paritat entre els estudiants de nou accés pel que fa al sexe. D'aquesta manera, es trenca la tendència dels darrers cursos en què, era majoritari el percentatge de nois que hi accedien per primer cop. Només el curs 2020-2021, el percentatge de noies de nou accés va ser superior al dels nois.

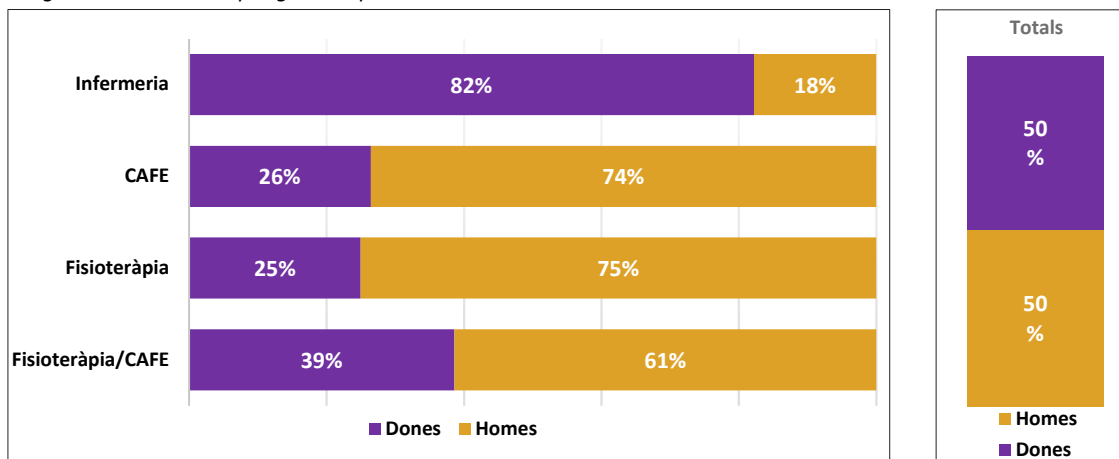
Per estudis, el grau en Infermeria continua sent una titulació on predominen les noies, amb un percentatge del 82%. El cas contrari es produeix a titulacions com CAFE o Fisioteràpia, on tres de cada quatre estudiants de nou accés són nois. Finalment, a la doble titulació de Fisioteràpia/CAFE és l'estudi on es produeix més tendència a la paritat.

Taula 76. Distribució estudiants nou accés per titulacions i sexe

Estudis	Dones	Homes	Totals	Dones	Homes
Infermeria	74	16	90	82%	18%

Estudis	Dones	Homes	Totals	Dones	Homes
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	18	50	68	26%	74%
Fisioteràpia	9	27	36	25%	75%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	17	27	44	39%	61%
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>238</b>	<b>Total 50%</b>	<b>50%</b>

Figura 13. Distribució per gènere i per titulacions



### 3.2. Sexe estudiants nou accés. Evolutiu

Taula 77. Evolució de la distribució d'homes (H)/dones (D) per titulacions

	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20		20/21		21/22	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
Infermeria	18	67	10	57	12	56	14	61	15	63	15	77	16	74
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	66	18	65	6	54	12	62	9	57	14	50	16	50	18
Fisioteràpia	-	-	23	13	11	17	12	11	11	12	23	17	27	9
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	38	12	44	12	33	16	34	17	38	16	26	25	27	17
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>97</b>	<b>142</b>	<b>88</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>122</b>	<b>98</b>	<b>121</b>	<b>105</b>	<b>114</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>118</b>

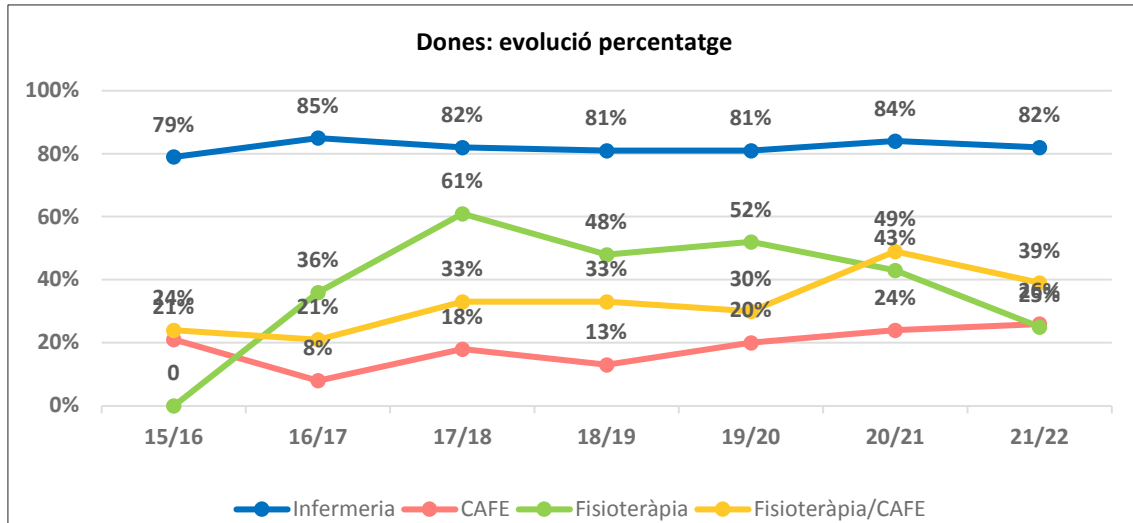
Taula 78. Evolució del tant per cent d'homes (H)/dones (D) per titulacions

	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20		20/21		21/22	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
Infermeria	21%	79%	15%	85%	18%	82%	19%	81%	19%	81%	16%	84%	18%	82%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	79%	21%	92%	8%	82%	18%	87%	13%	80%	20%	76%	24%	74%	26%
Fisioteràpia	-	-	64%	36%	39%	61%	52%	48%	48%	52%	58%	43%	75%	25%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	76%	24%	79%	21%	67%	33%	67%	33%	70%	30%	51%	49%	61%	39%
<b>Total</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>

L'evolució del percentatge relatiu al sexe dels estudiants de nou accés permet constatar que el nombre d'homes ha estat sempre superior al de les dones, només el curs 2020-2021 es va revertir aquesta

tendència de manera puntual. Tot i així, el grau en Infermeria continua sent una titulació amb una component majoritària de dones, de fet, vuit de cada deu estudiants de nou accés d’Infermeria pertanyen a aquest gènere. Aquesta és una tendència que s’ha mantingut des que es va posar en marxa aquesta titulació. Pel contrari, als estudis de CAFE o a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE, el percentatge d’homes supera amb escreix cada any al de les dones. En canvi, en el grau en Fisioteràpia es va produint l’alternança de sexe des de la seva implantació.

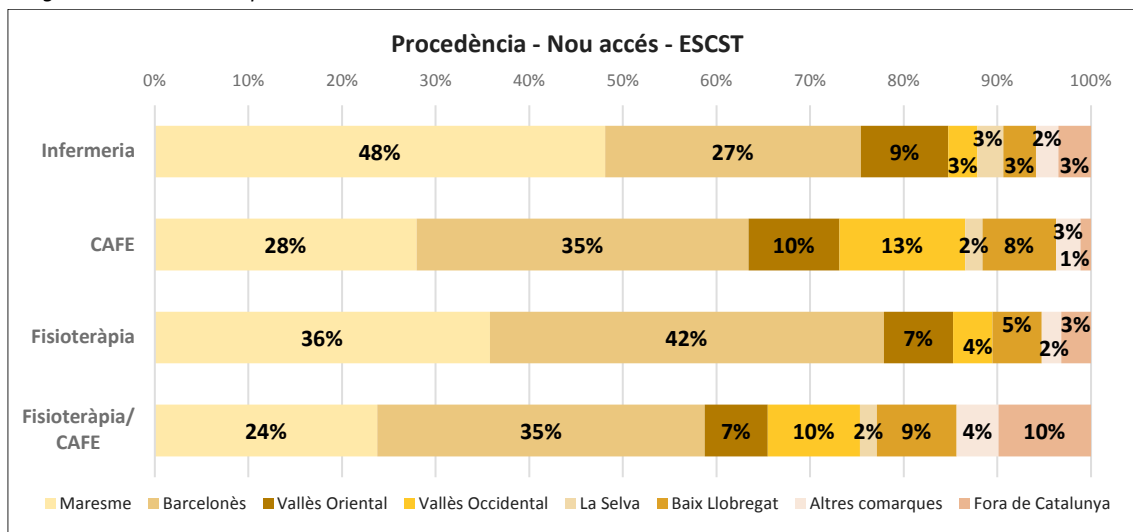
Figura 14. Evolutiú del percentatge de dones distribuït per titulacions



### 3.3. Procedència geogràfica nou accés

La comarca majoritària de procedència dels estudiants de nou accés de l’ESCST és el Barcelonès, excepte en el grau en Infermeria, on gairebé la meitat (el 48%) procedeixen del Maresme. Al grau en Fisioteràpia, el 42% prové del Barcelonès, mentre que als estudis en CAFE i la doble titulació Fisioteràpia/CAFE aquesta comarca també és majoritària amb un 35%. La resta d’estudiants provenen bàsicament del Vallès Oriental i Occidental. A la doble de Fisioteràpia/CAFE un 10% procedeixen de fora de Catalunya.

Figura 15. Comarca de procedència estudiants nou accés



## Annex III. Rendiment curs 2021-22

En aquest informe es recullen els indicadors més rellevants en relació al rendiment dels graus (graduació, abandonament, rendiment...) que s'imparteixen a l'ESCST.

En la primera part de l'informe s'analitzen les dades referides a la graduació dels estudiants de grau, que són la taxa de graduació i la taxa d'eficiència, així com la durada mitjana dels estudis, els estudiants que es graduen en el temps previst, la nota de l'expedient i el sexe dels graduats.

En la segona part, es recullen els indicadors de l'abandonament, diferenciant entre el total i el de primer curs. En l'anàlisi de l'abandonament a primer curs distingim l'abandonament per no superar el règim de permanència i l'abandonament voluntari.

Finalment, s'analitza la taxa de rendiment (crèdits superats/ crèdits matriculats), que es un indicador de curs acadèmic.

### 1. Graduació als graus de l'ESCST

El curs 2021-22 a l'ESCST es van graduar 157 estudiants de grau, xifra molt similar al curs passat (159).

#### 1.1. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana

Per aquest apartat ens fixem en els estudiants que s'han graduat aquest any i en una sèrie d'indicadors relacionats amb ells, com la taxa d'eficiència, la durada mitjana dels estudis, la nota final de l'expedient i el sexe.

Taula 79. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana

Estudis	Estudiants graduats 2021-2022	Taxa d'eficiència % (1)	Durada mitjana dels estudis (2)	Nota mitjana
Infermeria	67 (53 dones)	96,33%	4,33	7,65
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	46 (5 dones)	95,14%	4,41	7,20
Fisioteràpia	20 (11 dones)	95,28%	4,55	7,57
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	31 (9 dones)	96,82%	5,16	7,39

(1) *Taxa d'eficiència*: Ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi. Calculat sobre els estudiants d'un curs acadèmic determinat, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis.

(2) *Mitjana d'anys* que han invertit els estudiants que han finalitzat els seus estudis en un any determinat, en finalitzar-los (per tipus i durada d'estudis) Indicador de curs

(3) *Nota mitjana* de tot l'expedient.

La *taxa d'eficiència* se situa a nivells molt elevats, superior al 96% al grau en Infermeria i a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE, i per damunt del 95% als estudis de CAFE i als de Fisioteràpia.

Pel que fa a la *durada mitjana* dels estudis, els estudiants triguen aproximadament uns 4,5 anys de mitjana a completar-los. El grau en el qual trigarien menys seria el d'Infermeria amb una mitjana de 4,33 anys. En quant a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE, la mitjana se situa en 5,16 anys.

La *nota mitjana* dels expedients dels graduats en tots els graus és superior a 7.

El curs 2021-22 hi va haver un 32% de graduades i un 68% de graduats. Aquests percentatges s'allunyen, respecte als indicadors del curs passat, de qualsevol tendència a la paritat. De fet, s'ha produït una pèrdua d'onze punts percentuals en relació al nombre de dones que ha obtingut la graduació.

## 1.2. Taxa de graduació

En aquest altre apartat, la perspectiva seria a partir de la cohort dels estudiants, és a dir, de la situació del grup d'estudiants que van iniciar els estudis en un mateix curs. D'aquesta visió s'obté la taxa de graduació: dels que van iniciar els estudis fa t+1 anys, on t és el temps teòric per obtenir el títol, quants s'han graduat.

Taula 80. Evolució de la taxa de graduació per titulacions

<b>Curs finalització</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>
<b>Cohort Curs d'inici</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
Infermeria	73,33%	79,31%	85,42%	73,56%	74,12%	84,85%	77,94%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	-	68,75%	62,37%	58,24%	57,30%	59,15%	69,84%
Fisioteràpia	-	-	-	-	-	58,33%	84,00%
<b>Curs finalització</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>
<b>Cohort Curs d'inici</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	-	-	-	-	60,00%	65,45%

La taxa de graduació dels estudis de l'ESCST és variable a tots els graus. Els estudis que aquest curs presenten una taxa més elevada són els de Fisioteràpia, amb un 84%, mentre que l'indicador més baix el trobem a CAFE, fregant gairebé el 70%. Les dades referents a la taxa de graduació han millorat a tres de les quatre titulacions, respecte al curs anterior. En aquest sentit, al grau en Infermeria s'ha produït una davallada de 7 punts percentuals. Malgrat això, els percentatges relatius a la taxa de graduació en aquests estudis se situen sempre entre el 70% i el 80%.

## 2. Abandonament als graus de l'ESCST

En l'anàlisi de l'abandonament ens fixem en tres indicadors que són de cohort, és a dir, que analitzen la situació dels estudiants que han iniciat els estudis en un mateix curs:

- L'abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs<sup>1</sup>
- L'abandonament total a 1er curs,
- I la taxa d'abandonament per cohort d'accés.

### 2.1. Abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs

Definició: total d'estudiants, per a una determinada cohort d'accés, que han d'abandonar els seus estudis per aplicació del règim de permanència a primer curs. (indicador propi de la UPF)

<sup>1</sup> El règim de permanència a primer curs implica que perquè un estudiant pugui continuar els estudis ha de superar el 50% dels crèdits matriculats. La UPF té uns dels règims de permanència més estrictes del sistema universitari català.

Indicador de cohort i de curs acadèmic, perquè afecta al primer curs de la cohort. L'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs del curs 2021-2022 fa referència a la cohort del 2021-2022.

A nivell global dels estudis de l'ESCST, l'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs és molt baixa, sent el curs 2021-22 del 2,52%.

A dues de les quatre titulacions (Infermeria i CAFE), el percentatge se situa per damunt de l'1%, i a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE és sensiblement superior al 2%. En canvi, al grau en Fisioteràpia sobrepassa el 8%. Pel que fa al grau en Infermeria i al grau en CAFE aquests són els millors indicadors dels darrers anys, els quals sempre han presentat valors superiors. En quant a Fisioteràpia, l'històric demostra constants oscil·lacions.

Taula 81. Percentatge d'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs

Curs finalització	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Infermeria	2,99%	1,47%	2,67%	2,56%	4,35%	1,11%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	4,23%	6,06%	1,41%	7,04%	1,52%	1,47%
Fisioteràpia	5,56%	7,14%	13,64%	4,35%	5,00%	8,33%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	7,14%	4,08%	3,92%	1,85%	2,00%	2,27%
<b>Global graus ESCST</b>	<b>4,78%</b>	<b>4,27%</b>	<b>3,64%</b>	<b>3,98%</b>	<b>3,23%</b>	<b>2,52%</b>

## 2.2. Abandonament total a primer curs

Definició: Total d'estudiants, per a una determinada cohort d'accés, que han abandonat els seus estudis a primer curs, ja sigui per aplicació del règim de permanència a primer curs o voluntàriament.

Indicador de cohort (calculat sobre els estudiants que comencen un curs determinat).

L'abandonament total de primer curs no es pot obtenir fins que no es tanca la matrícula del curs següent, en aquest cas la matrícula del 2022-2023.

L'anàlisi de l'abandonament total a primer curs té interès perquè és on es produeix el gruix dels abandonaments, ja siguin per l'aplicació del règim de permanència a primer curs o perquè voluntàriament l'estudiant decideix deixar els estudis. A l'ESCST, entorn el 43% de l'abandonament total es produeix a 1er curs.

El curs 2021-2022, el 9,24% dels estudiants de primer van abandonar els estudis, el 2,52% per no superar el règim de permanència.

Taula 82. Distribució dels abandonaments totals

Estudis	Total matriculats 2021-2022		Abandonament sobre totals matriculats menys titulats		Abandonament normatiu				Abandonament voluntari			
					Règim de permanència a 1r curs (%) respecte la cohort d'accés		Esgotament convocatòries (respecte totals)		Abandonament per trasllats (*) (respecte totals)		Abandonament resta (respecte totals)	
	Totals menys titulats	Nou accés	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Infermeria	270	90	14	5,19%	1	1,11%	1	0,37%	4(2)	1,48%	8(3)	2,96%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	201	68	20	9,95%	1	1,47%	2	1,00%	-	-	17 (8)	8,46%
Fisioteràpia	96	36	6	6,25%	3	8,33%	1	1,04%	-	-	2(1)	2,08%
Doble titulació Fisioteràpia/ CAFE	206	44	8	3,88%	1	2,27%	1	0,49%	3	1,46%	3(1)	1,46%
<b>Totals</b>	<b>773</b>	<b>238</b>	<b>48</b>	<b>6,21%</b>	<b>6</b>	<b>2,52%</b>	<b>5</b>	<b>0,65%</b>	<b>7</b>	<b>0,91%</b>	<b>30</b>	<b>3,88%</b>

(\*) No s'han comptabilitzat els estudiants que han canviat d'estudis dins de TecnoCampus i s'han considerat els trasllats a data 14/12/2022.

( ) Les xifres que es mostren entre parèntesi corresponen a estudiants de primer curs.

Taula 83. Abandonaments a primer curs i totals

Abandonament a primer curs		
Total nou accés 2021-2022 *	Total abandonaments a primer curs	%
238	22	9,24%
Abandonament total		
Total matriculats 2021-2022 (sense titulats)	Total abandonaments	%
773	48	6,21%

\* El total no es pot obtenir fins que no es tanca la matrícula del curs següent, en aquest cas la matrícula del 2022-2023.

L'abandonament total, normatiu i voluntari, de tots els cursos, entès com els estudiants que no s'han matriculat al curs següent ha estat del 6,21%, sensiblement inferior al del curs anterior (7,5%). Tanmateix, aquest indicador és dos punts percentuals inferior al que es va generar el curs 2019-2020 (8,81%).

### 2.3. Taxa d'abandonament per cohort d'accés

Definició: Per a una determinada cohort d'accés, total d'estudiants que en el temps previst o en un any més, no han finalitzat els seus estudis ni continuen matriculats.

Indicador de cohort (calculat sobre els estudiants que comencen un curs determinat)

Ens fixem en la taxa d'abandonament del curs 2020-2021, que ja està consolidada i d'aquesta cohort encara no hi ha abandonaments al cap de t+1 anys de la doble titulació Fisioteràpia/CAFE.

La taxa d'abandonament és l'altra cara de la moneda de la taxa de graduació. Un any després dels anys previstos per acabar els estudis (t+1, on t és la durada teòrica de la titulació), mirem quina és la situació de la cohort que va començar t+1 anys enrere: quants estudiants s'han graduat i quants han abandonat, la resta són els que segueixen els estudis, i ja es graduaran o abandonaran més endavant, però per poder fer comparacions entre cohorts del mateix estudi i entre estudis diferents és interessant determinar un moment en el qual veure quina és la situació d'una cohort i s'ha determinat que sigui a t+1.

En dos dels quatre estudis de l'ESCST, al grau en Infermeria i al grau en CAFE, la taxa d'abandonament per cohort d'accés ha anat disminuint al llarg dels anys, tal i com es reflexa en l'evolutiu. El cas més destacat es produeix a Infermeria, ja que aquest curs 2021-2022 no s'ha produït cap abandonament. Respecte al grau en CAFE, si bé és cert que la disminució en relació al curs passat és poc significativa, es manté la tendència decreixent. Pel contrari, en els estudis de Fisioteràpia i de la doble titulació Fisioteràpia/CAFE els indicadors van en augment. A Fisioteràpia, la taxa d'abandonament ha crescut 4 punts percentuals respecte al curs passat. Pel que fa a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE, encara que no es disposarà d'aquest indicador fins al curs 2023-2024, actualment, es s'observa una tendència de creixement.

Taula 84. Percentatges de la taxa d'abandonament per cohort d'accés

Curs finalització	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Cohort curs d'inici	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Infermeria	11,46%	19,54%	11,76%	1,52%	-
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27,96%	28,57%	23,81%	22,54%	27,27%
Fisioteràpia	-	-	-	7,14%	11,54%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	-	-	18,00%	19,64%	(*)

Dades obtingudes a 15/12/2022. Es mostra el percentatge dels estudiants de cada cohort d'accés que no s'han titulat en 4 o 5 anys (5 o 6 anys en el cas de les dobles titulacions) i que no han estat matriculats durant dos cursos seguits.

(\*) Indicador disponible el curs 2023-2024

### 3. Rendiment als graus de l'ESCSET

El rendiment dels estudiants l'analizem a partir de la taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats), que es un indicador de curs acadèmic, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis.

Definició: Per a un determinat curs, total de crèdits aprovats en relació amb el total de crèdits matriculats.

La taxa de rendiment de l'ESCST es manté per sobre del 90% en tots els seus estudis, a diferència d'altres cursos on en algun grau no s'hi arribava. Al grau en Infermeria es troba la taxa de rendiment més elevada, mentre que la més baixa se situa a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE. Destacar també que a dos dels estudis de l'ESCST es continua amb la tendència de creixement respecte als cursos anteriors, mentre que a les altres dues titulacions aquesta taxa de rendiment ha anat disminuint.

Taula 85. Indicadors de rendiment global de l'ESCSET

Graus	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Infermeria	86,24%	86,32%	91,81%	95,62%	91,03%	95,17%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	88,84%	89,41%	89,16%	90,51%	89,07%	92,65%
Fisioteràpia	93,15%	93,76%	94,07%	95,42%	94,18%	93,88%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	83,44%	85,72%	91,17%	94,44%	94,80%	90,82%



Pel que fa al rendiment a primer curs, la taxa és més baixa que la global. De fet, hi ha dues titulacions, com és el cas de Fisioteràpia i la doble de Fisioteràpia/CAFE en els quals no s'arriba al 90%. En canvi, a Infermeria i al grau en CAFE s'observa un creixement més semblant a la tendència de la taxa de rendiment global.

Taula 86. Indicadors de rendiment global de primer curs

<b>Graus</b>	<b>16/17</b>	<b>17/18</b>	<b>18/19</b>	<b>19/20</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>
Infermeria	91,03%	88,79%	88,43%	90,79%	88,92%	90,41%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	86,56%	82,02%	81,51%	83,13%	83,65%	90,97%
Fisioteràpia	83,44%	86,26%	78,48%	90,59%	90,49%	87,87%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	83,31%	82,81%	84,92%	92,31%	83,28%	81,69%

## Índex de Taules

Taula 1. Composició del ple de delegats per cursos i titulacions	15
Taula 2. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat	19
Taula 3. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat	20
Taula 4. Qualificacions finals, TFG grau CAFE	22
Taula 5. Qualificacions finals, TFG grau Fisioteràpia	24
Taula 6. Oferta de màsters i postgraus de l'ESCST	27
Taula 7. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	28
Taula 8. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	29
Taula 9. Distribució de la tipologia del PDI i percentatge d'hores	29
Taula 10. Distribució dels estudiants per titulacions	31
Taula 11. Distribució del nombre de publicacions del PDI	38
Taula 12. Distribució del nombre de publicacions indexades JCR	38
Taula 13. Distribució del nombre de publicacions no indexades	41
Taula 14. Distribució del nombre de capítols de llibre	41
Taula 15. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència	41
Taula 16. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència	42
Taula 17. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència	42
Taula 18. Distribució del nombre de projectes de recerca i transferència	42
Taula 19. Distribució del nombre d'articles en congressos	43
Taula 20. Distribució de places assignades a les diferents assignatures	46
Taula 21. Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques	46
Taula 22. Satisfacció dels estudiants amb la gestió del Pràcticum	47
Taula 23. Centres per àmbits	48
Taula 24. Nota mitjana Pràcticum	49
Taula 25. Satisfacció dels estudiants amb el Pràcticum	49
Taula 26. Assignatures de Pràcticum Grau en Fisioteràpia	50
Taula 27. Assignatures de Pràcticum Doble titulació CAFE/Fisioteràpia	50
Taula 28. Cronograma Pràcticums	50
Taula 29. Nombre d'estudiants en pràctiques	51
Taula 30. Nombre d'estudiants en pràctiques a la Doble en Fisioteràpia i CAFE	51
Taula 31. Nombre d'estudiants en pràctiques al grau en Fisioteràpia	52
Taula 32. Distribució de comarques dels centres de pràctiques	52
Taula 33. Distribució de centres de pràctiques del grau en Fisioteràpia	53
Taula 34. Avaluació Pràcticum	55
Taula 35. Nota mitjana del Pràcticum	55
Taula 36. Satisfacció sobre el Pràcticum	57
Taula 37. Distribució d'estudiants del Pràcticum per titulacions i tutors	58
Taula 38. Dades del software	58
Taula 39. Serveis ocupats i no ocupats de la Doble titulació distribuïts per àmbit	58
Taula 40. Serveis ocupats i no ocupats de Fisioteràpia distribuïts per àmbit	59
Taula 41. Principals institucions on s'obté més d'una plaça	60
Taula 42. Convenis mobilitat internacional	61
Taula 43. Mobilitat entrant estudiants	62
Taula 44. Mobilitat sortint estudiants	62


Taula 45. Distribució de la mobilitat entrant per centres	62
Taula 46. Distribució de la mobilitat sortint per centres	62
Taula 47. Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda	65
Taula 48. Resultats avaluació Docència	66
Taula 49. Distribució de convenis per escoles	68
Taula 50. Fòrums del Talent de l'ESCST	68
Taula 51. Distribució sessions orientació laboral	69
Taula 52. Distribució beques alt rendiment	75
Taula 53. Pressupost i execució del 2021 i pressupost del 2022	87
Taula 54. Distribució dels ingressos d'exploració	87
Taula 55. Distribució dels ingressos per estudis	88
Taula 56. Distribució de les despeses d'exploració	88
Taula 57. Distribució dels resultats d'exploració	89
Taula 58. Distribució dels ingressos d'exploració	89
Taula 59. Distribució dels ingressos de matrícula per estudis	89
Taula 60. Distribució de les despeses d'exploració	89
Taula 61. Evolució sol·licitants, assignats 1a pref. i llista d'espera	91
Taula 62. Sol·licitants en 1a opció i places oferta (D/O)	91
Taula 63. Històric de les notes de tall	92
Taula 64. Distribució estudiants nou accés per titulacions i cursos	93
Taula 65. Distribució estudiants matrícula total per titulacions i cursos	93
Taula 66. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació	94
Taula 67. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació	94
Taula 68. Accés estudiants Infermeria primera preferència (juny)	94
Taula 69. Accés estudiants Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport primera preferència (juny)	95
Taula 70. Accés estudiants Fisioteràpia/CAFE primera preferència (juny)	95
Taula 71. Accés estudiants Fisioteràpia primera preferència (juny)	95
Taula 72. Desglossament vies d'accés dels estudiants matriculats per primer cop	96
Taula 73. Notes mitjanes. Evolució	96
Taula 74. Notes de tall. Evolució	96
Taula 75. Notes de tall i mitjanes segons l'accés per titulacions: evolució 2017-2021	97
Taula 76. Distribució estudiants nou accés per titulacions i sexe	97
Taula 77. Evolució de la distribució d'homes (H)/dones (D) per titulacions	98
Taula 78. Evolució del tant per cent d'homes (H)/dones (D) per titulacions	98
Taula 79. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana	100
Taula 80. Evolució de la taxa de graduació per titulacions	101
Taula 81. Percentatge d'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs	102
Taula 82. Distribució dels abandonaments totals	103
Taula 83. Abandonaments a primer curs i totals	103
Taula 84. Percentatges de la taxa d'abandonament per cohort d'accés	104
Taula 85. Indicadors de rendiment global de l'ESCSET	104
Taula 86. Indicadors de rendiment global de primer curs	105

## Índex de Figures

---

<b>Figura 1. Distribució estudiants de nou accés per titulacions</b>	<b>32</b>
<b>Figura 2. Distribució estudiants totals per titulacions</b>	<b>32</b>
<b>Figura 3. Evolució matrícula total i nou accés</b>	<b>33</b>
<b>Figura 4. Distribució dels estudiants segons l'àmbit de coneixement de pràctiques.</b>	<b>48</b>
<b>Figura 5. Evolutiu nombre estudiant en pràctiques</b>	<b>51</b>
<b>Figura 6. Convenis distribuïts per comarques</b>	<b>52</b>
<b>Figura 7. Serveis ocupats doble titulació</b>	<b>59</b>
<b>Figura 8. Serveis ocupats grau en Fisioteràpia</b>	<b>60</b>
<b>Figura 9. Distribució per titulacions d'estudiants participants a la Comissió 2020-2021</b>	<b>77</b>
<b>Figura 10. Distribució per titulacions d'estudiants participants a la Comissió 2021-2022</b>	<b>77</b>
<b>Figura 11. Distribució de l'oferta i la demanda</b>	<b>92</b>
<b>Figura 12. Nota de tall i nota d'accés per estudis. Curs 2020-2021</b>	<b>97</b>
<b>Figura 13. Distribució per gènere i per titulacions</b>	<b>98</b>
<b>Figura 14. Evolutiu del percentatge de dones distribuït per titulacions</b>	<b>99</b>
<b>Figura 15. Comarca de procedència estudiants nou accés</b>	<b>99</b>

Fundació TecnoCampus  
Mataró-Maresme  
Avinguda d'Ernest Lluch, 32  
08302 Mataró (Barcelona)  
Tel. 93 169 65 01  
[www.tecnocampus.cat](http://www.tecnocampus.cat)

 **TecnoCampus**  
Escola Superior  
de Ciències de la Salut

*Centre adscrit a la*

 **Universitat  
Pompeu Fabra**  
Barcelona